

# 抗美援朝战争中志愿军心理战初探

丁晓春

(南昌陆军学院 江西南昌 330103)

**[摘要]** 抗美援朝战争中我军对敌心理作战之所以能取得很好的效果,主要是在心理战的攻防两端做到了攻守平衡。注重激发我军官兵的军心士气,增强敢于战胜强敌的信心和勇气;注重对敌价值观的争夺,并不断巩固自身价值观的基础;详细分析和研究对手,并结合战争的目的和战争不同阶段的不同要求有的放矢开展心理战。为了更好地提升心理战的质量和效能,适应未来战争的需要,必须借鉴抗美援朝战争中我军开展心理战的宝贵经验,从现代化战争的需要出发,加强对心理战的研究,建立具有我军特色的心理作战力量体系。

**[关键词]** 抗美援朝战争 志愿军 心理战

抗美援朝战争是中国人民解放军历史上经历的第一场现代化战争,也是一场不同社会制度、不同意识形态国家之间进行的实力对比悬殊的战争。在这场战争中激烈的心理较量也是以不同社会制度、不同意识形态、不同文化传统为大背景下进行的,这与以往国内战争中进行的心理战有着很大的不同。在这场心理战中,我军一方面充分运用以往国内战争中进行心理战的优良传统和成功经验,另一方面又结合对手新的特点进行心理战内容和方法的创新,取得了敌心理战的辉煌战果,积累了丰富的在现代战争中进行心理战的成功经验,这些经验将为我军未来高技术局部战争中进行心理战提供宝贵的借鉴。

一、进行心理战,关键是要不断激发全军将士的军心士气,增强官兵敢于战胜强敌的信心和勇气

新中国成立后,大规模的战争已经结束,广大人民群众迫切希望过上平安宁静的生活,而现在要同强大的美国作战,一些人对中国能否取胜心存疑虑,少数官兵也产生了不愿打仗的和平思想和害怕与美军作战的恐美心理。为了解决这些问题,中共中央迅速在全国开展了以“仇视、鄙视、蔑视”(简称“三视”)为中心内容的各种宣传教育活动,以增强军心士气,增强敢打必胜的信心和勇气。

(一)进行该不该打的教育,激发官兵的爱国热情,提高军心士气。这项工作主要在干部中进行,采取自上而下的教育形式,着重说明抗美援朝的必要性。一是通过对美国侵略朝鲜、台湾行动的分析,阐明美国侵略行动的真实意图,说明抗美援朝的伟大意义;二是通过对支援朝鲜与保卫祖国、保卫世界和平的一致性的分析,阐明支援朝鲜人民抗击美国侵略的正义性;三是通过向部队讲述中朝两国关系,阐明唇亡齿寒,户破堂危,救邻就是自救,援助朝鲜就是保卫中国的道理。为此,毛泽东也曾教育全国人民:“我们不出兵,让敌人压至鸭绿江边,国内国际反动

气焰增高,则对各方都不利,首先是对东北更不利,整个东北边防军将被吸住,南满电力将被控制。”“总之,我们认为应当参战,必须参战,参战利益极大,不参战损害极大。”<sup>[1]p17</sup>通过教育,广大官兵认清了美帝国主义的本质,特别是对抗美援朝和保卫国防的关系有了更深刻的认识,消除了少部分官兵中存在的和平思想和消极观望的心理,振奋了官兵的精神,鼓舞了广大官兵的斗志,使主动参战、积极求战在部队中形成了风尚,军心士气空前提高。

(二)进行能不能打的教育,增强战胜强敌的信心和勇气。这主要通过比较敌我双方的优劣短长进行教育。首先;说明美国进行的是非正义的侵略战争,虽然武器装备先进,但得不到人民的支持,士兵厌战,士气不振,是“铁多气少”。我方进行的是反侵略的正义战争,有人民群众的全力支持,政治上占有优势,士气高昂。其次,说明我军虽然在武器装备上处于劣势,但战争胜负的决定因素从来就不是武器而是人,我军在数量上和质量上均占有优势,有中朝人民的全力支援,有世界爱好和平人民的支持,而且我军从来都是以劣势装备战胜优势装备敌人的。有的部队甚至还通过一些曾经与美军打过交道的干部和部分曾在抗日战争时期滇缅战场上与美国军队共同作战的解放军战士的现身说法,说明美军装备优势并不像传说的那么神奇,在战斗意志和战斗力上还不如日本军队,我军能打败日本军队,也一定能打败美国军队。其三,美国战略的重心在欧洲,投入朝鲜战场的兵力有限,远离本土作战,补给线长。我军则经过长期革命战争的锻炼,有以劣胜优的经验和成熟的战略战术,特别是有全国的政权和巩固的后方。因此毛泽东也鼓舞广大官兵:“只要同志们坚决勇敢,善于团结当地人民,善于和侵略者作战,最后胜利就是我们的。”<sup>[1]p10</sup>通过教育,迅速打消了部分官兵对美国装备优势的恐惧心理,稳定了情绪,大大增强了战胜美

**[作者简介]**丁晓春(1967—),男,南昌陆军学院政治理论教研室书记、教授,研究方向:党的创新理论和军队政治工作。

国侵略军的勇气和信心。

(三)开展形式多样的活动,在精神上鼓舞前线广大官兵。一是中共中央向全国发出了“抗美援朝,保家卫国”的号召。使全国上下,全军上下,人人了解出国作战的必要性和正义性。二是号召全国人民支援志愿军,并提出“要人有人,要钱有钱,要粮有粮”的口号。在这一口号的激励下,全国人民踊跃报名参军,报名人数超过需要名额的几倍或十几倍。同时全国掀起了捐献飞机大炮的运动,从1951年6月到1952年5月,祖国人民捐献了可买三千七百一十架战斗机的捐款额。三是开展两个“战场”之间的相互激励。朝鲜停战以前志愿军组织了两次归国代表团和四次观礼代表团,祖国人民也派出三届赴朝慰问团,这种“来来往往”的活动,对志愿军是个极大的鼓舞。四是开展波澜壮阔的立功运动。这些活动的开展,对激发志愿军将士的革命英雄主义精神起了极大的作用,同时也使前线广大官兵感到祖国和人民就是靠山,就是胜利的力量源泉。

二、心理战的实质是以价值观念为核心的心理较量,因此,进行心理战,一方面要着重对敌方价值观念的争夺,另一方面也要切实巩固己方价值观的基础

以理想、信念、世界观为核心的价值观念体系是人们心理结构的最高层次,它统驭和控制着人的思想和行为。一个人的价值观念取向的改变,就意味着其思想行为价值取向的改变。在朝鲜战场上,我军就是运用各种手段,从改变敌军价值观入手,取得了辉煌的心理战战果。美国心理战专家们对于我们改造俘虏工作的估价是:“有三分之一的人对美国的制度发生了怀疑”,“百分之一的人皈依了共产主义”。<sup>[2]p136</sup>美国的新闻报道也无可奈何地说,这是对“自由世界”和“美国生活方式”的直接打击。<sup>[2]p136</sup>

(一)竭力消除敌军对社会主义、志愿军的欺骗宣传,消除他们对社会主义、志愿军的种种偏见。朝鲜战争是不同意识形态的两个阵营之间的较量,敌方军队不仅盲目反苏反共,而且还极力丑化、妖魔化中朝军队,称中朝军队为“野蛮人”。为了消除敌国军队的这种偏见,我军采取了多种措施。一是坚决执行宽俘政策。对一切放下武器的敌军官兵,不杀害、不虐待、不污辱、不没收私人财物,伤病者给予治疗,还选择适当的时机,释放部分敌军战俘,以实际行动揭穿敌人说我们虐杀俘虏的欺骗宣传。二是对待战俘营里的战俘遵从平等对待的原则。也就是对战俘营里的十三个国家的不同种族的战俘一视同仁,有些战俘,特别是美国的黑人战俘感到自己“生下来以后,只有在战俘营里,才真正享受到了平等”<sup>[2]p151</sup>。同时尊重战俘的宗教信仰,允许他们进行正常的宗教活动,有些战俘感动地说:“我们深深感到中国是世界上最文明的国家”<sup>[2]p151</sup>。三是通过战俘向敌国人民进行宣传。战俘为了使家属得知他们受到宽待的情况,我们允许他们向国内亲戚朋友写信,使

原来对我军的宽待俘虏政策不信任的家属读了信后反映道“这个政策正像母亲的心一样”<sup>[2]p157</sup>。

(二)以拥护和平、反对战争作为宣传教育的中心内容。厌战想家、渴望和平是美军的一种普遍心理。对此,我军着重向美军宣传我军和平政策,这对渴望和平渴望早点结束战争,希望早日回家团聚的美国士兵产生了很大的影响,这一方面改变了他们认为中国“好战”“野蛮”的观念,另一方面也涣散他们的军心,有些联合国军官兵纷纷向我表示“今后不再和中国人作战了”。<sup>[2]p146</sup>因此,美国陆军部宣传处也不得不说,在中国人民志愿军的宣传战中,“有一个得意的战略论题”<sup>[2]p143</sup>,就是反对战争,要求和平。

(三)注重强化官兵正确的价值观念,不断巩固我军的思想政治基础。在抗美援朝战争中,敌我双方的心理作战贯穿战争的全过程。美军对志愿军开展的“心理作战”其规模之大、手段之多、技术之新是我军历史上所未遇的。美军主要是针对我们面临的现实困难进行挑拨、威胁、利诱,有时还以金钱、女人和已投敌的分子进行勾引,这对于我军是一种严重威胁和严峻的挑战。为此,志愿军着重从三个层次强化官兵的正确的价值观:一是通过思想政治教育,坚定官兵对社会主义制度的优越性和中国共产党领导的信念,强化官兵的精神支柱;二是充分教育官兵认识抗美援朝的伟大意义,充分认清美帝国主义的侵略野心;三是教育官兵充分认清战场上的实际困难和战争的艰苦性和残酷性,并反复强调,这些都是由于美国的侵略所造成的。同时针对敌军的各种心理战攻势,我军主要采取开展正面教育为主,主动揭露批驳的措施,收到良好的效果。

三、进行心理战,必须充分研究对手,紧密结合战争目的和战争不同阶段的不同要求进行

(一)进行心理战必须充分地研究对手,越详细越好。研究的内容主要包括敌国的民情、社情、军情、风俗习惯、国家政策等等。切忌一厢情愿地凭主观想象对敌人进行宣传和教育,这样必然引起敌人的反感而不能起到应有的效果。比如,入朝初期,志愿军仍沿用国内战争中的方式进行宣传,一开始就单刀直入地分析批判美国的社会制度,搞阶级教育,宣传共产党领导和社会主义制度的优越性。可是西方国家战俘特别是美国战俘普遍对本国的社会制度和国内的生活水平有优越感,这种宣传使敌军及敌战俘认为是在攻击他们的“家庭和祖国”,“污蔑美国的生活方式”,把他们的国家“说得像一个低级趣味的娱乐场所一样”,引起他们的反感。<sup>[2]p153</sup>根据这一情况,志愿军经过对敌细致的分析和深入的研究及时作出调整,并根据大多数美国士兵厌战想家,渴望和平的心理,重点宣传我们的和平政策,宣传一些时事,对社会主义国家的情况仅作一些简单的介绍,让他们对社会主义有所了解,同时在宣传

教育的方法上也尽量采取灵活多样、轻松活泼的方法进行,收到了良好的效果。

(二)进行心理战必须区分不同的作战对象进行。在朝鲜战场上,我军主要作战对手是美军和韩军,其他各国派到朝鲜战场上的军队为数很少,所以我军对敌心理战的矛头主要指向美军和韩军。总体上看美军和韩军在政治思想上有共同之处,但也存在许多矛盾,针对这种情况,我们对美军和韩军心理作战的内容是有所区别的。比如,我们对美军主要是宣传我军抗美援朝的正义性、宽俘政策和和平政策。而对韩军则除了宣传抗美援朝的正义性、中朝军队的宽俘政策外,还着重宣传美国的侵略阴谋和韩军所受的种种苦难等等,这种区别对待的作法,收到了良好的效果。

(三)进行心理战必须紧密结合战争的目的,并根据战争发展的不同阶段确定不同的心理战重点。朝鲜战争是一场战争目标有限的局部战争,心理战也必须服从和服务于这一有限的战争目标。同样,在战争发展的不同阶段,由于要达成的目标和敌我双方态势的不同,对敌心理作战也必须确定不同的重点。比如,在运动战阶段,敌军气焰骄横,作战顽强,有些人甚至在被包围后还负隅顽抗,拼死突围,不愿投降当俘虏,为此,这一阶段我军对敌心理战主要以宣传我军的宽待俘虏政策为主要内容;在战略防御阶段,战线相对稳定,敌军厌战、希望早日结束战争的情绪加重,对此我军这一阶段对敌心理战主要以和平政策为主要宣传内容,进一步瓦解敌军斗志,削弱敌军战斗力。另外,我们还根据不同时期的具体情况,提出了不同的宣传口号。例如,停战谈判开始后,我们抓住敌军官兵渴望和谈成功的心理,提出了“和平就在眼前,保着身体好回家”,“停战前五分钟死亡是不值得的”等口号<sup>[2]p144</sup>;同时还抓住“白马山”、“老秃岭”、“狙击兵岭”、“丁字山”、“上甘岭”、“伤心岭”等地的胜利,宣传中朝人民军队是不可战胜的,向敌军指出:“山头是坟墓”、“投降是活路”。<sup>[2]p144</sup>这些口号对动摇军心起了很大作用。

四、借鉴抗美援朝战争中我军开展心理战的经验,建设适应现代战争需要的心理战力量体系

在抗美援朝的战争中,我军没有专业化的心理战领导机构,心理战的任务主要由政治部门的宣传、文化、统战、安全保卫等部门兼任。心理战的力量也是以政工干部为主体,发动全军指战员参加的形式,把心理战的工作融入到我军政治工作的方方面面。这在当时的历史条件下是符合我军特点的,也有利于发挥政治工作的优势和广大官兵的力量,必须得到继承和发扬。但是,从朝鲜战争交战双方心理作战实践来看,心理战的专业化程度越来越高,这已经成了一种趋势,这就要求进行心理作战必须建立起一支适应现代战争需要的专业化的心理战力量体系。

(一)必须建立专门从事心理战的科学的高效的组织

领导机构。在朝鲜战争中,美军扩编了其进行心理战的机构,美国国防部设有“心理作战总部”,集团军、军和师都分别设有“心理作战”处、科、组。我军在抗美援朝中,没有专门的心理战的组织领导机构,而是把心理战的职能分解到各个工作部门,这样虽然有利于发挥各工作部门的特长,但却不利于集中统一的指挥,也增加了组织协调的成本和难度,因此我们也必须适应现代战争的需要,构建符合我军特点的心理战的领导和指挥机构,以提高心理战的协调和指挥能力。

(二)必须建立一支专业化的心理战部队,尤其要大力培养进行心理作战的高素质专门人才。专业的心理战部队必须是对敌心理作战的拳头力量,能够迅速地了解和熟悉对手,能够熟练地运用各种心理战的方法和手段,并在不同条件下根据具体情况进行心理作战。在抗美援朝战争中,我军最感不足的是从事心理战的高素质专门人才的缺乏。比如,我们面对的是以美国为首的十六个国家的军队,因为语言不通,使我们在贯彻执行宽俘政策时遇到很大的困难。在作战时也无法进行战场喊话,只好打“死打硬拼”的哑吧仗,在敌人放下武器后,也无法向他们宣传宽俘政策,以消除他们的疑惧心理,这极大地削弱了心理战的质量和效果,后来只好临时从别的地方抽调这方面的人才来进行敌工工作。

(三)要建立专门的心理战研究机构。在朝鲜战场上,起初我们对敌手进行心理战的研究是相当不够的,以致出现了某种程度上的“盲目性”、“想当然”和“一厢情愿”的现象,致使心理战的效果不明显,有时甚至出现某种负作用。由此可见建立起专门的心理战研究机构是非常必要的,这些研究机构的主要任务是在平时对潜在的对手,战时对作战对手进行研究,为战时进行心理战提供决策依据、攻击目标、实施方法和其他的相关信息。同时还必须重视民间研究机构的作用,民间机构里也有大量这方面的人才,这些机构里的人才战时可以直接为军队所利用。

总之,我军心理战力量体系的建设,必须继承和发扬我军长期积累的开展心理战的优良传统,特别要深入总结抗美援朝战争中志愿军开展心理战的宝贵经验,积极适应新形势下对敌心理作战的需要,建立具有我军特色的心理作战力量体系。○

参考文献:

[1]毛泽东军事文集(第6卷)[M].北京:军事科学出版社、中央文献出版社,1993年。

[2]中国人民志愿军抗美援朝战争政治工作(上)[M].北京:解放军出版社,1987年。

责任编辑 吴自锋