

建国初期党对工人阶级思想政治教育的历史考察

李平贵¹, 张素园²

(1. 湖南工业大学 思想政治理论课教学科研部, 湖南 株洲 412007; 2. 湖南工业大学 图书馆, 湖南 株洲 412007)

摘要:建国之初,为发挥工人阶级建设新中国的积极作用,党根据工人阶级的思想文化状况,结合党的中心工作和当时开展的各项政治运动,通过举办工农速成中学和工农干部文化补习学校、开设各种政治训练班和业余学校、开展社会主义劳动竞赛等多种形式,在工人阶级中普遍进行了以历史唯物主义为基础的政治理论教育、爱国主义和国际主义教育、共产主义和共产党政策教育、工农联盟教育。丰富的思想政治教育实践使党成功地将思想复杂的旧工人群众规训为新中国的新式劳动者。

关键词:建国初期;中国共产党;工人阶级;思想政治教育

中图分类号:D412.62 **文献标志码:**A **文章编号:**2095-9915(2016)05-0061-05

DOI:10.16387/j.cnki.42-1867/c.2016.05.008

新中国的成立,标志着中国社会进入了由新民主主义社会向社会主义社会转型的时期,由此也开启了中国共产党执掌全国政权的历史新篇章。全心全意依靠工人阶级是建国之初中国共产党实现转型时期社会整合和国家工业化战略目标的既定政策。为激发工人阶级建设新中国的积极性,党根据工人阶级的政治思想状况,结合党的中心工作和当时开展的各项政治运动,采取灵活多样的形式,对工人阶级进行了深刻的思想政治教育。

一、先进与落后:建国初期工人阶级政治思想状况的理论检视

马克思主义认为,工人阶级是资本主义大机器工业生产本身的产物,产业革命在创造了一个大工业资本家阶级的同时也创造了一个人数远远超过前者的产业工人阶级。资本主义制度下的工人阶级在社会生产中受雇佣受剥削的经济地位决定了其革命的政治态度,“在当前同资产阶级对立的一切阶级中,只有无产阶级是真正革命的阶级”^{[1]282}。但是,工人阶级不会自发地产生革命的政治意识,需要对其进行思想政治教育,从外部灌输给工人阶级科学社会主义思想意识。因此,马克思、恩格斯

指出:“共产党一分钟也不忽略教育工人尽可能明确地意识到资产阶级和无产阶级的敌对的对立。”^{[1]306}只有掌握了马克思主义的工人阶级才能由“自在阶级”转变为“自为阶级”,从而为解放自己进而解放全人类而斗争。

中国工人阶级是伴随着外国资本主义的入侵和中国民族工业的出现而产生的,是近代以来中国社会先进生产力的代表,民主革命时期处于受剥削、受压迫的地位决定了这个阶级是中国最进步、最革命和最有远大前途的阶级,是中国新民主主义革命的基本动力之一。

新中国成立后,中国工人阶级摆脱了受剥削、受压迫的地位,成为国家政权的领导阶级,工人数量也明显增长。据统计,1949年全国职工总数为725.7万人,1953年增长到1751.5万人,1956年9月底,全国职工总数已经达到2473万人,比1949年增加了两倍多。^[2]新中国的工人阶级主要分布在机械制造、矿山开采、交通运输等国营企业和私营企业之中。

随着新中国国营经济和国家政权的建立,工人阶级在经济上“有产”了,政治上也“掌权”了。工人阶级在社会中占有重要地位,起着主导作用,成为

收稿日期:2016-06-20

基金项目:教育部人文社会科学研究规划基金项目“社会转型(1949—1956年)视野中的思想政治教育研究——基于历史分析的视角”(15YJA710014)

作者简介:李平贵(1967—),男,湖南邵东人,副教授,博士,主要从事中国共产党思想政治工作史和党的建设研究;张素园(1970—),女,湖南邵东人,馆员,主要从事图书情报研究。

企业的主人翁和管理者。民主革命时期的那种彻底的革命性和敏锐的阶级觉悟在革命胜利后表现为拥护党的领导,热爱自己的企业,参与政权建设和经济建设的强烈的政治热情。这是工人阶级群体先进性在政治思想上的体现。在肯定工人阶级群体先进性的同时,不能忽视工人个体思想观念的落后性。由于受到地缘和产业分割等多种因素的制约,且长期受反动阶级的压迫、愚弄和欺骗以及旧社会传统思想的影响,这个在阶级斗争话语体系里被誉为“苦大仇深”的被压迫阶级,却也依然存在着一些落后的思想意识,如迷信命运、行会思想、雇佣思想、单纯技术观念、单纯福利观念等,“他们对组织工会漠不关心,并且显得无知,从而对新的政治领导力量直接感到不安,有些工人作为长期受压迫的反应而常常采取过火行为”^{[3]207}。工人头脑里的这些错误的思想观念与党对这个阶级的客观要求有一定的距离,唯有对其从外部进行思想政治教育,才能帮助他们摆脱精神奴役,既获得政治上的解放,也获得思想上的解放,进而担负起巩固新政权和建设新中国的历史重任。

二、内容与形式:建国初期工人阶级思想政治教育的实践考察

新中国成立后,党的历史方位和中心任务发生了根本性改变,即由领导革命战争、夺取全国政权的革命党转为执掌全国政权的执政党,恢复和发展国民经济成为党执政后的中心任务。党对工人阶级的思想政治教育工作也顺应了这一转变,使工人阶级的领导革命意识转为领导建设意识,使工人对党的执政地位和新的国家政权的认同由组织认同上升到价值认同。

(一)教育内容

1. 以历史唯物主义为基础的政治理论教育

新中国成立后,党就把唯物史观教育摆在职工政治教育的首要位置。之所以如此,一是基于对无产阶级与历史唯物主义二者关系——“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级把哲学当作自己的精神武器”^{[1]15}的理论认知;二是基于对历史唯物主义理论教育是当时工人阶级思想政治教育薄弱环节的现实考量。刘少奇在七届二中全会上总结东北地区党对工人阶级的政治教育状况时说:“对唯物史观等理论教育有所忽视,对于无产阶级世界观宣传的不够,这是一个重要缺点……在对工人进行教育时,应特别注意这一点。必须加强

工人的阶级教育,提高工人的阶级觉悟。”^[4]

在对工人阶级进行历史唯物主义教育中,党结合旧有工矿企业的民主改革和生产改革、镇压反革命等民主运动,重点对工人阶级进行了“什么是工人阶级”“劳动创造世界”等阶级意识教育。在旧有工矿企业中,存在着封建把头和封建把头制度。封建把头依靠帝国主义和国民党反动势力,勾结地痞流氓、反动党团骨干或特务分子,成立各种反动组织和伪工会,把持和垄断了几乎所有厂矿企业的劳动雇佣大权,以此盘剥工人,破坏和镇压工人运动。解放后,他们暗藏下来,采取隐蔽的手段继续压迫和剥削工人。这些残余的封建势力和反革命分子的存在,引起了工人的强烈不满,严重地束缚了工人群众的生产积极性。党和人民政府在接管旧有工矿企业时,废除了这些企业中的腐朽官僚机构和各种压迫工人的制度,清除了隐藏其中的反革命势力,建立了由工人参加的民主管理制度。据华南、华北8个煤矿的统计,在企业的民主改革中受到处理的把头有2000余人,同时有1.2万多名工人被提升为组长、矿长和技术人员。历史唯物主义教育使工人不同程度地摒弃了雇佣思想和愚昧落后的传统观念,初步树立了企业主人翁意识和新的劳动观念,增强了对党的忠诚之心和热爱新中国的政治热情,广大工人群众在协助党和政府接管官僚资本主义企业和帝国主义在华企业、进行旧有企业的民主改革、土地改革和抗美援朝以及镇压反革命等工作中发挥了积极作用。

2. 爱国主义和国际主义思想教育

建国初期党对工人阶级的爱国主义和国际主义教育是以抗美援朝为契机来展开的。1950年6月25日,朝鲜战争爆发后,中华全国总工会专门设立了“反对侵略朝鲜运动指挥部”,在工人中开展抗美援朝、保家卫国的爱国教育运动,旨在批判当时存在的亲美、崇美、恐美思想,帮助工人认识到抗美援朝不只是道义上的责任,还是保家卫国的需要,更是中国人民近百年来反对帝国主义侵略和封建主义、官僚资本主义压迫的伟大革命的继续与巩固新民主主义革命胜利成果的需要,是无产阶级国际主义精神的体现。

临战体制下的爱国宣传教育,使广大工人的爱国主义与国际主义思想觉悟迅速提高,他们纷纷参加保卫世界和平的签名活动,青年工人踊跃报名参加参军参战,加入志愿军,掀起志愿赴朝参战的热潮。全国数以万计的铁路职工、汽车司机和民工纷纷组

成运输队, 分期分批开赴朝鲜前线, 担任各种战勤服务, 保证了各种军用物资通过他们的“钢铁运输线”源源不断地运往前线。后方的广大工人群众热烈响应毛泽东主席和党中央提出的“增加生产, 厉行节约, 以支持中国人民志愿军”的号召, 提出了“工厂即战场, 机器即枪炮, 多出一件产品就是增加一分杀敌力量, 减少一件废品就是消灭一个敌人”的战斗口号, 开展了热火朝天的增产节约竞赛活动, 保证了国民经济的恢复和发展, 为抗美援朝战争取得胜利提供了物质基础。

3. 共产主义与共产党政策教育

对工人群众进行共产主义和共产党政策的教育, 目的是使工人认识到共产党与工人阶级的血肉联系, 树立工人阶级管理国家政权和领导国家建设的主人翁思想, 进一步提高工人阶级的共产主义觉悟。

对工人阶级进行共产主义和共产党政策的教育在不同所有制企业有着不同的要求。在国营企业, 主要要求职工树立共产主义劳动思想, 反对对待劳动的非共产主义态度, 培养共产主义道德, 发扬工人阶级艰苦奋斗的革命传统。在私营企业, 主要要求职工和企业主懂得国家资本主义政策, 树立为国家、为人民生产的劳动观念, 正确处理个人利益和国家利益的关系。鉴于一些工人群众存在着在资本主义私营企业工作不如在国营企业工作光荣的思想, 1953年9月1日中共中央批转中华全国总工会《关于加强资本主义工业中的工会工作的指示》, 《指示》强调指出: “对于职工群众, 也必须加强政策思想教育, 使他们应该了解, 在我国现在的条件下, 工人们在那种主要地是为国家和人民的需要而进行生产的资本主义企业内做工, 在那种受国家和工人群众监督的资本主义企业内做工, 这是和解放前在资本主义企业内做工的情况有很大的区别; 虽然是在资本主义企业内做工, 但既然主要地是为国家和人民的需要而做工, 并能够经过各种不同的形式去监督资本家遵守国家法令和国家财政经济纪律, 所以, 这也是为国家服务, 为人民服务, 是和国营企业中的工人同样光荣的。”^[5]

4. 工农联盟教育

工农联盟是我国人民民主专政国家政权的基础, 是完成社会主义改造和建设社会主义的基本力量, 这一联盟不但应表现在党和政府的政策方面, 而且也应表现在工人和农民的日常联系中。斯大林说过: “无产阶级专政条件下的工农联盟, 并不是

什么简单的联盟。这种联盟, 乃是工人阶级与农民劳动群众两者阶级联盟的特殊形式。”^[6]^[51-52] 建国后, 由于党对工农联盟的宣传不够, 不少地方工农关系出现了一些不正常的现象, 农民对工人产生了一些误解和不满。一部分工人在保持工人阶级的先进性和发挥先锋模范作用等方面做得很不够。为此, 1953年12月, 中共中央发出《关于在春节期间进行工农联盟教育和组织工农联欢的指示》, 要求各厂矿企业结合当前正在全国范围进行的关于过渡时期总路线的宣传, 对厂矿企业职工集中进行一次关于工农联盟的教育, 以形成工人群众和农民群众相互信任、相互支持、相互友爱的工农关系。

《指示》发出后, 在各级党组织和工会的领导下, 大批干部和优秀工人奔赴农村, 向农民宣传党和国家的政策、法令以及党在过渡时期的总路线, 尤其是农业合作化运动在全国蓬勃开展起来以后, 广大职工充分发挥了领导阶级的积极性和主动性, 支援农业合作化运动, 加速工业化, 生产出了更多更好的新式农具和农业机器以及大量的化学肥料来支援农业生产, 为农业合作化和机械化提供了丰富的物资保障, 为进一步巩固工农联盟打下了坚实的物质基础。

(二) 教育形式

为达到上述教育内容目标要求, 建国初期, 党根据工人阶级的政治思想特点, 主要采取了以下形式加强对工人阶级的思想政治教育。

1. 举办工农速成中学和工农干部文化补习学校

工人阶级与农民阶级相比, 文化程度相对高些。但中国工人阶级大多是来自破产的农民, 因而与资本主义国家的产业工人相比, 其总体的文化水平还是低下的, 他们中的一些人甚至还是文盲。这样一种文化状况与其阶级的先进性和所肩负的历史使命是不相符合的。因此, 加强对工人阶级的思想政治教育, 离不开对工人的文化教育。列宁曾指出, 提高人们的文化水平是进行政治教育的重要前提, 他说: “只要我国还存在文盲现象, 那就很难谈得上政治教育。这并不是政治任务, 这是先决条件, 没有这个条件就谈不上政治。文盲是处在政治之外的, 必须先教他们识字。”^[7]

针对建国初期工人阶级的文化状况, 1950年12月, 政务院发布了《关于举办工农速成中学和工农干部文化补习学校的指示》。《指示》强调了提高工农干部文化水平的重要性, 以及办学的基本目标——使全国工农干部的文化程度能在若干年内提

高到相当于中学的水平。同时,《指示》规定,工农速成中学修业年限暂定为3年,工农干部文化补习学校修业年限暂定为2年。学生由各机关、工厂、学校有计划地抽调或选送。工农速成中学由教育部和大行政区教育部负责统筹举办。工农干部文化补习学校由高级机关及各省、市、县人民政府分别举办。《指示》还对课程、学校设置、学生条件、教师、领导等问题作了原则规定,并责成教育部制定实施办法公布实行。《指示》发出后到1950年9月第一次全国工农教育会议召开时,全国参加业余文化学习的职工有76.4199万人,1951年9月增至171.8246万人,而到1952年9月则达到了302.0299万人。^[8]

2. 开设各种政治学校、政治训练班和业余夜校

工人阶级比农民集中,采取各种学习班的形式进行集体学习是党对工人阶级进行思想政治教育的普遍形式。各地根据自己的实际情况对工人进行了形式灵活的教育。1951年底至1953年华东局在产业工人的政治教育方面,采用了以下几种方式:1)党校、干部学校吸收工人骨干(省、市、区干部学校以此为主要任务之一,或另办工人政治学校)。2)城市厂矿党委会大量举办离职的和业余的短期轮训班。3)在党课中吸收工人学习。4)一个月以上的工人训练班(包括工会干部学校及其他技术业务训练班)一律教一次共产主义与共产党课程。5)在职工业余学校中增设政治教育课程,其教育的实施步骤是:在进行民主改革的厂矿,首先结合运动进行阶级与党的初步教育;民主改革运动结束的厂矿有步骤地展开系统的共产主义与共产党的教育;未进行民主改革的地方,则首先在党员与积极分子中进行教育。^{[9]319}

河北省开滦煤矿工会的做法是:训练班每期轮训1000人左右,按工人工作时间分为三班或两班,每班300人左右。教员由各矿党委委员会及一部分有初步理论基础的干部担任。学员采取自愿报名方式,结合工会组织的推荐。每学期学习7~10天,每天在工余学习2小时。教员和专家上课,集中讲清楚几个基本问题,如劳动创造世界、阶级斗争、共产主义与共产党、三个敌人与四个朋友、发展生产劳资两利、树立新的劳动态度等问题,然后组织讨论。学习完毕后评定成绩发给毕业证书。该矿从1949年10月到12月15日,共办了23期培训班,受训学员共达16091人。工人参加了轮训班学习后,思想政治觉悟有了很大提高。^[10]

办学期间,各地为解决学校师资力量紧缺的问

题,邀请领导讲学授课。北京市建国初期的工人培训班,朱德、彭真、薄一波、杨献珍、刘仁、邓拓、聂真、艾思奇、孙定国、龚子荣、范儒生、宋汀等领导人应邀到校为学员讲课,受到了学员的热烈欢迎,同时也给学校的教职员以巨大的鼓舞,极大地增强了教育的效果。

3. 开展社会主义劳动竞赛

开展劳动竞赛是列宁领导俄国人民群众进行社会主义建设的一个伟大创举。建国初期,中国工人阶级以苏联为榜样,以主人翁的态度,以高度的劳动热情开展了规模空前的群众性的劳动竞赛。1951年1月,全国劳动模范东北齐齐哈尔机床厂马恒昌生产小组向全国工人发出劳动竞赛邀请,得到了全国广大职工的响应。到是年底,全国共有2811个工矿企业和18000多个班组参加劳动竞赛,参加竞赛的职工人数达223.2万人。在这一过程中,全国工交、基建及文教科技战线,涌现出省、市以上劳动模范22.23万人,模范工厂矿山等先进集体400个,模范车间1286个,模范班组18591个,同时还创造出许多先进工作法,如青岛国营第六棉纺厂青年女工郝建秀的“郝建秀工作法”等。^[11]劳动竞赛对恢复国民经济和支援抗美援朝战争做出了巨大的贡献。

实践证明,劳动竞赛是工人阶级成为国家的领导阶级之后的自觉的劳动热情的反映,是新的生产关系的必然表现,它本身就是一种最好的共产主义教育。广大职工群众在不断提高社会主义觉悟的基础上开展的劳动竞赛,能够极大地发挥自己在社会主义建设事业中的主动精神和创造性,正如斯大林所说的:“实际上,竞赛是在千百万劳动群众最大积极性的基础上建设社会主义的共产主义方法。”^{[6]194}但是应该看到,建国初期,因为缺乏领导经验,劳动竞赛不可避免地因过分偏重于劳动强度而呈现出突击性、盲目性,从而导致产品质量、产品成本、劳动保护和技术安全方面的不足,使竞赛缺乏持久性。为加强对社会主义劳动竞赛的领导,使之成为工人群众经常性的劳动方式,1954年中华全国总工会发出《关于在国营工矿企业中进一步开展劳动竞赛的指示》,提出了开展劳动竞赛的规范化要求——提高劳动生产率,提高产品质量,降低产品成本,改善操作条件,保证生产安全。《指示》发布后,各级工会组织在党的统一领导下,会同相应的行政部门积极组织工人群众开展劳动竞赛,工人群众的技术水平和企业的管理水平不断地提高。

三、成就与不足: 对建国初期工人阶级思想政治教育的辩证认识

由于工人阶级具有较高的政治觉悟,也有一定的文化知识,居住和生产比较集中,生活和生产都比较有规律,而且有健全的组织,如工会、厂矿党委和车间支部等,再加上共产党和马克思主义理论与工人阶级的利益具有一致性,因此,党对工人阶级的思想政治教育比较容易做,也容易取得成效。通过教育,广大工人群众普遍认识到共产党与工人阶级的血肉联系,树立了领导建设和管理国家政权的主人翁意识。他们在党的领导下,艰苦创业,忘我劳动,积极投身于新中国各项事业的建设之中。党对工人阶级思想政治教育的实践成效从“一五”规划建设的巨大成就中可以窥见一斑。1957年,全国工业总产值达到783.9亿元,超过原定计划的21%,比1952年增长128.3%,平均每年增长18%。重工业在工业总产值中的比重,由1952年的35.5%提高到45%,旧中国重工业过分落后的面貌有所改变。从几种主要工业产品的产量来说,1957年钢产量达到535万吨,原煤产量达到1.3亿吨,发电量达到193.4亿度,一大批旧中国没有的基础工业部门开始一个个地建立起来。“一五”期间工业生产所取得的成就,远远超过了旧中国的一百年。同世界其他国家工业起飞时期的增长速度相比,也是名列前茅的。^[12]

建国初期党对工人阶级思想政治教育的成效得到了日本学者的高度评价:“解放军接收城市时,也曾有过‘城市工人因以往反复听到的诺言从不兑现,所以对共产党的许诺也不轻易相信’的阶段。从消除了工人在暴政和压榨下除了自己谁也不相信这种成见的活动中,我们看到了中国共产党所进行的极其出色的工作以及贯穿在这种工作中的理论。”^{[3]207}富有成效的思想政治教育实践也使党积累了一些经验,比如思想政治教育必须注重教育对象的思想文化实际,把思想政治教育和文化教育结合起来;思想政治教育工作必须与党的中心工作相结合;建立并充分发挥工会组织的支柱作用;注重教育形式的趣味性与多样性等。这些经验对于加强新时期工会工作和工人的思想政治教育工作仍有一定的参考价值与借鉴意义。

当然,在肯定建国初期党对工人阶级思想政治教育的成效的同时,我们也要看到这一阶段党的思想政治教育还存在某些不足和需要改进的地方。1951年11月,华东局宣传部在给华东局及中央宣传

部的《华东局宣传部关于产业工人政治教育会议情况的综合简报》中指出了过去两年来对工人政治教育的缺点是:1)注意到了带突击性的时事政治任务的教育,但缺少较系统地共产党和共产主义基本知识的教育。2)在接管工作告一段落之后,曾一度放松了对工人的政治教育,某些地方的文教部门片面理解职工教育以文化教育为主的方针,曾经停止了政治课;某些地方的工会干部训练中,只注重业务教育,而不注重政治教育。3)某些工矿企业干部轻视政治工作的思想以及中心工作冲垮一切的“单打一”作风,也使系统的工人政治教育难于进行。4)对于工人政治教育没有完整的计划与统一的领导。另外,教材以及教员问题也没有得到及时的解决。^{[9]318}华东局宣传部反映的问题在全国其他地方都不同程度地存在着,尤其是对工人群众的思想政治教育的教材和教员的缺乏是各地普遍存在的问题。

参考文献:

- [1] 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯选集:第1卷[M]. 北京:人民出版社,1995.
- [2] 人民日报[N]. 1957-02-05(3).
- [3] 中村三登志. 中国工人运动史[M]. 王玉平,译. 北京:工人出版社,1989.
- [4] 刘少奇. 刘少奇选集:上卷[M]. 北京:人民出版社,1981:423.
- [5] 建国以来重要文献选编:第4册[M]. 北京:中央文献出版社,1993:289.
- [6] 斯大林. 斯大林选集:下卷[M]. 北京:人民出版社,1979.
- [7] 列宁. 列宁全集:第42卷[M]. 北京:人民出版社,1987:200.
- [8] 林汉达. 三年来的工农业余教育[J]. 人民教育,1953(1).
- [9] 中国共产党宣传工作文献选编(1949-1956)[M]. 北京:学习出版社,1994.
- [10] 肖东波. 中国共产党理论建设史(1949-1956年)[M]. 北京:中共党史出版社,2006:336.
- [11] 田居俭. 共和国初创辉煌的七年[J]. 当代中国史研究,1999(5-6).
- [12] 胡绳. 中国共产党的七十年[M]. 北京:中共党史出版社,1991:337.

责任编辑:陈青云

(E-mail: chenqy@jhun.edu.cn)

sions in China's Criminal Law; this situation will inevitably cause difficulties when China exercises universal jurisdiction. Also problems exist in the connection of China's military criminal law with other military laws and regulations, legal terminology relating to criminal constitution, and penalty settings.

Key words: law of war and armed conflict; military criminal law; international criminal law; war crimes

On the Protection of Minorities' Rights under the System of Regional Autonomy for Ethnic Minorities

(by LIU Xin)

Abstract: The system of regional autonomy for ethnic minorities is an innovation in China's constitution and is politically in line with China's conditions. The protection of minorities and their rights is a topic concerned about by domestic and foreign scholars. This paper takes the Zhuang people in Guangxi as an example, analyzes the current situation of their basic rights protection, finds the problems, explores ways to better protect their basic the rights, and gives constructive proposals to better maintain national unity and development.

Key words: regional autonomy for ethnic minorities; Zhuang nationality; rights of minorities

Informal System and Intermediation of Middle Man: a Study of the Intermediators' Willingness in Social Governance

(by ZHANG Da-wei, WANG Su-su)

Abstract: Acquaintance circle is the key element in China's fundamental social network and an important basis for an individual to "conveniently handle matters" and for "emotion plus reason" management in the governance of the grassroots society, but institutional standardization tends to ignore the informal system and its unique role in the process of social governance. When a social member happens to slightly violate the formal system, the informal system will often contribute to the effective solution of the matter: a third person will often intermediate and become a coordinator between the enforcer of the formal system and the accused; he will "plead with the enforcer for mercy" in an attempt to evade or reduce punishment against the accused. A questionnaire investigation finds that age, job, and the degree of emotional connection and reliance in social relations significantly affect the willingness of the middle man whilst the degree of material connection has little influence.

Key words: social governance; formal system; informal system; middle man; intermediary

Effectiveness of Agricultural Subsidies in Targeted Poverty Alleviation——Based on a Field Investigation of 564 Households in 18 Poverty-stricken Villages

(by ZHANG Jian-guo)

Abstract: Giving agricultural subsidies directly farmers is a policy that benefits the people and promotes agricultural modernization. On the basis of an investigation on 564 households in 18 villages, this paper, using the SPSS software, analyzed the effectiveness of agricultural subsidies on agricultural development in poverty-stricken villages. The study finds that agricultural subsidies have strong correlations in general; the direct subsidies to grain producers and the comprehensive subsidies to the purchase of means of production have a greater impact than other types of subsidies. To promote the modernized agricultural development in poverty-stricken villages, it is necessary to improve the subsidy policy by adjusting the types of subsidies, the amount of money, and the right targets.

Key words: agricultural subsidies; poverty-stricken villages; agricultural policies; SPSS

Historical Review of Ideological and Political Education for the Working Class in the Early Years of the PRC

(by LI Ping-gui, ZHANG Su-yuan)

Abstract: During the early years after the founding of the PRC, to release the positive role of the working class in the construction of new China, the Party carried out ideological and political education among the working class based on their ideological and cultural conditions and the Party's central work as well as various political movements then undergoing. The content included historical materialism, patriotism and internationalism, communism and the Communist Par-

ty, and worker-peasant alliance; the education is conducted in speed-up high schools for workers and peasants, remedial school for worker-peasant carders, various political training classes or spare-time schools, and through socialist labor emulations. Through these educational activities, the Party successfully disciplined the working class and turned them into a new labor force for the construction of new China.

Key words: early years of PRC; Communist Party of China; working class; ideological and political education

Research on the Development Strategy of Wuhan's Emerging Cultural Industries——Based on Observing the Cultural Consumption of Han Show Theatre and Wanda Movie Park

(by HUANG Xiao-hua)

Abstract: The achievements and problems in the development of emerging cultural industries in Wuhan represented by Han Show Theatre and Wanda Movie Park need to be summarized. A field survey of the consumers finds that these two enterprises have failed to reach their desired success. There might be some objective reasons such as the immature Wuhan market for cultural consumption, but subjectively the enterprises may have problems in their cultural connotation construction, product positioning, and marketing strategy. It is, therefore, crucial for a sound and quick development of Wuhan's emerging cultural industries that these enterprises enhance their cultural connotation, target their production and promotion at the consumer's need, and guide citizens' consumption habits so as to expand the consumer groups.

Key words: emerging cultural industries; cultural consumption; Han Show Theatre; Wanda Movie Park

Effect of Service Quality on Customer Loyalty in Shopping on Smart Phone

(by TAN Xin)

Abstract: From the perspective of shopping on smart phone, using the model and research achievements in the study of service quality as theoretical basis, the paper studies the effect of service quality on customer loyalty through structural equation modeling. Empirical analysis shows that the service quality in smart phone shopping is composed of usability, reliability, interactivity and privacy and has direct and positive effects on customer attitude loyalty both theoretically and statistically, but the hypothesis of direct and positive effects on customer behavior loyalty has no statistical significance. However, service quality on customer loyalty has an indirect effect on customer behavior loyalty through attitude loyalty. According to the empirical study, this paper gives some corresponding proposals to the online retailers providing service through smart phones.

Key words: shopping on smart phone; service quality; attitude loyalty; behavior loyalty

Impact of Logistics Industrial Clustering on the Growth of Regional Economy in Northern Xinjiang

(by LIU Dan, LI Ji-peng, WANG Xue)

Abstract: This paper, using entropy method, has calculated the logistics industrial clustering in eight areas of northern Xinjiang and studied empirically the correlativity between the level of industrial clustering and the regional economic development, using simple linear regression model. The result shows that the level of industrial clustering of Urumqi, Changji and Bortala is relatively higher; logistics industry clustering has significantly positive effect on regional economic growth of Urumqi and Altay, but significantly negative effect on Changji, Yili, Tacheng, and Bortala, and no significant effect on other areas.

Keywords: northern Xinjiang; logistics industry; clustering; regional economy

Inheritance and Development —— the Relationship between British Marxist History and Marxist Theory

(by LI Feng-dan)

Abstract: British cultural Marxism critically inherits the method of cultural and social criticism used by Western Marxism, and affirms the resistance potential of popular culture. Its goal is to pursue a suitable political form for contemporary society through analyzing the popular culture in Modern developed capitalist countries especially in the consumer society.