## 张星星·

## 读懂新中国史的 *五种好书*

党的十八大以来,习近平总书记多次强调"历史是最好的教科书",要求认真学习国史、知史爱国,把学习国史作为坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课,在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来。近日,中央"不忘初心、牢记使命"主题教育领导小组印发《关于在"不忘初心、牢记使命"主题教育中认真学习党史、新中国史的通知》,要求各地区各部门各单位把学习党史、新中国史作为主题教育重要内容,不断增强守初心、担使命的思想和行动自觉。

新中国 70 年的历史记录着中国人民在中国共产党领导下改天换地的奋斗实践,蕴藏着中华民族从半殖民地半封建社会的深渊中站起来、富起来、强起来的历史逻辑,昭示着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的独特优势,是坚定"四个自信"的生动教材。现特向广大读者推荐五种关于新中国历史的优秀图书。



张星星,中国社会科学院当代中国研究所研究员,中国社会科学院大学特聘教授,中华人民共和国国史学会秘书长,第十三届全国政协委员。



第一种是《中华人民共和国史稿》。该书是国内第一部经中央审定、批准出版的新中国历史著作。该书分为序卷和第一至第四卷,共152万余字,由当代中国研究所研究人员历时20年潜心研究、认真编写、反复修改而成,经过中央和国家机关

30个部委三度审阅,忠实记述了新中国从1949年10月创立到1984年10月中共十二届三中全会通过《关于经济体制改革的决定》的发展历程和辉煌成就,深刻总结了新中国创立、发展、建设和实行改革开放的宝贵经验。

实事求是, 秉笔直书, 传之于世, 是史学著述追求的 最高境界。要真正做到这一点, 就必须坚持以马克思主义 历史唯物主义为指导,站在党和人民的立场上,全面客观地反映历史本来面目,深刻辩证地揭示历史本质特征及其发展规律。《中华人民共和国史稿》继承和发展马克思主义史学,为党和国家写史,为人民立传。该书历经 20 年的编写和修改工作,坚持从研究第一手档案资料入手,以第一手档案资料为基本依据,力求以翔实的史料、客观的分析、科学的总结对这一时期的国史作出描述。这是一部在历史线索勾勒、重要事件记述、重大问题把握、历史经验总结等方面具有权威性的国史著作,自出版以来,受到广大读者的欢迎和好评,也得到专家们的赞誉。



第二种是《中华人民共和国史》。该书是中央马克思主义理论研究和建设工程的重点教材,由当代中国研究所程中原、东北师范大学吴敏先、中共中央党校陈述和柳建辉担任首席专家并主持编写工作。该书共 48 万余字,写作过程中吸收了国史研究领域的最新研究成果,得到了中央有关部门和有关专家学者的帮助和支持,并广泛听取了高等院校中华人民共和国史课程教师和部分大学生的意见、建议,是一部代表了新中国历史研究学科发展、学术前沿和研究水平的高校教材。



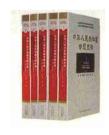
第三种是《中华人民共和国史稿 简明读本》。该书既是多卷本《中华人民共和国史稿》的简编本, 也是适应普通读者阅读的通俗读 本。在坚持经中央审定的重大观 点、重要评价、基本结论的基础 上,注重历史记述的通俗性、可

读性,并配以部分历史照片。马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会各咨询委员审阅书稿并提出指导性意见,并于 2016 年出版了英文版,对海外发行。该书是权威性的国史普及读本,也是党员教育培训的重要国史教材。



第四种是《中华人民共和国历史十讲》。该书以香港、澳门同胞为主要读者对象,是一部注重政治性与通俗性、理论性与可读性相结合的中华人民共和国史教材。教材编写委员会和中央人民政府驻香港联络办公室、中央人民政府驻澳门联络办

公室给予了指导和帮助。全书10万余字,简明扼要、通俗易懂,配以百余幅历史照片,具有生动的历史感。



第五种是《中华人民共和国专题史稿》。一般来说,专题史以 其编排史事的灵活性、叙事的完整性自成一体,历来受到史家的青睐。但也有其弱点,即各自独立的专题之间因果联系和互动关系不易体现,往往使

读者只见树木、不见森林,缺乏历史总体感。为解决 类似问题,该书在这一方面做出很大努力。该书借鉴 中国史学纪事本末体编写方法,分为 5 卷,书列 130 多个专题,涵盖新中国历史各阶段和各领域。各专题 既独立成篇又相互关联,通过不同侧面力求揭示新中 国历史的全貌。

同时,该书具有较高的学术水准,由中共中央党校、原中央文献研究室和中央党史研究室、中国社会科学院、当代中国研究所、军事科学院、国防大学、北京大学、中国人民大学等单位的 70 多位知名专家撰稿,充分利用现在所能获得的国内外文献资料、口述史料和相关著作,对一些已有定论的老专题提出了新见解。2009 年 8 月作为"庆祝新中国成立 60 周年百种重点图书"修订再版,除根据新近研究成果对原专题做了修改补充或重写外,还进一步充实了经济史、社会史、文化史等方面的内容。对读者而言,可以在观点和方法论上给予宝贵的借鉴和启迪。

开展党史国史学习,是加强党的思想理论建设、提高全党思想政治素质的重要任务和途径。 党员干部只有学好党史国史,以马克思主义唯物史观为指导,增强历史意识,掌握历史思维, 具备历史眼光,才能在坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史进程中, 知所从来,明其所趋,继往开来,坚定前行。◆

