

中国特色社会主义核心价值观形成的历史分期

林守珠

[摘要]中共十八大报告对社会主义核心价值观作出了明确的概括,这对于统一思想、凝聚共识、廓清迷雾、引领潮流,具有重要的意义。但社会主义核心价值观的提出及其形成,是经历了一个逐步发展的过程。探讨其不同历史时期的演变和内涵,对深刻理解社会主义核心价值观具有重大的理论和长远的实践意义。

[关键词]核心价值观;形成与发展;历史分期

[中图分类号]K275 [文献标识码]A [文章编号]1003-708(2015)01-0008-05

社会主义核心价值观是一个历史形成的过程,凝聚了中国几代马克思主义信仰者和追随者的智慧和心血。中共十八大凝聚全党全社会的价值共识,提出“三个倡导”的社会主义核心价值观,最终将其浓缩为24个字:富强、民主、文明、和谐;自由、平等、公正、法治;爱国、敬业、诚信、友善^①。这是中共在历史发展中特别是改革开放以来,对社会主义核心价值观作出的最新理论概括,也是对中华民族传统价值观的全面继承与最新发展。

中国历史像一条波澜壮阔的大河,创造了光辉灿烂的历史文化,这种灿烂文化是滋养社会主义核心价值观的不竭源泉。中国在五千年的发展历程中逐渐形成了中国文化传统,它支配着中国人的价值观、思维方式和行为方式。中国传统文化的“自强不息、厚德载物”,以及各种文化相互融合碰撞所体现出来的“融合汇通、和而不同”的价值取向,是中国优秀传统文化的一大特质,这种特质核心就是追求“真善”,它通过“人与人”、“人与自身”以及“人与自然”三方面的关系表现出来,最终构成“刚健有为”、“贵和尚中”、“以人为本”、“天人合一”等特点^②。这些特点同样是中国特色社会主义核心价值观的构成要素。

毛泽东在领导中国革命和建设的实践中,进行了艰苦的理论创造,充分吸收和改造了中国传统文化,将唯物主义的群众史观和中国古代民本思想结合起来,形成马克思主义群众观,他强调“人民,只有人民,才是创造世界历史的动力。”^③在毛泽东看来,社会主义价值主体是人民群众,1944年毛泽东在《为人民服务》一文中,阐述了“为人民服务”的本质含义;1945年在《论联合政府》一文中指出党的工作的出发点是“全心全意为人民服务,一刻也不脱离群众;一切从人民利益出发,而不是从个人和小集团利益出发;向人民负责和向党的领导机关负责的一致性”^④,毛泽东在这里完整论述了“全心全意为人民服务”的几个核心要素。社会主义的价值目标是消灭剥削和阶级、实现共同富裕和社会平等,最终实现人的全面自由发展。毛泽东的价值观探索为后来建构社会主义价值观奠定了理论基础和价值向度。改革开放以来,中共总结了社会主义建设的经验和教训,不断倡导对社会主义的本质和社会主义价值目标的认识,不断推动构建中国特色社会主义核心价值观理论体系。

① 胡锦涛《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》,人民出版社2012年版,第31~32页。

② 宋慧昌《社会主义核心价值观专题解读》,中共中央党校出版社2010年版。

③ 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第1031页。

④ 《毛泽东选集》第3卷,第1094页。

一、中国特色社会主义核心价值观的初步建构时期

价值观是一种价值体系,但作为一种观念体系,在改革开放之前并没有形成完整的形态。到了社会主义市场经济逐步发展之后,价值观问题才成为一个社会普遍关注的问题。在改革开放初期,邓小平虽然没有直接系统地论述过社会主义价值观理论,但是,他对社会主义建设和改革开放实践的价值目标却作出了科学的回答,特别是对“什么是社会主义”和“怎样建设社会主义”这个难题的回答,实质上就形成了一种以共同富裕为核心的社会主义核心价值观,从而拉开了中共对中国特色社会主义核心价值观探索的序幕。

邓小平对价值观的探索是高瞻远瞩的,也是十分务实的,他说“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来,战胜千难万险使革命胜利呢?就是因为我们有理想,有马克思主义信念,有共产主义信念。我们干的是社会主义事业,最终目的是实现共产主义。”^①十一届三中全会以后,党和国家的工作重心转移到经济建设上来,邓小平强调社会主义就是要发展生产力,他说“贫穷不是社会主义,发展太慢也不是社会主义。否则社会主义有什么优越性呢?”^②为了向党内外、国内外表明中共领导全党和全国人民建设社会主义的坚定信心,邓小平在1982年9月1日致十二大开幕词时郑重宣告“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^③邓小平的一生始终坚持坚信社会主义、共产主义理想和信念,并且在任何情况下都毫不动摇。

社会主义信念不能仅仅只是一种口号,它需要建立在现实基础之上,这就要求有一个切实可行的价值目标。邓小平在总结中国社会主义建设经验的基础上,提出社会主义的价值目标就是共同富裕。他明确指出“社会主义的特点不是穷,而是富,但这种富是人民共同富裕。”^④共同富裕的价值目标,一是要解放和发展生产力,引导全体人民摆脱贫困逐步走向共同富裕,“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕”^⑤。二是在经济文化落后的情况下,根据社会经济发展不平衡的规律,采取一部分地区、一部分人先富起来的政策,先富带动后富,稳步实现分“三步走”的发展战略。

邓小平的社会价值目标具体体现在为人民利益而奋斗上,其核心价值观是以人民群众的利益为立足点的。在他看来,社会主义发展生产力的目的就在于改善人民的物质和文化生活,使广大人民群众走上共同富裕的道路,才能“使人民的物质生活好一些,使人民的文化生活、精神面貌好一些。”^⑥邓小平强调,改革开放是广大人民群众的根本利益所在,是千百万人的共同事业。因此,每一项政策的出台,都要把人民拥不拥护、赞不赞成、高不高兴、答不答应作为出发点和归宿。邓小平为了纠正长期以来存在的脱离生产力标准抽象谈论姓“社”姓“资”的倾向,提出了“三个有利于”的标准,把“三个有利于”作为衡量党和国家制度、方针、政策的价值评判标准,“三个有利于”标准本质上是与人民利益主体的价值基础和价值评判标准完全一致的。

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第110页。
 ② 《邓小平文选》第3卷,第255页。
 ③ 《邓小平文选》第3卷,第2~3页。
 ④ 《邓小平文选》第3卷,第265页。
 ⑤ 《邓小平文选》第3卷,第373页。
 ⑥ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第128页。

二、中国特色社会主义核心价值观内涵的拓展时期

中共十三届四中全会以来,江泽民根据时代的新情况、新变化、新挑战,总结改革开放以来的实践经验,对社会主义基本问题认识逐步深入、对党的认识逐步完善,创造性地提出了“三个代表”思想。这一思想顺应了社会主义建设规律,合乎党的目的和宗旨,彰显了社会主义价值维度,体现了那个时代的价值诉求。由此可见,这个时期的社会主义核心价值观内涵,是与“三个代表”重要思想紧密联系在一起。

办好中国的事情,关键在于建党。保持共产党员先进性是一个崭新的历史课题,是一种传统的现代化转换。1992年中共十四大确立了建立社会主义市场经济体制的目标,加快了改革开放的步伐,随着经济领域改革的不断深入,中国社会也随之发生了显著的变化,而中共也已经历了革命、建设和改革,成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党。在这样的历史条件下,2000年2月江泽民在广东省考察工作时,从总结历史经验出发,首次阐述“三个代表”重要思想。“我们党所以赢得人民的拥护,是因为我们在革命、建设、改革的各个时期,总是代表着中国先进生产力的发展要求,代表着中国先进文化的前进方向,代表着中国最广大人民的利益,并通过制定正确的路线方针政策,为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。”^①在中共十六大报告中,江泽民总结了从1989年到2002年这13年中积累的十条宝贵经验,并结合党的历史经验,再次重申“三个代表”思想,“这是坚持和发展社会主义的必然要求,是我们的党艰辛探索和伟大实践的必然结论。”^②

在涉及和探索社会主义价值的过程中,江泽民突出“先进生产力”发展问题,他强调“发展先进生产力,是发展先进文化,实现最广大人民群众根本利益的基础条件。”^③“必须把发展作为执政兴国的第一要务,不断开创现代化建设的新局面。”^④他同时指出“科学技术是第一生产力,而且是先进生产力的集中体现和主要标志。”^⑤“先进文化”蕴含着社会主义核心价值观的内在支撑,先进文化发挥意识形态的强大反作用和引领作用,核心是道德建设,因此江泽民指出“加强社会主义道德建设,是发展先进文化的重要内容和中心环节。”^⑥坚持以马克思主义为指导,以培养“四有”新人为目标,着眼于世界文化发展的前沿,继承和发展中华民族优秀传统文化,坚持文化发展“为人民服务”、“为社会主义服务”。“人民的利益”体现社会主义核心价值观的最终目的指向,他指出“不断发展先进生产力和先进文化,归根到底都是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要,不断实现最广大人民的根本利益。”^⑦这个观点继承和拓展了以人民群众为本的价值观内涵。

三、中国特色社会主义核心价值观的初具体系时期

中共十六大以来,胡锦涛提出科学发展观以及和谐社会思想,完善了中国特色社会主义核心价值观体系。科学发展、以人为本、社会和谐成为中国特色社会主义核心价值观观念的基本表现形式。

改革开放以来,中共始终把发展生产力作为第一要务,使得中国经济和社会建设取得巨大的成

① 《十五大以来重要文献选编》(中),中央文献出版社2011年版,第283页。

② 《江泽民文选》第3卷,人民出版社2006年版,第536页。

③ 江泽民《论“三个代表”》,中央文献出版社2001年版,第163页。

④ 《“5·31”重要讲话学习读本》,中央文献出版社2001年版,第3页。

⑤ 江泽民《论“三个代表”》,第156页。

⑥ 江泽民《论“三个代表”》,第159页。

⑦ 江泽民《论“三个代表”》,第163页。

就,但是也呈现出一些新问题、新矛盾,这些问题要得到根本解决需要从根本上转变发展理念。在这种背景下,胡锦涛在十六届三中全会上提出以人为本思想,强调崇尚人本,以人本替物本,实现人的主体发展地位;同时提出科学发展观,达到人与社会,人与自然,人与人的和谐发展,共荣共存。这个思想既与西方社会发展观不同,又与传统发展观相异,是新时代发展观;这个思想既为当代考虑,又为未来谋划,是可持续性发展观。胡锦涛科学回答了在新形势下“为谁发展”、“怎么发展”的问题。他指出“科学发展观的核心以人为本,我们党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。”^①“坚持以人为本,就是要以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益,让发展的成果惠及全体人民。”^②科学发展观基本要求的实质是促进社会发展与人的发展、发展速度与结构质量效益、经济发展与人口、资源、环境等多种要素之间的辩证统一和协调发展。

在中共十六大报告中,胡锦涛又指出“我们要在本世纪头二十年,集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。”^③把“和谐”纳入社会主义的价值观。之后,对“和谐”的认识和理论又得到不断深化。十六届四中全会正式明确提出构建社会主义和谐社会的战略任务,将“形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会”^④提升到“巩固党执政的社会基础、实现党执政的历史任务的必然要求”^⑤的高度。2005年2月,胡锦涛全面论述了和谐社会的特征“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”^⑥,是对中国特色社会主义价值目标的核心内容初具体系的揭示。十六届六中全会这样界定社会主义和谐社会“社会和谐是中国特色社会主义的本质属性,是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。”^⑦明确了构建和谐社会的目标任务,丰富了中共对社会主义价值本质的认识。

中共在十六届六中全会上,“首次明确提出了建设社会主义核心价值体系的重大命题和战略任务,明确社会主义核心价值体系的内容,并指出社会主义核心价值观是中国特色社会主义核心价值体系的内核。2007年10月,中共十七大明确指出,社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。”^⑧2009年10月,中共十七届四中全会把学习践行社会主义核心价值体系与建设马克思主义学习型政党联系起来。2011年10月,中共十七届六中全会又明确强调,社会主义核心价值体系是兴国之魂,决定着中国特色社会主义发展方向。2012年11月,中共十八大报告明确提出“三个倡导”,倡导富强民主文明和谐,倡导自由平等公正法治,倡导爱国敬业诚信友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。2013年12月,中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》,明确提出以“三个倡导”为基本内容的社会主义核心价值观,“三个倡导”顺应中国特色社会主义发展要求,传承中华优秀传统文化和人类文明优秀成果,是我们党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断。2014年2月12日,中共中央办公厅印发社会主义核心价值观的基本内容:富强、民主、文明、和谐;自由、平等、公正、法治;爱国、敬业、诚信、友善。自此,中国特色社会主义核心价值观的内涵及其理论体系已初步形成。

① 《十七大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社2009年版,第576页。

② 《十六大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社2005年版,第850页。

③ 《十六大以来重要文献选编》(上),第14页。

④ 《十六大以来重要文献选编》(中),中央文献出版社2011年版,第286页。

⑤ 《十六大以来重要文献选编》(中),第286页。

⑥ 《十六大以来重要文献选编》(中),第706页。

⑦ 《十六大以来重要文献选编》(下),中央文献出版社2011年版,第648页。

⑧ 蔡晓良、何小刚《论社会主义核心价值观的当代践行》,《福州大学学报》(哲学社会科学版)2013年第5期。

四、“中国梦”: 中国特色社会主义核心价值观的新表达

2012年11月29日,习近平向世界宣示“中国梦”,强调实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。2013年3月17日,习近平再次阐述“中国梦”的目标,指出实现中华民族伟大复兴的中国梦,就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。

习近平论述的“中国梦”是一个涵盖“国家富强、民族振兴和人民幸福”三位一体的构想,在新时期,进一步丰富和扩展了中国特色社会主义核心价值观的内涵。以“三个倡导”为主要内容的社会主义核心价值观表明了国家、社会、个人三个层面的价值取向。可以说,“中国梦”既蕴涵了核心价值观的价值诉求,同时也是核心价值观的形象表达。“中国梦”既呈现出了核心价值观的层次要求,同时更是一个多维的整体统一。

“中国梦”与中国特色社会主义核心价值观文化上同源、目标上同向、使命上同质。从文化上讲,“中国梦”基于对传统文化基因的自觉和自信,并升华为强国梦、文明梦和幸福梦;中国特色社会主义核心价值观扎根于传统文化的沃土,是对中国优秀传统文化的升华。“源远流长、博大精深的中华优秀传统文化,积淀着中华民族最深层的精神追求,包含着中华民族最根本的精神基因,是中国特色社会主义核心价值观的深厚源泉。”^①从目标上讲,随着改革开放进入攻坚克难的关键时期,“中国梦”是引领全国人民砥砺前行的导航灯,其落脚点在于人民幸福,“中国梦归根到底是人民的梦,必须紧紧依靠人民,必须不断为人民造福。”^②中国特色社会主义核心价值观三个层面的价值指引,也是旨在实现人民幸福,根本利益还是在于人民,二者目标一致。从使命上讲,“中国梦”吹响了中华民族伟大复兴的集结号。“中国梦”已成为提升中国人的精神标杆、凝聚中国人的心理共识、团结中国人的社会力量。

总之,“中国梦”充实了中国特色社会主义核心价值观的内涵,是中国特色社会主义核心价值观的最新表达。“中国梦”凝聚了中国人民最大的共识和力量,是指引中国人民前进的精神力量。

(本文作者 闽江学院副研究员 福州 350121)

[责任编辑:止耳]

^① 刘云山《着力培育和践行社会主义核心价值观》,《求是》2014年第2期。

^② 习近平《在十二届全国人大一次会议闭幕式上的讲话》,《人民日报》2013年3月17日。