

改革开放以来 中国特色社会主义的发展逻辑

□ 韩庆祥 方兰欣

[摘要] 改革开放,开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,确立了中国特色社会主义制度,发展了中国特色社会主义文化。经过长期的不懈努力与发展,中国特色社会主义进入了新时代、新发展阶段。新时代,坚持和发展中国特色社会主义,需要总结中国特色社会主义的发展经验,探寻和揭示其发展规律。在梳理总结已有研究成果的基础上,坚持直面问题的研究态度、总体性的研究视角和结构分析的研究方法,可以从历史逻辑、现实逻辑、价值逻辑、理论逻辑和世界逻辑五个维度来理解和把握改革开放以来中国特色社会主义进入新时代的发展逻辑。

[关键词] 改革开放;中国特色社会主义;发展逻辑;新时代

[中图分类号] D616 [文献标识码] A [文章编号] 1006-6470(2018)03-0020-10

[作者简介] 韩庆祥,中共中央党校教授;方兰欣,郑州大学马克思主义学院讲师

党的十九大报告指出:“经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。”^①新时代标定我国发展新的历史方位,无论是总结历史经验,还是揭示发展规律,抑或是推进理论创新,都给我们提出一个必须进行全面深入研究的重大课题:如何理解和把握中国特色社会主义进入新时代的发展逻辑?

一、对学术研究成果的梳理总结

改革开放以来,随着中国特色社会主义实践的发展,也由于中国特色社会主义的原创性和开创性,国内学界对中国特色社会主义相关问题开展了积极的学术讨论和理论研究,发表了一系列相关成果。特别是随着中国特色社会主义不断发展壮大,进一步吸引了学界对其内在发展逻辑的关注。总体来说,国内这方面的研究进展大致可概括为:起初,

着重从政治层面研究中国特色社会主义提出的背景、含义、地位和意义;之后,侧重从学理层面研究中国特色社会主义的立论基础、发展历程、逻辑结构和内容框架;今天,着重从实践逻辑、理论逻辑层面,进一步提炼中国特色社会主义的内在逻辑。这些研究成果是我们进一步深化对中国特色社会主义的发展逻辑研究的起点和基础。

(一)中国特色社会主义的科学内涵

自党的十二大提出“建设有中国特色的社会主义”这一崭新命题^②,中国特色社会主义的内涵就成为政界与学术理论界持续关注和研究的问题。实践发展无止境,理论创新无止境,中国特色社会主义的内涵也在不断地发展和丰富。学术理论界对于“中国特色社会主义”内涵的理解整体上是遵循着历次党代会报告的概括来展开。

目前,学界主要根据党的十八大报告中关于中

收稿日期 2018-02-05

本文系 2017 年国家社科基金重大招标项目“改革开放以来中国特色社会主义的发展逻辑研究”(项目编号:17ZDA002)的阶段性成果。

国特色社会主义的论述来理解“中国特色社会主义”的概念及其科学内涵。主要有三种代表性的观点：第一种观点认为，中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义制度，共同构成了中国特色社会主义的科学内涵。^③这种观点是学者们对政治文件语言的直接引用，内容正确，但是缺乏应有的学术深度。第二种观点认为，中国特色社会主义包含中国特色社会主义旗帜、道路、理论体系和制度。其中旗帜是方向，居于统领地位，道路、理论体系、制度是旗帜在实践和理论上的选择、体现、展开和成果总结，旗帜以道路、理论体系、制度为支撑和保障，道路、理论体系、制度以旗帜为标志和指引，四者相互联系，相辅相成，统一于坚持和发展中国特色社会主义这一主题之中。^④相对第一种观点，第二种观点概括的比较全面系统，学术性也较强。第三种观点认为，中国特色社会主义的内涵包括五个方面的基本内容。即中国特色社会主义是伟大旗帜、根本方向，是根本道路、方法途径，是理论体系、指导思想，是宏伟事业、运动实践，是社会制度、社会形态。五者之间辩证关系是实践决定理论，理论指导实践，旗帜决定方向，道路决定命运，制度决定成败。这种观点是尝试在十八大报告基础上探索中国特色社会主义更为丰富的内涵，相比较而言有一定的创新性。当然，还有一些研究从很宽泛的角度来理解中国特色社会主义的内涵，认为是一个内容丰富的庞大体系，这类研究往往把问题引向复杂化。

党的十九大报告总结中国特色社会主义新时代理论与实践创新成就，从道路、理论体系、制度和文化的四个方面阐释中国特色社会主义，强调“中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路，中国特色社会主义理论体系是指导党和人民实现中华民族伟大复兴的正确理论，中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，中国特色社会主义文化是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量”^⑤。十九大报告为更加完整准确理解“中国特色社会主义”的概念及其科学内涵提供新的基础。总体上来看，学术理论界对“中国特色社会主义”概念与内涵的理解仍处在解读、注释政治文件的层面。随着中国特色社会主义事业的不断发展，“中国特色社会主义”的概念及其科学内涵还要不断生成、充实、丰富和发展。

因此，下一步的研究应当注重学理逻辑，站在整体发展进程的高度来研究中国特色社会主义的内涵，进而才能提供有前瞻、有远见、有深度和穿透力的学术理论成果来引领和支撑中国特色社会主义伟大实践。

（二）中国特色社会主义的发展历程

研究中国特色社会主义的发展历程问题，首先是历史起点问题。有学者认为，中华人民共和国成立后，“毛泽东创造了一系列独创性的关于中国社会主义建设的理论成果”，“不论是从历史实践上还是从理论逻辑上说，毛泽东都是中国特色社会主义事业的伟大奠基者、探索者和先行者”。^⑥从总体上看，理论界在对中国特色社会主义的起点界定问题上，基本形成了“始于1978年”这一共识，并在此基础上展开对中国特色社会主义的演进历程的研究。有四种代表性观点，第一种观点认为，中国特色社会主义形成的两个历史时期分别是改革开放以前的20多年和改革开放以来的30多年。其理论发展历程是：毛泽东思想开始创建，邓小平理论提供基本框架，“三个代表”重要思想标志体系的成熟，科学发展观是进一步的深化；第二种观点认为，毛泽东时期是中国特色社会主义的孕育和准备，邓小平时期是中国特色社会主义的正式提出和形成，江泽民时期是中国特色社会主义的展开和发展；第三种观点认为，毛泽东确立了中国特色社会主义的“出发点”，邓小平“创立与开辟”了中国特色社会主义，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体成功把中国特色社会主义推向二十一世纪，以胡锦涛同志为总书记的党中央成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义并且“形成了中国特色社会主义经济、政治、文化、社会和生态五位一体新布局”；第四种观点认为，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在改革开放前后两个三十年的基础上开创了治国理政新局面，党和国家事业发生历史性变革，中国特色社会主义进入了新的发展阶段。

（三）中国特色社会主义的发展主题

学术理论界关于改革开放进程中我国社会的发展主题问题上，大体有三种代表性观点：“中国特色社会主义”主题论、“发展”主题论、“发展中国特色社会主义”主题论。第一种观点认为，邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观都是围绕着“中国特色社会主义”提出来的，都一脉相承而又与时俱进地

贯穿着这一共同主题。第二种观点认为,“中国特色社会主义”的主题是“发展”,其基本理论内容都是围绕着发展而展开的。第三种观点认为,中国特色社会主义是对“什么是社会主义和怎样建设社会主义、建设一个什么样的党和怎样建设党、实现什么样的发展和怎样发展、实现什么样的现代化和民族复兴以及如何实现现代化和民族复兴”四大基本问题的科学回答。在新的历史起点上,坚持和发展中国特色社会主义是全部理论和实践的主题。

(四)中国特色社会主义的发展方位

对中国特色社会主义发展方位的研判关系到回答中国特色社会主义性质、中国特色社会主义改革战略选择以及中国特色社会主义发展方向等重大问题。目前,理论界对中国特色社会主义发展方位的判断主要有四种代表性看法:第一种观点,主要是从“社会主义初级阶段论”来理解中国特色社会主义的历史方位,主张中国特色社会主义处在马克思所说的共产主义第一阶段。持该观点的学者认为,中国特色社会主义已然确立了社会主义制度,在社会形态上已经属于社会主义的范畴。但是,在生产力、生产关系、经济基础和上层建筑等方面并没有呈现出与马克思关于未来社会主义描述相对应的形态,中国特色社会主义从发展程度上来说还处于不发达的状态。第二种观点认为,“社会主义初级阶段”定位是不准确的。中国特色社会主义与马克思预设的社会主义存在较大差异,处于不同的历史序列,“初级阶段理论并没有完成对中国特色社会主义的历史序列的定位”^⑦。中国特色社会主义存在国家和阶级,不能定位于马克思所说的社会主义,社会主义初级阶段并不能与中国特色社会主义的初级阶段相对应。按照马克思的世界历史理论,我国建立了社会主义制度并不表明我们已经进入共产主义第一阶段。因此,中国特色社会主义是没有完成马克思所讲的过渡时期任务的社会主义,处在马克思说过的过渡时期。第三种观点认为,对中国特色社会主义历史方位的把握要从明确制度形态,总结社会主义区域性与多样性实践的经验,确立运行规章制度和体现制度架构的意识形态三个层次着手。在此原则下,中国特色社会主义的历史方位是经过百年沧桑走上了社会主义,并且新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义,形成了中国特色社会主义事业的总体布局,开拓了马克思主义中国化的新境界^⑧。第

四种观点认为,中国特色社会主义处在新资本时代。资本主义社会经历300多年积累,经过自由资本主义和垄断资本主义阶段后,已进入新资本时代。新资本时代,以人的依赖为基础和以物的依赖为基础两种社会形态并存,资本主义与社会主义两种性质的社会并存。当前,中国正在由行政主导型的社会主义国家向公有资本主导型的社会主义国家转型^⑨,正处在并将长期处在这样一个新资本时代。经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,中华民族实现了从“站起来”“富起来”到“强起来”的历史性飞跃,我们正在向实现社会主义现代化国家迈进,中国特色社会主义正在迈向新的发展阶段。至于新阶段的特征,学术界仍在总结、探讨和提炼之中。

国外学者对中国特色社会主义的研究范围比较广泛,涉及中国特色社会主义的性质、特征、道路、市场经济等问题,为我们拓宽视野并深化对中国特色社会主义发展逻辑的研究,提供了重要思想资源。但是,国外研究也存在一些不足:一是未能真正从历史逻辑出发把握和理解中国特色社会主义。戴着有色眼镜来看待中国,理解和评价有一定误解、曲解及偏差,提出的方案往往存在“水土不服”的问题。二是未能深刻认识中国特色社会主义发展历程的现实逻辑。偏重用西方的研究范式和简单的模式来分析、概括中国特色社会主义的发展历程和伟大成就,消解中国特色,既难以解释中国的现实,又无法预测中国的未来。三是未能深入把握中国特色社会主义的理论逻辑。研究大都未从马克思主义发展史的维度来考察中国特色社会主义的理论进程,也基本没有涉及中国自身理论传承的近现代演化发展,影响到他们对中国特色社会主义的判断。四是未能从整体上理解中国特色社会主义的价值逻辑,更不愿正视中国特色社会主义的世界影响。大多局限于具体层面或特定内容,对中国特色社会主义的整体价值理念把握不足,对中国特色社会主义的国际贡献与世界意义评价不足。

实践发展推动认识更新,中国特色社会主义不断刷新着人们关于社会主义和资本主义的固有认知。同时,中国特色社会主义的发展关乎地区、国际乃至人类社会的现实与未来,中国特色社会主义的发展逻辑已经并正在成为国内外学术理论继续关注和研究的热点与焦点。

二、直面问题的结构分析方法

(一)总体性问题

历史唯物主义告诉我们,人类历史发展是有规律的,这种规律存在于历史发展过程和历史发展逻辑中。改革开放成功开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,确立中国特色社会主义制度,发展了中国特色社会主义文化。改革开放40年来,中国已跃升为世界第二大经济体,中华民族实现了从“站起来”到“富起来”的历史性转变,正在实现由“富起来”到“强起来”的历史性飞跃。中国特色社会主义发展了中国,强大了中国,也引起世界的高度关注。人们以各自的立场、方法、情感和眼光评价中国特色社会主义的发展成就,也以各自的立场、方法、情感、眼光评估中国未来的发展走向。面对各种非难和质疑,需要我们运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法去分析认识中国特色社会主义,从改革开放以来中国特色社会主义的发展逻辑中揭示历史发展规律、发展方向和发展路径。只有这样,才能在实践中坚定方向、坚定自信,不断书写中国特色社会主义新篇章。

在新的历史条件下,面对中国特色社会主义进入新的发展阶段、世界历史也进入新的发展阶段的新形势,坚持和发展中国特色社会主义,奋力实现全面建成小康社会奋斗目标,进一步实现第二个百年奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,迫切需要全面总结、深刻认识和精准回答关乎我国发展全局的一系列重大思想理论问题。其中最为关键的,就是要揭示改革开放以来中国特色社会主义的发展逻辑,为中国特色社会主义进入新的发展阶段做理论准备。因此,本文致力于研究的总问题是:全面深入揭示改革开放以来中国特色社会主义的发展逻辑、发展规律、发展方向和发展路径及其蕴含的发展经验,揭示中华民族由“站起来”到“富起来”再到“强起来”,尤其是由“富起来”到“强起来”的发展逻辑,揭示由大国成为强国的发展逻辑及其蕴含的一般规律、根本路径和判断标准,为中国特色社会主义进入新的发展阶段做理论准备。

(二)总体性方法

方法取决于问题的本性。研究改革开放以来中国特色社会主义的发展逻辑,需要采取以下研究方法:一是历史唯物主义视角。坚持历史唯物主义的

视角,运用历史唯物主义方法展开研究,如社会存在和社会意识的关系、历史尺度和价值尺度的统一、合规律性与合目的性的统一、历史逻辑和理论逻辑的统一,等等。二是结构主义视角。社会是由各要素及其关系即结构构成的一个有机系统。中国特色社会主义的发展逻辑也是由历史、现实、价值、理论、世界等各种逻辑要素及其关系共同形塑的。由此,对中国特色社会主义总体发展逻辑的各种具体逻辑及其关系进行结构分析,是必须采取的一种视角和方法。即需要运用结构分析法,来理解和把握中国特色社会主义的发展逻辑。换言之,对中国特色社会主义的发展逻辑的研究,必须深入中国特色社会主义发展的内在逻辑结构之中。只有这样,才能透视纷繁复杂的表象世界,深入中国特色社会主义的深层结构与机理来理解和把握其发展逻辑。三是过程分析视角。中国特色社会主义的发展是一个动态的过程,这一过程已经并仍将要经过若干历史阶段。所以,我们应从过程分析视角,来理解和把握中国特色社会主义的“过去、现在、未来”,理解和把握中国特色社会主义的“定位、定标、定法”。四是整体主义视角。中国特色社会主义是一个宏大、开放而又不断生成、发展的系统,只有从整体性视角展开对中国特色社会主义发展逻辑的研究,才能够全面准确把握中国特色社会主义形成、发展和不断壮大的内在逻辑与根据。研究需遵循整体主义视角,既注重从中国特色社会主义形成、发展、壮大的整体进程中,也注重从当代世界发展的整体进程中,把握中国特色社会主义的发展逻辑。五是坚持和发展中国特色社会主义的视角。对改革开放以来中国特色社会主义的发展逻辑进行研究,目的在于更好地坚持和发展中国特色社会主义。因此,要注重从坚持和发展中国特色社会主义的角度,总结中国特色社会主义的发展经验、发展规律、发展路径、发展方向,建构起新的时代条件下的中国特色社会主义思想理论体系。六是历史与逻辑相结合的方法。基于本文独特的研究对象,既要全面深入把握改革开放以来中国特色社会主义的历史事实,也要运用哲学思维且从理论高度对其内在发展逻辑进行分析、论证、提炼。因此,坚持历史逻辑、现实逻辑与理论逻辑相统一,应是一以贯之的研究方法。七是发生学的方法。研究借用发生学的方法来研究中国特色社会主义的生成过程,具体说,就是深入研究中国特色社会主义开创的历史背

景、发展动力、逻辑起点、内在基因、发生机制、发展规律、发展方向。八是比较分析法。将中国特色社会主义同科学社会主义、“苏联模式”社会主义、改革开放前我们党探索并实践的社会主义等作比较分析,把中国特色社会主义和西方资本主义进行比较分析。进而,在对比分析的基础上,深入揭示中国特色社会主义道路、理论、制度和文化的本质特征、比较优势和世界贡献。九是宏观考察与微观分析相结合。研究既涉及中国特色社会主义发展的整体宏观逻辑,也涉及中国特色社会主义的具体内容,由此,我们既需要在整体上审视中国特色社会主义发展的宏观图景,也需要从标识性的具体历史事件分析入手,把握中国特色社会主义的微观场景。十是多学科综合研究方法。研究涉及马克思主义理论、哲学、党史党建、政治学、历史学、社会学、文化学、战略学等学科的理论知识与方法,只有综合运用和借鉴相关学科的理论和方法,才能更全面系统而又深入地揭示改革开放以来中国特色社会主义的发展逻辑,进而为坚持和发展中国特色社会主义提供理论支撑与方法论指导。

三、改革开放以来中国特色社会主义的发展逻辑探析

揭示改革开放以来中国特色社会主义开创的逻辑起点是研究的出发点。这一出发点,从改革开放角度看,是解放和发展社会生产力;从社会主义现代化建设角度看,是社会结构转型。

揭示中国特色社会主义的历史发展阶段及其划分标准可以从四个根本角度入手:一是从中国社会主义建设的前半程和后半程来划分。前半程的主要历史任务是建立社会主义基本制度,并在此基础上进行改革。后半程的主要历史任务是通过全面深化改革,完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。二是从“富起来”到“强起来”的历史飞跃来划分。改革开放开辟了中国特色社会主义,实现了中华民族从“站起来”到“富起来”的历史性飞跃,稳定解决了温饱问题并正在决胜全面建成小康社会。进入新时代,“两个一百年”奋斗目标转换期,中国特色社会主义开启了从“富起来”到“强起来”的现代化强国新征程。三是从社会主要矛盾发展演进来划分。从党的十一届三中全会到十八大,主要是完成由穷国成为大国的历史任务,人民群众日益增长的物质文化需要与落后社会生产

之间的矛盾是社会主要矛盾。十八大以后,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,主要是完成由大国成为强国的历史任务,其社会主要矛盾发生变化,破解发展不平衡不充分的问题。四是从社会发展的动力机制、平衡机制和治理机制的协调并形成合力来划分。改革开放初期,主要致力于激发经济社会发展的动力机制。之后,主要致力于建立健全经济社会发展的平衡机制;进入新时代,以习近平同志为主要代表的中国共产党人要着力解决经济社会发展的治理机制问题,推动国家治理体系与治理能力现代化。

根据以上分析,改革开放以来中国特色社会主义的发展逻辑主要包括历史逻辑、现实逻辑、价值逻辑、理论逻辑和世界逻辑。

(一)历史逻辑

中国特色社会主义有其孕育、开创、发展与不断丰富的历史基础、历史依据、历史进程。中国特色社会主义在自我完善发展的历史进程中既保持了中国自身的独立性,又使中国快速发展,大踏步赶上了时代。把握中国特色社会主义发展的历史逻辑要综合中国文明史、世界社会主义运动史和中国特色社会主义发展史三个线索。我们按照“5000多年中华文明积淀——世界社会主义500年——近代以来170多年的波澜壮阔——90多年党的光辉历程——40年改革开放的开创与丰富——新时代的坚持与发展”这样的发展脉络把握中国特色社会主义从无到有、从弱到强的历史逻辑。

第一,5000多年历史积淀的中华文明构成中国特色社会主义的历史根基。中华民族文明历史源远流长,“超百万年的文化根系,上万年的文明起步,五千年的古国,两千年的中华一统实体”^①。积淀深厚、绵延久远的中华文明史蕴含着丰富的哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念等,涵育了中华民族自强不息、开放包容、协和万邦的历史基因。光辉灿烂的中华文明史是中华民族生生不息、发展壮大的重要滋养,也是中华民族虽历经波折总能昂首挺立的内在根据。中华文明中积淀着丰富的社会主义思想因子,中国特色社会主义是科学社会主义与中国历史文化与现实国情相结合的产物。中华民族5000多年的文明历史积淀孕育了中国特色社会主义,并为坚持和发展中国特色社会主义提供了宝贵的历史财富。

第二,世界社会主义500年的沧桑历程构成中

国特色社会主义形成发展的历史场域。空想社会主义历经 300 多年的发展历史,对资本主义进行了无情的批判,对未来理想社会进行了天才的描绘,为科学社会主义提供了思想材料。马克思的“两大发现”使社会主义从空想发展到科学,世界社会主义运动有了指导理论。列宁把科学社会主义理论同俄国具体国情结合,在资本主义最薄弱的一环上打开了缺口,实现了社会主义从理论到现实制度的转变。俄国革命与苏联社会主义建设取得了巨大的成就,社会主义探索从多元化模式固化为“苏联模式”。东欧剧变、苏联解体,国际共产主义运动在世界范围内遭受挫折,陷入低潮。中国共产党人科学认识社会主义的本质、任务与阶段,从中国具体国情与实际出发,突破“苏联模式”,探索出了一条有中国特色的社会主义道路。中国特色社会主义展现了社会主义的独特优势与强大生机活力,在世界上高高举起了社会主义的伟大旗帜。

第三,近代以来中华民族 170 多年的艰辛探索作出了中国特色社会主义这一重大历史选择。鸦片战争后,中华民族陷入了苦难深渊,无数仁人志士救亡图存,谱写了中华民族波澜壮阔的奋斗史。在 170 多年的奋斗历程中,中国人民先后作出了许多尝试和探索,作出了两次重大的历史选择。第一个历史选择是,把马克思主义普遍原理与中国革命具体实际相结合,选择了经过新民主主义通向社会主义的正确道路,建立了新中国,确立了社会主义制度。第二个历史选择是,从社会主义初级阶段的基本国情出发,在改革开放实践中成功开辟并不断发展中国特色社会主义。中国特色社会主义是中国近代历史发展的必然逻辑,是中国人民作出的历史性选择。

第四,中国共产党带领人民历经 90 多年苦难辉煌铸就了中国特色社会主义这一历史成就。中国共产党一经成立,就担负起了中华民族伟大复兴的历史使命。90 多年来,党带领人民把马克思主义普遍真理同中国革命、建设与改革各个时期的具体实际相结合,不仅推翻了“三座大山”,结束了中华民族百年来被宰割的屈辱历史,而且成功开辟了中国特色社会主义伟大事业。90 多年来,中国共产党由小到大、由弱到强,不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识与把握,使中国特色社会主义从无到有、从弱到强,并且道路越走越宽广。中国特色社会主义是党带领人民经历 90 多

年苦难辉煌取得的最大历史成就。

第五,改革开放 40 年来中国特色社会主义的开创和发展。经历了新中国成立之初的社会主义建设探索之后,自改革开放开始,中国真正进入了社会主义的快速成长和发展期。以邓小平同志为主要代表的中国共产党人,解放思想、实事求是,创造性地回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一重大问题,成功避开了“邪路”“老路”,开创了中国特色社会主义道路;以江泽民同志为主要代表的中国共产党人继往开来,对“建设什么样的党、怎样建设党”这一新的重大现实问题进行了深入的阐释,成功把中国特色社会主义推向二十一世纪,进入新世纪,以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人,明确了中国特色社会主义道路、理论体系和制度的“三位一体”,成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。总之,改革开放进程中我们党带领全国各族人民成功开辟了中国特色社会主义道路,丰富了中国特色社会主义理论体系,完善、发展了中国特色社会主义制度,培育了中国特色社会主义文化,从一穷二白的落后面貌跃升为世界第二大经济体,实现了从“站起来”到“富起来”的历史性转变。党的十八大以来,中国特色社会主义不断取得历史性成就,也使中国社会发生了历史性变革,中国特色社会主义进入了新时代、新的历史方位。今天,我们日益走近世界舞台的中心,实现由大国向强国的历史性转变,实现从“站起来”到“富起来”再到“强起来”的伟大历史性飞跃。

第六,从中国特色社会主义发展的历史脉络来理解其历史规律和历史经验。从发展道路角度看,中国特色社会主义道路从无到有、从弱到强,道路越走越宽广;从理论生成与发展逻辑看,持续推进马克思主义中国化、时代化、大众化,形成了一系列理论创新成果,中国特色社会主义理论体系越来越丰富;从制度发展角度看,中国特色社会主义制度不断完善和发展,制度体系、制度架构越来越成熟定型;从文化发展角度看,不断重塑民族文化自信,不断加大文明交流互鉴的力度,中国特色社会主义文化越来越繁荣。十八大以来在新的时代条件下把中国特色社会主义推入新时代,这是夺取中国特色社会主义伟大胜利的关键时期。这要求我们必须研究中国特色社会主义进入新的发展阶段所面临的主要矛盾、时代课题、工作重点、实践要求、战略布局和理论

创新,真正实现从“站起来”到“富起来”再到“强起来”的历史性飞跃。

(二)现实逻辑

改革开放以来中国发展的现实逻辑,即中国特色社会主义在实践上不断实现“整体转型升级”。1978年以来,我国开始实行“结构转型”,现在还一直处在转型进程中。经过40年的快速发展,我国成为世界第二大经济体,这意味着中国已经进入了邓小平所说的“发展起来以后”时期。发展起来以后,我国社会进入了以力量转移、利益博弈、思想多元为推动的整体转型,甚至是整体转型升级。当今中国正处在整体转型升级的新的历史起点上:在价值理念上,由过去一些地方在具体实践中以GDP唯上走向现在基于共建共治共享的以人民为中心;在奋斗目标上,由实现“三步走”战略目标走向实现“两个一百年”奋斗目标和实现中华民族伟大复兴的中国梦;在生产力的上,由“要素驱动、投资规模驱动”走向更加注重“创新驱动”;在生产关系上,由“让一部分人先富起来”走向更加注重“共同富裕”“使全体人民共享发展成果”;在国家权力运作方式上,由“国家主导”体制走向在中国共产党领导下更加注重“推进国家治理现代化”;在意识形态上,由注重打破“思想僵化”走向更加注重解决“思想分化”;在社会发展水平上,由注重重点突破非均衡发展走向更加注重全面协调发展;在对外开放和国际战略上,由“回应挑战”走向更加注重“积极作为、合作共赢、提升国际话语权”;在国际地位上,由“大国”走向“强国”;在治国理政方略上,由相对“摸着石头过河”走向更加注重顶层设计的“四个全面”战略布局。上述中国特色社会主义所实现的整体转型升级及其历史性飞跃,意味着社会主义在中国焕发出强大生机活力并不断开辟发展新境界,意味着中国特色社会主义拓展了发展中国家走向现代化的途径,为解决人类问题贡献了中国智慧、提供了中国方案。这是中国特色社会主义发展的现实逻辑。^⑩

具体来说,中国历史绵延久远,传统的政治权力过大、经济权力和社会权力相对较小的“金字塔式”社会结构是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的结构性障碍,由此必须推进结构转型。推进结构转型,就需要在继续坚持和加强党的全面领导下,使政企相对分开、政社相对分开,实行“领域分离”。伴随“领域分离”的是“力量转移”。今天,我国

的市场力量、社会力量在生长,就是这种“力量转移”的反映。市场力量、社会力量的生长带来了财富生产,随之而来就是利益分化。利益分化必然展开的逻辑是“利益博弈”。今天,我们正处在利益博弈期。思想的背后是利益,不同的思想代表不同的利益。因此,在法治、德治、治理没有完全跟进且多元思想激荡的条件下,利益博弈的必然逻辑就是思想分化。今天,我们正处在一个力量、利益、思想多样多元且分化的时代。为解决思想分化,首先要整合共识,要达成思想共识,重建和营造与当代中国现代化发展能够良性互动的“文化生态”,进而凝聚力量推动整体性发展。在当代中国,作为民族性象征的中华优秀传统文化,“西学东渐”以来渐次传入的西方文化,以及新中国成立后开始成为党和国家层面意识形态的社会主义先进文化,构成当代中国人现实生活世界中的主要文化氛围。在这三大文化传统对话、交流和融合的基础上,积淀出能够应对中国式现代性问题的文化优势和中国智慧,成为建构文化中国的时代使命。上述这些,正在引起当今中国社会广泛而深刻的变化,这就是“整体升级”。^⑪

党的十八大以来,党中央积极推进国家治理体系和治理能力现代化。现代治理的主要手段是协调推进“四个全面”战略布局,其首要目的是解决思想分化、整合共识、且顺利推进当代中国整体转型升级。所有这些都是为了建构一种秩序,即建构当代中国社会发展的良性秩序。当前,党中央正致力于建构这种良性秩序,如公平正义、建设法治中国、积极培育和践行社会主义核心价值观等。现代治理、建构秩序的根本目标,首要就是民族复兴。从“结构转型”演进到“财富生产”涉及的核心是人和物的关系;从“财富分配”到“思想分化”涉及的核心是人和人的关系。从打破僵化体制机制以释放经济社会发展活力做大做强物质基础到做好顶层设计以优化上层建筑构建中国社会发展新秩序,从着重解决人和物的关系问题到着重解决人和人的关系问题,这是改革开放进程中中国特色社会主义自我发展的现实逻辑。

(三)价值逻辑

中国特色社会主义不仅体现科学社会主义的科学性真理逻辑,而且内蕴着社会主义的人文价值逻辑。由于历史条件与时代课题不同,中国特色社会主义在不同发展阶段形成了侧重点不同的价值评价

标准。坚持和发展中国特色社会主义,推进国家治理体系和治理能力现代化,实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦,离不开对中国特色社会主义内在价值逻辑的关照。要把握中国特色社会主义自我完善、发展的价值演进逻辑,就需要研究改革开放以来中国特色社会主义价值观念和价值标准的变迁。

任何目的、价值、理想的实现都不是一蹴而就的,都需要一个过程,都需要一定的基础和条件。由于价值与价值观都具有社会历史性,在不同历史时期对社会主义价值内涵的理解与评价标准不同。把握中国特色社会主义发展的价值演进逻辑,主要问题在于:认识和把握改革开放以来我们党在带领全国各族人民开创、发展中国特色社会主义的过程中,如何坚守社会主义价值立场、价值取向,认识和把握中国特色社会主义发展进程中价值理念、价值观的演进,认识和把握中国特色社会主义价值观之实现方式的演进,认识和把握中国特色社会主义核心价值观的构成要素、基本内涵、精神实质、重大意义和精准表述,认识和把握中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展,认识和把握文化强国和思想道德建设的深刻内涵及其重大意义。

这里,本文主要采取过程分析,沿着自然历史过程来解释中国特色社会主义发展的价值演进逻辑。1978年改革开放之初,缺吃少穿,人和物的关系相对突出,我们强调以经济建设为中心,把大力解放和发展社会生产力作为首要根本任务,把提高人民群众的物质生活水平作为我国主要的奋斗目标,把维护人民根本利益作为价值追求;进入21世纪,我国社会的物质财富不断增加,温饱问题总体解决,人和人的关系相对突出出来,我们提出“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”的科学发展观,强调把以人为本作为价值导向,构筑和谐社会;十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,人和物的关系、人和人的关系问题依然突出,然而,人与其精神世界的关系更加凸显。我们强调更加注重以人民为中心,把增进民生福祉作为发展的根本目的,促进社会公平正义,使人民拥有更多的获得感,更好构筑中国精神、中国价值。

与此同时,在改革开放进程中,中国特色社会主义紧扣社会主义的根本目的和价值取向,实现国家富强、民族振兴、人民幸福的基础和能力不断增强,

我们经历了从追求实现价值的手段向追求价值的目的的飞跃。改革开放初期,全社会物资紧缺,我们面临着发展生产、“做大蛋糕”的紧迫任务。但是,一些僵化的价值观念与认知方式束缚着人们的头脑。改革开放以后,人们的财富观念与思维方式发生变化,追求富裕、发展经济、先富带后富,成为全党全社会的一种价值共识。经济社会经过一段时期的快速发展,我们积累了一定的物质基础,进入了邓小平所说的“发展起来以后”时期。发展起来以后更加注重公平正义,这是时代的呼唤、人民的期待,是发展中国特色社会主义的内在要求与必然趋向。使经济发展走向更加注重公平正义,这既为中国经济社会发展注入新的活力,也能促进社会和谐,从而达到激发社会活力与社会和谐有序的统一,进而把中国社会的发展提升到一个新阶段,把中国社会的发展提升到一个新水平。

回顾中国特色社会主义发展进程,可以清晰地看到先后经历了“效率优先、兼顾公平→人民利益至上→以人为本→以人民为中心”的演变过程。这一总体演变逻辑,实际上就是从注重发展社会生产,到注重人本身发展的以人为本,再到注重依靠人民、为了人民的以人民为中心。这种逻辑可简要表述为:在坚持和发展为人民服务的基础上,由注重人民利益至上(包括共同富裕和以人为本)到注重以人民为中心。

(四)理论逻辑

实践是理论的来源,理论是实践的先导。改革开放进程中,中国特色社会主义实践发展推动中国特色社会主义理论不断创新和发展。关于中国特色社会主义的理论发展逻辑线索相对比较清晰,学界基本上能给以完整深入的理解和把握。

从理论成果体系来看,中国特色社会主义是马克思列宁主义基本原理在中国的具体运用与发展,是科学社会主义理论逻辑的延伸。总体来看,这一逻辑就是:以马克思列宁主义为理论逻辑的起点,继承和发展毛泽东思想,结合具体国情与时代特征形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。

从理论发展的时代主题来看,中国特色社会主义理论在依次破解民族独立、人民富裕、国家强盛三大核心问题中引领中国特色社会主义事业前进。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,

把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来,主要致力于解决使中华民族、中国人民站起来的问题,即国家独立、民族解放(或民族独立、人民解放),创立了毛泽东思想。一定意义上,毛泽东思想就是关于使中华民族、中国人民“站起来”的理论。改革开放以来,中国共产党人围绕时代课题将马克思主义基本原理与中国实际相结合,创立了邓小平理论,形成了“三个代表”重要思想和科学发展观。这一阶段,我国总体上是在“欠发展”时期或历史方位,这一时期的思想理论致力于解决使中华民族、中国人民富裕起来的问题。从“发展才是硬道理”到“发展是党执政兴国的第一要务”,再到“第一要义是发展”,在总体上都是致力于解决使中国富起来的问题。党的十八大以来,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位,即由大国发展成为强国的历史方位。以习近平同志为主要代表的中国共产党人,在我国发展起来、进行整体转型升级并实现强起来这一新的历史起点上,顺应时代潮流,进一步提升了治国理政的战略目标。这一战略目标,既包括要实现全面建成小康社会的目标,也包括未来长远发展的奋斗目标,即全面建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦。这意味着习近平新时代中国特色社会主义思想开启了实践新征程,实现了奋斗目标的升级,反映了我国发展起来以后对实现强起来这一新的更高奋斗目标的追求。一定意义上,习近平新时代中国特色社会主义思想就是关于我国发展起来以后由大国发展成为强国的理论,就是实现“强起来”的理论。总体上看,这一逻辑就是:由革命与建设时期关于“使中华民族站起来”的理论,到改革开放以来“使中国人民富起来”的理论,再到中国特色社会主义新时代关于“使中国强起来”的理论。

从理论与实践的辩证关系来看,从实践优先,破除僵化思想、解构旧理论转向注重顶层设计,整合思想、构建“中国理论”,以理论引领实践上来。改革开放前的一段时期,我们思想上僵化、理论上条条框框的束缚比较严重。改革开放初期我们重申“实践是检验真理的唯一标准”,主张不争论,先干了再说。在改革开放的创新实践中,我们对自身的理论、思维和文化反思批评的比较多,这对打破思想上的僵化和理论上的许多条条框框,推动中国特色社会主义快速发展意义重大。但与此同时,我们也在一定程

度上出现了思想分化、价值迷茫、精神懈怠的问题,理论上存在着“肌无力”的现象。党的十八大以来,我们坚持“摸着石头过河”,同时更加注重顶层设计,强调弘扬中国精神、传播中国价值、凝聚中国力量。以党的十九大为界标,我们应基于习近平新时代中国特色社会主义思想来构建“理论中国”,为解决人类发展问题贡献中国智慧、中国理论和中国方案。

(五)世界逻辑

近代以来,进入民族国家世界图景中,长期雄踞世界东方的中国陷入了内忧外患的境地。新中国的成立和社会主义制度的确立从根本上扭转了中华民族持续衰落的命运,也改写了世界的格局。改革开放开创了中国特色社会主义伟大事业,经过长期的不懈努力,中国特色社会主义道路越走越宽广,中国特色社会主义理论体系越来越丰富,中国特色社会主义制度越来越完善,中国特色社会主义文化日益繁荣兴盛,中国大踏步赶上时代。党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,中国日益走近世界舞台中心,世界上的事情越来越离不开中国的参与,世界的发展越来越需要中国,中国特色社会主义在世界社会主义发展史上、人类社会发展史上具有重大意义。这是中国特色社会主义发展的“世界逻辑”。

研究中国特色社会主义发展的“世界逻辑”,涉及的问题比较多,包括中国特色社会主义在当今世界发展中的历史方位、中国特色社会主义与人类文明新发展、中国特色社会主义如何引领构建人类命运共同体、从理论辩护到理论阐释再到理论引领的演进、中国特色社会主义实践与理论成果的国际影响,等等。

本文认为,把握改革开放以来中国特色社会主义的世界逻辑应着重从中国与世界的宏观关系角度,研究改革开放以来中国特色社会主义从无到有、由弱变强过程中所产生的世界性影响,以及世界发展对中国特色社会主义发展的影响;从中国综合国力发展与国际地位提升的角度,发掘中国特色社会主义的发展规律、发展成就和发展影响,把中国特色社会主义的发展和成就置于世界发展的大体系之中,既认识中国特色社会主义发展的独特性,又认识到中国特色社会主义发展与人类共同发展的关联性。

概括来讲,理解这一逻辑的总体思路,就是由研究“跟跑”到研究“并跑”再到研究“领跑”。中国特色社会主义既有社会主义本质,又有自身特色。在改

改革开放初期,我们在整体上普遍落后于西方发达国家,处在追赶、“跟跑”的发展阶段。这一时期,开创中国特色社会主义主要是向西方学习现代化建设经验,并从基本国情、初级阶段、主要矛盾等方面为中国特色进行理论辩护。随着中国“跟跑”的速度越来越快,随着中国特色社会主义事业的不断发展壮大,中国在一些领域开始与世界发展处在同步地位,我们也从“跟跑”向“并跑”迈进,中国的发展令世界震惊。进入新的发展阶段,在西方发展普遍乏力之时,中国特色社会主义表现出强劲的势头。我们在一些领域达到国际领先水平,从“跟跑”“并跑”向“领跑”阶段迈进,世界上的事情越来越离不开中国的参与,全球性问题的解决越来越需要中国智慧与中国方案,中国特色社会主义的世界历史意义、人类意义日趋呈现出来。

具体而言,中国特色社会主义发展的“世界逻辑”至少包含以下四个方面:首先,中国特色社会主义为马克思主义展示其现实性和向前发展开辟了路径。中国特色社会主义用自己的实践证明了自己的实践证明了马克思主义的一系列基本理论没有过时,用自己的实践向前推进了马克思主义,也用自己的实践发展了马克思主义。其次,中国特色社会主义为国际共产主义运动注入新的活力和希望。自从东欧剧变、苏联解体后,国际共产主义陷入低潮,落后国家如何建设社会主义成为一个亟待破解的难题。中国特色社会主义的成功开创和快速发展以铁一般的事实回答了这一问题。尽管中国特色社会主义仍在丰富和完善过程中,但中国特色社会主义的巨大成功,为当代世界共产主义运动注入了活力、信心和希望,“意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大的生机活力,在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜”^⑬。再次,中国特色社会主义为广大发展中国家作出了积极示范。第三世界国家占世界人口的绝大多数,第三世界的发展对人类整体发展影响深远。中国作为最大的发展中国家,中国特色社会主义发展道路既保持了自身独立性又实现了快速发展,

为广大发展中国家拓展了走向现代化的途径。最后,中国特色社会主义为人类文明发展探索出了一种新的方案。中国特色社会主义不仅促进全世界经济发展、物质条件的丰富,同时,中国也追求和平的、全面的、协调的、可持续的发展,追求全世界共同发展。中国在成为第二大经济体的同时,努力将西方工业文明发展过程中的发展代价降到最低限度。中国特色社会主义道路因注重世界多样、国家平等、文明互鉴、包容发展、互利普惠、命运共同,而代表了一种真正属于人的生存和发展的美好状态,意味着为世界和人类发展贡献一种中华新文明。

注释:

- ① ⑬习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[M].北京:人民出版社,2017:10,16-17,10.
- ②邓小平文选 第3卷[M].北京:人民出版社,1993:3.
- ③韩振峰.“三大成就”:中国特色社会主义科学内涵新阐释[N].光明日报,2011-07-06.
- ④汤建、周建超.中国特色社会主义科学内涵的四维解读[J].中国特色社会主义研究,2012(4).
- ⑥王伟光.毛泽东是中国特色社会主义的伟大奠基者、探索者和先行者[J].中国社会科学,2013(12).
- ⑦邵夏.论中国特色社会主义的历史方位——兼论中国特色社会主义的合理性[J].求实,2009(1).
- ⑧周燕.中国特色社会主义的历史方位与制度架构[J].思想教育研究,2013(10).
- ⑨柳树滋.新资本时代:中国特色社会主义的历史方位[J].新东方,2008(1).
- ⑩苏秉琦.华人·龙的传人·中国人——考古寻根记[M].沈阳:辽宁大学出版社,1994:245.
- ⑪韩庆祥、张艳涛.当代中国的整体转型与力量转移[J].毛泽东邓小平理论研究,2016(1).
- ⑫韩庆祥.什么是当代中国发展的“现实逻辑”[J].领导科学,2016(30).

责任编辑:李瑞山