

十八大以来中国特色社会主义理论的整合创新

罗浩波

(浙江国际海运职业技术学院 社科体艺部, 浙江 舟山 316021)

摘 要: 整合创新是十八大以来中国共产党理论创新最鲜明最重要的特征。值此喜迎党的十九大召开之时,从整合创新视角深入思考和梳理近五年来党对中国特色社会主义科学内涵、基本形态、理论成果、布局设计等一系列带有全局性、根本性和长期性重大理论问题的突破和创新,深化对于中国特色社会主义理论的历史地位、指导意义和时代价值的整体性认识,用马克思主义中国化最新理论成果武装和指导全党的思想和行动,都具有积极而重大的前瞻性意义。

关键词: 中国特色社会主义; 习近平; 理论整合

中图分类号: A849.1

文献标志码: A

文章编号: 1007-5194(2017)02-0019-06

DOI:10.16501/j.cnki.50-1019/d.2017.02.003

理论创新是党的创新思想的核心,贯穿于中国共产党历史发展的全过程。理论创新包括原始创新和整合创新。所谓理论原始创新,是指一种理论最初的形成或在其自身发展过程中产生的根本不同于其他任何理论的创新;所谓理论整合创新,是指一种理论在其发展过程中对相关理论在传承、吸收、借鉴、改造基础上实现的创新。中国共产党的理论创新是在原始创新与整合创新的交融互动过程中实现的,在不同的历史条件下两种不同的创新方式有所侧重^[1]。党的十八大以来,习近平总书记紧密围绕坚持和发展中国特色社会主义这一主题,提出了一系列新理念新思想新战略,极大地丰富了马克思主义理论宝库,也深化了我们对中国特色社会主义及其发展新境界的整体性认知。笔者认为,整合创新是十八大以来中国共产党理论创新最鲜明最重要的特征。值此喜迎党的十九大胜利召开之时,从整合创新视角深入思考和梳理近五年来党对中国特色社会主义科学内涵、基本形态、理论成果、布局设计等一系列带有全局性、根本性和长期性重大理论问题的突破和创新,深化对于中国特色社会主义理论的历史地位、指导意义和时代价值的整体性认识,用马克思主义中国化最新理论成果武装和指导全党的思想和行动,都具有积极而重大的前瞻性意义。

1 关于中国特色社会主义科学内涵的整合创新

所谓内涵,是指概念所反映的事物的本质属性或特有属性。中国共产党对中国特色社会主义科学内涵的认识是一个与时俱进、逐步深化的过程。党的十八大以来,习近平高瞻远瞩,高屋建瓴,基于科学社会主义 500 年的发展史、中国社会主义建设和改革开放 60 多年的实践、中国特色社会主义未来发展这一历时性视角,从本源性、根源性和开放性等维度阐发中国特色社会主义的理论内涵、实践内涵和价值内涵,并实现了对科学内涵的整合创新。

2013 年 1 月,在邓小平提出“建设有中国特色的社会主义”这个科学命题进入 31 年之际,习近平深刻阐明了道路问题的极端重要性,并明确界定了两个重大关系。一是中国特色社会主义与科学社会主义的关系。习近平基于历史与现实相结合的高度,从科学社会主义产生和发展、从理论到实践全部历程的六个阶段分析了社会主义思想发展的历史进程,深刻揭示了中国特色社会主义与科学社会主义一脉相承的内在逻辑关系和思想理论渊源关系,告诫全党不能忘了中国特色社会主义从何处而来。二是中国改革

收稿日期: 2017-02-12

作者简介: 罗浩波(1957—),男,浙江国际海运职业技术学院教授。

开放前后两个历史时期的关系。习近平强调指出,这两个历史阶段“本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的,但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度、并进行了 20 多年建设的基础上开创的”^[2]。两者“决不是彼此割裂的,更不是根本对立的。不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期,也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期”^[2]。这一科学论断明确告诫我们不能割断中国社会主义建设的历史和实践,更不能将改革前后的历史对立起来。正是在做出上述梳理、铺垫和前提界定的基础上,习近平对中国特色社会主义的科学内涵首次从以下几个方面给出了清晰的界定。

第一,从本源性的高度界定中国特色社会主义的本质属性和理论内涵。针对国内外种种歪曲和质疑,习近平强调指出:“中国特色社会主义是社会主义,而不是其他什么主义,科学社会主义基本原则不能丢,丢了就不是社会主义。”^[2]“一个国家实行什么样的主义,关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题。”^[2]我们建设中国特色社会主义之所以要始终坚持科学社会主义基本原则,一方面是科学社会主义理论自身发展的内在要求。作为马克思主义理论体系的重要组成部分,科学社会主义基本原理只有与本国社会主义革命和建设的具体实践相结合并指导其实践,才能彰显出自身的科学属性和实践价值。另一方面,也是解决中国问题的现实需要。诞生于西方的科学社会主义之所以能在中国扎根,就在于我们党把它运用于中国实际,形成了中国特色社会主义理论体系,并回答和解决了当代中国不同发展阶段面临的基本问题。

第二,从根源性的高度揭示中国特色社会主义的内在特质和实践内涵。习近平基于中国特色社会主义的理论根源、历史根源、主体根源和时代根源相结合的高度强调指出:“中国特色社会主义,是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一,是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义,是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。”^[2]我国改革开放近 40 年来,每一届党的全国代表大会都没有离开“中国特色社会主义”这个重大主题,理论界也一直在研究和讨论中国特色社会主义这个重大命题,但一直没有对中国特色社会主义的内涵做出明确的界定。习近平在党的十八大召开后不久,就对社会主义道路问题作出了深刻而重大的新论述,对中国特色社会主义的科学内涵作出了明确而清晰的新界定,为全党廓清了思想迷雾,指明了前进的方向。

第三,从开放性的高度定位中国特色社会主义的指导意义和价值内涵。习近平基于社会主义的开放性特征和高度,用“旗帜”作用来比喻和阐明中国特色社会主义的意义和价值,强调指出:“中国特色社会主义是中国共产党和中国人民团结的旗帜、奋进的旗帜、胜利的旗帜。”^[3]这面旗帜具有以下四个方面的鲜明特色:一是实践特色,体现了中国特色社会主义的主基调和主旋律。当代中国共产党人在继承毛泽东建国初期探索社会主义建设道路有益成果的基础上,开创、发展和创新了中国特色社会主义,具有实践的继承性与创新性相统一的鲜明特色。二是理论特色,体现了中国特色社会主义的理论指导和创新思想。中国特色社会主义是中国共产党坚持马克思主义与时俱进的理论品质,不断推进理论创新并指导实践创新的产物,其理论成果集中彰显了中国特色的社会主义的创新思想,是全党必须长期坚持的指导思想。三是民族特色,体现了中国特色社会主义的历史渊源和文化内涵。中国特色社会主义的道路、理论和制度创造性地吸收、提升和广泛运用了中华民族优秀传统文化中的思想观点和精神内涵,必然具有新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。四是时代特色,体现了中国特色社会主义的持续性和阶段性。中国特色社会主义的道路、理论和制度等方面都体现了和平与发展的时代潮流和以改革创新为核心的时代精神。以上四个特色彰显和反映出中国特色社会主义的深远丰富的思想内涵。正如习近平在全国宣传思想工作会议讲话中所指出的那样,独特的文化传统,独特的历史命运,独特的基本国情,注定了我们必然要走适合自己特点的发展道路,必然要坚持和发展中国特色社会主义^[4]。

2 关于中国特色社会主义基本形态的整合创新

所谓形态,是指事物在一定条件下的表现形式,是对事物内涵和本质的反映、体现和展开。中国特色

社会主义作为科学社会主义与当代中国实际以及时代特征相结合的产物,其基本形态不仅包括实践形态、理论形态、制度形态,也包括文化形态(或价值形态)。2014 年 2 月,习近平在中央政治局第 13 次集体学习时明确提出要“增强文化自信和价值观自信”^[5];同年 10 月,习近平在文艺工作座谈会上指出:“增强文化自觉和文化自信,是坚定道路自信、理论自信、制度自信的题中应有之义”^[6],为我们打开了新的认识思路。2016 年 5 月,习近平在全国哲学社会科学工作座谈会上指出:“我们要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,说到底是要坚定文化自信”^[7],深刻揭示了文化自信对于“四个自信”根本意义。同年 6 月,在中央政治局第 33 次集体学习会上,习近平首次把文化自信与“四个自信”并列提出,要求全党坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信^[8]。在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话中,习近平再次强调指出:“要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,坚持党的基本路线不动摇,不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进。”^[9]习近平关于“四个自信”的重要论述,不仅强调和彰显了文化自信的基础性、根本性作用,同时也将中国特色社会主义道路、理论、制度、文化等方面贯通起来,深刻揭示了中国特色社会主义的实践形态、理论形态、制度形态和价值形态及其内在关系,实现了对中国特色社会主义基本形态的整合创新,从而深化和丰富了我们对其科学内涵和发展规律的认识。

2.1 中国共产党在领导人民进行革命和建设实践中所选择的中国特色社会主义道路,是中国特色社会主义的实践形态,也是我们获得“四个自信”的实践基础和逻辑起点。坚持道路自信的前提是坚持中国共产党的领导,这是中国特色社会主义最本质的特征;坚持道路自信的基础是坚持党在社会主义初级阶段的基本路线;坚持道路自信的内容是全面协调推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设;坚持道路自信的目标是逐步实现共同富裕、建设社会主义现代化国家,促进人的全面发展。这条道路体现了当代中国发展进步的客观规律和趋势,反映了实现中国最广大人民根本利益的价值追求。

2.2 中国共产党在领导人民探索和坚持中国特色社会主义道路的实践中形成的中国特色社会主义理论体系,是中国特色社会主义的理论形态,也是我们获得“四个自信”的精神源泉。中国特色社会主义理论体系作为马克思主义中国化第二次历史飞跃的重大理论成果,既坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,又具有与时俱进的理论品质,必然成为全党最可宝贵的精神财富和全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。在当代中国改革开放和社会主义现代化建设的实践中,我们更加坚定理论自信,坚持用中国特色社会主义理论体系武装全党和教育人民,就能不断取得中国特色社会主义建设事业的更大胜利。

2.3 中国共产党在领导人民坚持中国特色社会主义道路的伟大实践中所形成的一系列具体制度,构成了中国特色社会主义制度形态,也是我们获得“四个自信”的根本保障。改革(包括开放)的本质就是社会主义制度的自我完善和发展,从而将其优越性充分发挥出来,彰显出强大的生机与活力。我国改革开放近 40 年来的实践,生动而有力地证明了这一点。因此,坚持社会主义方向、不走老路和邪路,在坚持根本制度不变的前提下从自身的基本国情出发,实现制度的自我完善和发展,是中国特色社会主义制度发展进步的必由之路。在当代中国,只有毫不动摇地坚持中国特色社会主义制度,才能真正坚持改革开放和现代化建设的社会主义方向。

2.4 中国共产党在领导人民坚持中国特色社会主义道路和制度的实践中形成了当代中国的先进文化,是中国特色社会主义的文化形态(核心是其价值形态),是实现“两个一百年目标”和“中国梦”的强大精神动力,也是我们获得“四个自信”的精神支柱。习近平深刻指出:“文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信。”^[9]文化往往渗透和积淀在人们的思维方式、心理结构和行为习惯之中,关系和影响人们的价值判断、价值取向和价值选择。中国特色社会主义道路选择、理论构建、制度设计的价值取向的现实土壤,就是中国特色社会主义文化,特别是其中的价值认同、信念力量等关系到中国特色社会主义事业的发展连续性、实践主体性和价值普遍性的本质力量。如果丧失了文化自信,道路自信、理论自信、制度自信

就会失去精神动力、道义支撑和智慧宝库。具体来说,中国优秀传统文化、中国革命文化和社会主义先进文化,构成了“四个自信”的价值支撑。

总之,“四个自信”是一个相互联系、相互贯通、相互促进的整体,在建设中国特色社会主义的伟大实践中实现统一,不仅彰显出中国特色社会主义道路、理论、制度和文化的独特价值和作用,也从整体上构成了中国特色社会主义的基本形态,深刻地揭示和体现了中国特色社会主义的科学内涵。回顾总结我国改革开放近40年来的历史,可以得出一个清晰的结论:坚持中国特色社会主义道路,发展中国特色社会主义理论,创新中国特色社会主义制度,弘扬中国特色社会主义文化,是我们取得一切进步和成功的根本原因。坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,是坚持和高举中国特色社会主义伟大旗帜最根本的标志。

3 关于中国特色社会主义理论成果的整合创新

中国共产党在96年不懈奋斗、发展壮大的历程中,历来高度重视理论建设和理论创新,及时地对马克思主义中国化的经验进行理论总结并上升为党的指导思想,坚持用马克思主义中国化的最新理论成果武装全党。但是,长期以来,我们党关于马克思主义中国化理论成果的名称,或者按照领导集体代表人物的名字命名,或者按照理论成果的内容和特征称谓,并没有形成一个统一的标准或原则,这在一定程度上影响到对党的指导思想表述的一致性,进而也对这些理论成果及其相互关系的理解和掌握产生了不必要的影响。因此,科学梳理和系统整合中国共产党已有的理论成果,必然成为一个亟待解决的重大理论问题。

党的十七大报告首次对改革开放以来党的理论创新成果进行了科学整合,明确指出:“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”^[10]⁸“中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。”^[11]⁸这种整合无疑是一次重大的理论创新,不仅获得了党内外和社会各界的广泛认同和赞赏,而且中国共产党在实践中也已经用中国特色社会主义理论体系来指导工作和教育人民,但并未明确将“中国特色社会主义理论体系”作为党的指导思想在党章中加以表述。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚定不移推进中国特色社会主义事业,先后提出了一系列治国理政的新理念新思想新战略,创造性地做好中国特色社会主义建设这篇大文章。习近平在全国宣传思想工作会议上强调指出:“中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果,是当代中国的马克思主义,是坚持和发展中国特色社会主义的行动指南。”^[4]他在中共中央政治局第十八次集体学习时还首次强调指出:“我们共产党人是坚定的马克思主义者,我们党的指导思想就是马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。”^[3]这是迄今为止党中央领导集体明确将中国特色社会主义理论体系在党的指导思想层面上加以定位的最新表述。

目前理论界存在着同时使用“中国特色社会主义理论体系”和“中国特色社会主义理论”这样两个看似相近而又表述不同的概念的情况,前者在主观愿望上更强调内容的包容性和丰富性,后者则用词更加简洁明了,而且,“理论”本身就是系统化、体系化的知识和观点。因而这两个概念的含义实际上没有多少差别,统一起来使用也完全可行。“中国特色社会主义理论”作为马克思主义中国化第二次历史飞跃的重大理论成果,是一个严谨科学规范的理论体系,同时也具有服务和指导实践的明确指向,因而它必须是生动的、朴实的、简洁的,便于为群众掌握的行动指南。

4 关于中国特色社会主义布局设计的整合创新

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央立足历史和时代发展的高度,科学把握当今世界和当代中国发展大势,从坚持和发展中国特色社会主义全局出发,先后提出了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党等一系列重大战略,形成了“四个全面”战略布局和战略思想,实现了理

论与实践的“双重”整合,从而深化和拓展了党的基本路线,完善了党在社会主义初级阶段的基本纲领,形成了党在新形势下治国理政的总方略。在此基础上,又将“四个全面”战略布局与“五位一体”总体布局(以下简称“两个布局”)进一步整合贯通,体现出党对中国特色社会主义事业顶层设计和布局设计整合创新的重要特征,彰显了中国特色社会主义是全面、协调和可持续发展的社会主义这一本质特征,赋予中国特色社会主义理论体系新的时代内涵和特征。

4.1 “五位一体”的总体布局是对改革开放以来中国特色社会主义总体布局思想的整合创新。从党的十一届三中全会到党的十八大,党对中国特色社会主义总布局的认识先后经历了从“两手抓”到“三位一体”“四位一体”,再到“五位一体”的渐进式整合发展过程,展现了中国特色社会主义建设实践不断深入、日趋完善的演变历程,标志着党对中国特色社会主义建设规律的认识更加深化。从改革开放到十六大之前,党对中国特色社会主义的认识是物质文明和精神文明“两手抓、两手都要硬”的总体布局;从党的十六大到十七大,党对中国特色社会主义的认识,形成了物质文明、精神文明和政治文明“三位一体”的总体布局,突出和强调了政治文明建设的战略意义;从党的十七大到十八大,党在实践中形成了中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设和社会建设“四位一体”的总体布局,突出了以和谐为旨归的社会建设的战略意义;党的十八大将生态建设从社会建设中独立出来,强调和突出了生态文明建设的战略意义,从而把“四位一体”总体布局发展到经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”的中国特色社会主义总体布局。可见,改革开放以来我们党对中国特色社会主义总体布局的认识具有几个鲜明特征:一是着眼于社会主义初级阶段社会主义建设的特殊性,反映出对中国特色社会主义建设全面性的认识具有渐进深化的特征;二是能够把新阶段新起点中国发展的实践诉求和人民群众的新期待上升到总体布局的高度来加以认识和把握;三是不断合理确定中国特色社会主义总体布局的内容划分标准和界限,逐步深化了对原有内容的科学理解。

4.2 “四个全面”战略布局是对改革开放特别是党的十八大以来中国特色社会主义战略布局思想的整合创新。“四个全面”既是一个重大战略布局,也是一个重大战略思想。坚持和发展中国特色社会主义是“四个全面”战略布局的出发点和主题。每一个方面的战略布局都是围绕这个主题形成、展开并为其服务的。其一,“全面建成小康社会”是其阶段性战略目标。这个目标是邓小平同志在党的十二大报告中最早提出的,经过党的十五大、十六大、十七大的不断修改和完善,成为中国特色社会主义建设的阶段性战略目标。其二,“全面深化改革”是其必由之路和根本动力。党的十一届三中全会开创了我国改革开放和社会主义现代化建设的新时期,经历了从“摸着石头过河”、重点突破到“全面深化改革”的艰辛历程,同时也取得了举世瞩目的历史成就。其三,“全面依法治国”是其基本方略和法治保障。党的十一届三中全会总结了“文化大革命”的教训,开启了法治建设的历程;党的十五大提出了依法治国的基本方略;党的十八届四中全会绘就了全面依法治国的路线图。其四,“全面从严治党”是其关键所在和政治保证。党的十一届三中全会在开启了改革开放新时期的同时,也开启了党的建设的新时期;党的十三届四中全会开创了党的建设新的伟大工程;党的十五大提出了面向新世纪全面推进党的建设新的伟大工程的一系列目标和部署;党的十八届六中全会提出了全面从严治党的一系列新观点、新要求、新部署,开启了全面从严治党的新阶段。由此可见,“四个全面”战略布局贯穿并统一于中国共产党治国理政以及坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践之中,实现了对改革开放以来特别是十八大以来中国特色社会主义战略布局思想和实践的双重整合创新。

4.3 “四个全面”战略布局与“五位一体”总体布局的整合贯通。“五位一体”的总布局是基于全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴的目标而提出的,经济、政治、文化、社会、生态文明这五大建设统一并贯穿于中国特色社会主义建设实践的全过程,是对事关整个中国特色社会主义事业发展的具有全面性的总体性布局;“四个全面”战略布局是基于实现全面建成小康社会目标而提出的,具有明确的阶段性战略方向、重要领域和主攻目标,并对整个中国特色社会主义建设事业长远发展也具有重要指导意义。“四个全面”中的每一个“全面”都紧密围绕“五位一体”的总体布局展开,而“五位一体”总体

布局每前进一步,也都为“四个全面”中的每一个“全面”提供支撑。

综上所述,十八大以来党中央关于中国特色社会主义科学内涵、基本形态、理论成果、布局设计的整合创新,把对中国特色社会主义的整体性认知提升到一个新高度、一个新境界,彰显出中国共产党推进马克思主义中国化的高度政治自觉和理论自觉。习近平总书记关于坚持和发展中国特色社会主义的科学论述对中国特色社会主义理论内涵、实践内涵和价值内涵的整合创新,进一步深化了全党对中国特色社会主义本质属性、内在特质和指导意义的整体性认识;关于“四个自信”并列提出的科学论述对中国特色社会主义实践形态、理论形态、制度形态和价值形态的整合创新,进一步深化了全党对中国特色社会主义科学内涵和发展规律的整体性认识;关于马克思主义中国化第二次历史飞跃重大成果的科学论述对中国特色社会主义理论成果的整合创新,进一步深化了全党对中国特色社会主义理论体系的整体性认识;关于中国特色社会主义“两个布局”的科学论述对中国特色社会主义布局设计的整合创新,进一步深化了全党对中国特色社会主义事业的整体性认识。这一系列新认识,为党的十九大将中国特色社会主义理论作为中国共产党的指导思想写入党章,创造了良好的理论基础和思想基础。

参考文献:

- [1] 蔡长青,魏文芳.中国特色社会主义理论体系整合创新——十六大以来党的理论创新发展的重要特征[J].实践,2011(1):36-38.
- [2] 习近平在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班开班式上发表重要讲话强调 毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义 在实践中不断有所发现有所创造有所前进[N].人民日报,2013-01-06.
- [3] 习近平在中共中央政治局第一次集体学习时强调 紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义 学习宣传贯彻党的十八大精神[N].人民日报,2012-11-19.
- [4] 习近平在全国宣传思想工作会议上强调 胸怀大局把握大势着眼大事 努力把宣传思想工作做得更好[N].人民日报,2013-08-21.
- [5] 习近平在中共中央政治局第十三次集体学习时强调 把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程[N].人民日报,2014-02-26.
- [6] 习近平在文艺工作座谈会上的讲话[N].人民日报,2015-10-15.
- [7] 习近平在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[N].人民日报,2016-05-19.
- [8] 习近平在中共中央政治局第三十三次集体学习时强调 严肃党内生活净化党内政治生态 为全面从严治党打下重要政治基础[N].人民日报,2016-06-30.
- [9] 习近平在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话[N].人民日报,2015-07-02.
- [10] 胡锦涛.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2007.

责任编辑:钟 犸