

文章编号:1000-8934(2012)08-0079-06

苏联对中国空军实施技术援助的方式、 特点及影响(1949—1960)

杨爱华

(国防科学技术大学 人文与社会科学学院,长沙 410074)

摘要:中华人民共和国在1949年成立之初,中国人民解放军空军处于刚成立的起步阶段,不管是武器装备还是干部力量,其基础都非常薄弱。苏联通过提供武器装备、派遣军事专家赴华工作以及接收军事留学生进入苏军院校学习三种方式对中国空军实施技术援助。苏联对中国空军的技术援助是真诚的国际无产主义形式的援助,但同时也是有偿的和有限度的。整体而言,苏联技术援助使中国空军在较短的期限内实现了现代化的改造任务,对20世纪50年代中国空军的发展和正规化建设具有奠基性的历史作用与影响。

关键词:苏联;中国空军;技术援助

中图分类号:N031 **文献标识码:**A

中华人民共和国成立之时,中国人民解放军虽然拥有一支数量庞大的军队,但90%由步兵组成,专业类别的部队与兵团极其缺乏,空军和海军处于刚成立的阶段,其武器装备、技术水平和干部力量都非常薄弱。针对这一状况,毛泽东同志提出:我们将不但有一个强大的陆军,而且有一个强大的空军和一个强大的海军。然而,刚成立的中国人民解放军空军仅有一所航空学校——东北老航校,一个混杂的航空旅和一个空降兵旅,以及从国民党和日本手中接收过来的少量飞机,这些飞机大部分不符合现代化的战争需求,受过严格训练的飞行员也严重不够。由于此时国民党经常空袭新中国的南部城市,新中国面临的首要任务是解放台湾。要完成这一任务,就必须在短期之内尽快拥有一批现代化的空军武器装备和培训出一批高水平的飞行员。

第二次世界大战结束后,世界上出现了以苏联为首的社会主义阵营和以美国为首的资本主义阵营的对峙。中国政府作出了发展社会主义道路和加入社会主义阵营的选择。对于苏联来说,与中国的结盟不仅意味着社会主义阵营规模的巩固和扩大,也意味着其远东地区增加了一个强大的军事战略基地。基于共同的意识形态和国家利益,中苏结成同

盟。在中苏同盟的国际关系背景下,苏联对中国的社会主义建设开展了大规模援助,中国空军的建设也得到了苏联全面的技术援助。

1 苏联对中国空军实施技术援助的方式

苏联对中国空军的技术援助是通过提供武器装备、派遣军事专家援华以及接受空军留学生进入苏军院校学习三种方式展开的。

1) 提供武器装备

早在1949年7月10日,毛泽东写信给周恩来提出建立空军问题时,就考虑到请求获取苏联的援助。他在信中提到:可以选派三四百人去远方^①学习六个月到八个月,同时购买飞机100架左右。^{〔1〕³⁵}刘少奇在1949年7月秘密访问莫斯科期间在莫斯科向斯大林请求苏联对中国人民解放军的空军建设提供援助,这一请求得到斯大林原则上的同意。1949年8月初,刘亚楼、王弼、吕黎平组成中国空军代表团赴苏商谈苏联对中国空军提供技术援助的具体事宜。^②1949年8月9日,中国空军代表团与苏联武装力量部长华西列夫斯基元帅进行会谈。中国代

收稿日期:2012-04-22

作者简介:杨爱华(1976—),女,湖南桃江人,国防科学技术大学人文与社会科学学院人文系副教授,主要研究方向:科学技术史。

①远方,这里指苏联。

②刘亚楼是新中国空军第一任司令,曾经在苏联学习过地面指挥;王弼曾经在苏联学习过航空机械;吕黎平曾经在新疆学习过飞行,后来担任空军第四航空学校的校长。

代表团首先向苏方介绍了组建空军的具体计划,并且提出希望苏联在一年之内援助组建一支由300—350架飞机组成的空军战斗部队。经过三轮会谈之后,双方最后正式达成如下协议,由中国空军司令刘亚楼和苏联空军元帅维尔希宁签字:苏联帮助中国创办2所轰炸机航校和4所歼击机航校;卖给中国各种类型的飞机434架,派出专家878名来华协助工作。^{[1]58}

根据这一协议,1949年底第一批从苏联订购的飞机和器材抵达满洲里,由中方接运人员运往6所苏联援助新成立的航空学校。实际上,“到1949年底,中国从苏联进口各型飞机185架”。^{[1]35}1950年毛泽东访问莫斯科期间,再次向斯大林提出请求提供628架飞机,同年10月由于抗美援朝战争的急需,毛泽东又致电斯大林提出增购飞机2470架。1950年中国实际从苏联进口各种类型的飞机共590架。^{[2]161}20世纪50年代上半期,毛泽东和周恩来都曾多次致函致电苏方提出订购飞机。

苏方对于中国空军武器装备的订购一直采取积极态度,协议签订之后不久,苏联部长会议通过了关于为中国提供军事技术的五项协议。1949年9月19日的苏联部长会议已预先决定向中国提供飞机和油料等。1949年和1950年的苏联部长会议计划为中国提供包括飞机、德国生产的机枪以及弹药和降落伞等武器装备。特别值得强调指出的是,1951年当苏联刚刚开始将喷气技术用于战斗机零件中时,就为中国提供了上百架这样的“米格-15”战斗机。^{[3]26}

西方历史文献认为:1951年7月中国空军共有1050架飞机,到1955年末已经超过2000架,其中包括了当时技术水平较为先进的喷气式战斗机“米格-15”和“米格-17”战斗机,以及喷气式轰炸机“伊尔-28”,而这些飞机几乎都是从苏联订购的。^{[4]33}中方历史文献则表明:“到1955年底,中国共进口和接收各型苏式飞机约5000架,装备空军4400余架,海军航空兵500余架”。^{[2]161}依据笔者多方收集的档案文献,经过整理和统计后表明,从1952年到1955年空军从苏联订购的飞机已经达到5107架,如果加上1949年的185架和1950年的590架,那么中国从苏联订购飞机的总数至少已经达到5882架之多。

苏联对中国空军武器装备的提供主要集中在20世纪50年代上半期,20世纪50年代下半期较少。由于苏联提供的武器装备与军事技术,中国空军在较短的时间内实现了武器装备配备的现代化。

2) 派遣军事专家帮助培训飞行员

苏联对中国空军提供技术援助的第二种方式是派遣苏联军事专家来华工作。新中国成立后,最早派遣的一批苏联军事顾问和专家是根据空军司令刘亚楼1949年8月赴苏谈判援建空军的协议派出的。根据协议,苏联援助中国空军建立六所航空学校,其中歼击机航校4所,轰炸机航校2所。每所歼击机航校配备专家100名,每所轰炸机航校配备专家120名,另外配备部分派驻空军司令部及组建空降旅的军事专家,共计878名。^{[5]146}苏联派遣的第一批空军专家于1949年10月和11月陆续到达中国,1949年实际到达空军领域的苏联专家共计974名。这批专家全部被分配到参与第一批航空学校的组建工作。他们不仅负责帮助选定航空学校的校址,筹建学校组织编制,还帮助制定航空学校统一的教育训练计划,并且实时实地指导教学与飞行训练工作。由于他们的积极帮助,1949年12月第一批六所航空学校同时顺利开学。

从1949年到1960年苏联先后派遣2021名军事专家在中国空军的各领域工作,其中机关243人,各航空学校1181人,短期技术援助597人。^{[6]72}根据苏中双方1950年3月27日正式签订的《关于苏联专家在中国工作的协定》,派遣援华的苏联专家工作期限为一年,期满之后,双方可以另通过协议延长专家的工作期限。^[7]因此,在中国空军机关与学校工作的苏联专家在华工作期限至少为一年。参与短期技术援助的597名专家的情况则不同,他们是随着苏联供应的设备一道而来,主要负责对设备进行调试和安装,在调试和安装工作完毕之后即回国。因此他们在中国的工作期限较短,一般为一至两个月左右。

被派遣到中国空军领域的苏联军事专家大部分被分配在空军各航空学校和技术学校工作。首批六所航空学校几乎都是在苏联专家的指导下,模仿苏联航空学校的模式建立起来的。空军第三航空学校校长陈熙回忆道:“当时苏联派来参加我国新建航校人员,实际上是全套人马,上有校长、政委、校机务工程师,下有飞行教员、机务人员,连打字员都带来了”。^{[5]164}

应该指出的是,被派遣到中国空军的苏联军事专家中,有一些是声望很高的军事首长和著名的飞行员。例如,普罗特科夫、霍缅科、利哈切夫将军都是当时苏联著名的飞行员,克拉索夫斯基将军和阔日杜布上校,则是后来的苏联空军元帅。

在苏联军事顾问和专家的帮助下,新中国空军的第一批飞行员紧急毕业是在朝鲜战争爆发前的1950年5月。朝鲜战争爆发后,航空学校扩大了培

训规模,短期之内又快速培养了一大批飞行员,这批在苏联专家指导下培养出来的年轻飞行员参加了朝鲜战争,以及陆、海、空军首次协同作战的解放一江山岛战役。

特别值得指出的是,苏联不仅帮助中国空军培训飞行员,朝鲜战争期间还派遣飞行员参与了中方在朝鲜的军事活动。华东师大沈志华教授依据对俄罗斯国防部解密档案的考察得出:整个朝鲜战争期间,苏联空军先后派出10个航空师和4个高炮师投入空战。航空师共实施空战1872次,击毁敌机1106架,自身牺牲飞行员120人,损失飞机335架;高炮师击毁敌机153架,牺牲68名苏联军人,损失高炮6门,探照灯1台。^{[8]42}

3) 接收军事留学生进入苏军院校学习

接收大学生、研究生和进修生在苏联军事院校学习是苏联对中国空军提供技术援助的第三种方式。中国空军派出的第一批学员赴苏学习是在1951年,共计30人。1951年4月19日,周恩来总理致电斯大林称:已经挑选好具有一定俄文基础和中等机械知识的30名学员计划赴苏联空军工程学院学习。斯大林于同年4月25日复电表示同意接收这批学员进入空军工程学院学习。这批学员于当年被派往茹科夫斯基空军工程学院学习,他们是新中国第一批赴苏联学习的空军学员。1952年8月周恩来总理再次致电苏联部长会议主席布尔加宁,要求增加30名空军初级干部去苏联空军工程学院学习。根据彭德怀军事参谋王亚志先生的回忆,1952年中共派出109名军事学员赴苏学习,其中学习空军工程技术知识的正是30人。^{[9]109} 20世纪50年代中国空军派出的学生主要在茹科夫斯基空军工程学院和红旗空军学院学习空军指挥与工程技术知识。根据留苏军事学生的回忆,在茹科夫斯基空军工程学院学习的中国军事学生至少为77人,在红旗空军学院学习的军事学生至少为45人。^{[10]249-273} 非常遗憾的是在对于研究者可以获得的历史文献中,无法查阅到20世纪50年代空军派往苏联学习的留学生总数。

中国军事学员在苏军院校接受了非常正规和严格的军事训练与教育。他们的学习非常刻苦,成绩优异。在苏联红旗空军学院学习的杨卫群回忆道:“为了突破语言关,同志们每天坚持十二三小时的学习,几乎没有休过节假日。我们的空军战斗英雄赵宝桐同志做到了呕心沥血,都累出病了,但还在学。他晚上站在黑板前背诵课文,默写单词,写了擦,擦

了写,经常学到第二天凌晨一两点钟。”^{[5]442} 军事学员的刻苦努力换来的是优异的成绩,1956年在茹科夫斯基空军工程学院的中国学生的学习成绩为:总平均4.59分,5分的有70%,4分的有26.85%。这些学员在回国之后大多成为中国人民解放军空军及航空航天领域中的高级指挥干部与高级技术人才,为中国的空军建设与航天事业作出了积极的贡献。例如,1953年至1958年在红旗空军学院的陈海林后来成为空军副司令,1954年至1958年在红旗空军学院学习的杨卫群后来担任空军指挥学院的院长。茹科夫斯基空军工程学院毕业的学员很多在归国后来到国防部第五研究院从事航天事业工作。1951年至1958年在茹科夫斯基空军工程学院学习的于龙淮毕业后转入国防部第五研究院工作,担任“长二捆”火箭的总指挥工作。

2 苏联对中国空军实施技术援助的特点

苏联对中国空军的技术援助是在中苏友好同盟的国际关系背景以及社会主义阵营统一战线的内部环境下展开的,这种援助首先是一种真诚的国际无产阶级形式的援助,但同时也是基于苏联自身战略利益考量基础上的援助,是有偿的和有限度的。

1) 苏联技术援助是国际无产主义的援助

苏联以无产阶级国际主义的精神为基点,对中国空军给予积极的技术援助。苏联军事专家于1949年陆续分批大规模来到空军领域,主要任务是帮助中国建立六所航空学校。他们本着国际共产主义的精神为中国的空军教育建设提供了无私的帮助,从学校地址的选择,组织编制的确立到教学和科研工作地开展,尤其是飞行训练等各项具体工作,苏联专家“工作勤勤恳恳,认真负责,严格要求,手把手地教我们,出色地完成了训练任务。有的苏联专家还为中国空军航校的创建事业,献出了宝贵的生命”。^{[5]164} 第一批援建航空学校的苏联军事专家回国后,1951年3月6日周恩来给菲利波夫^①的电文中如此概括和评价援建空军航校的第一批苏联军事专家的工作成绩:在苏联专家积极有效的帮助下,在比较短促的时间内,中国空军已经建立了六个飞行机械联合航空学校。这六个学校目前正在顺利进行工作。在这些学校的建设和工作中,应用了整套苏联军事学校的先进经验。目前已经训练出837名飞行

① 菲利波夫:斯大林的化名。

员,620名空勤人员,2500名机械人员。……各航校已经培养出650名能独立工作的教员和56名飞行教官。到1951年5月还可训练出140名飞行教官。苏联专家在中国空军的组织和建设方面给予了巨大的帮助。1950年到1952年在空军第九航空学校和第一航空学校担任助教工作的陈启智深情地回忆与他一起共事的苏联专家时说:“苏联专家的工作真是认真负责,而且是诚心诚意的。当时航校由于对飞行员的需求紧急,所以教学是以实际为向导进行的。首先讲授基本理论,接着讲结构部分,最后就是上飞机直接操作。苏联专家每一步都高度认真负责,尽可能使我们助教很快学会如何讲授专业课,也想出各种方法使飞行学员尽快掌握操作和使用。有的时候,我每次上课的时候,专家都全程坐在教室里面跟听,只要我有没讲清楚的或者学员没听懂的,专家都会当场或者下课后立马解决这些问题,不允许半点马虎。”^①

由于苏联提供的武器装备以及苏联军事专家诚心诚意的国际无产阶级形式的技术援助,中国空军在较短的期限内实现了武器装备的现代化,培训出一批飞行员,掌握了独立培训飞行员的全套理论与实践经验。毫无疑问,这大大加快了中国空军建设的发展步伐。完全可以说,如果没有苏联的真诚援助,中国空军是不可能在此短的时间内实现现代化的。苏联对中国空军的技术援助是真诚的国际无产阶级援助。

2) 苏联技术援助是有偿的和有限度的

苏联对中国空军的技术援助虽然属于国际无产阶级的技术援助范畴,但这种技术援助同时也是基于苏联自身战略利益的考量,在某种程度上既是有偿的,也是有限度的。

一方面,“在20世纪50年代,苏联向中国转移技术被泛泛地表述为‘技术援助’,但它是有偿的。”^{[11]402}苏联对中国空军提供的飞机等武器装备,都是以双方商定的相应价格和形式进行有偿支付的。比如,1949到1950年从苏联运来的340架飞机及部分相应的配套器材,中方为此支付了价值2200多万美金的费用。苏联对提供给中国的武器装备都必须经过苏共中央委员会的讨论,其中包括对中方所开出的价格也都是经过苏方讨论后确立的:“(苏共中央委员会)在1949年和1950年都预先提议了要为中国提供军事装备,其中包括德国制造的飞机、机枪,以及价值约3.2亿卢布和6100万美元的炸药和降落伞。不仅飞机等武器被算在苏联对

中国的军事提供价值总数中,从苏联边界运送石油产品到乌鲁木齐市的运输费用也算在里面……实际上,提供给中国的军事装备总价值约4.1亿卢布。”^{[3]22}另一方面,对于聘请的苏联军事专家,中方不仅需要支付他们在中国的工作报酬(他们的薪金远高于中国同等级别专家的工资),而且还需要给专家原来所在的苏方单位提供一笔补偿金。根据1950年3月27日签订的《关于苏联专家在中国工作的协定》,^[7]聘请苏联专家中国需要支付的费用包括三个部分:专家本人在华的工资;专家在中国工作和生活的补贴费用;为补偿专家原来所在单位付给苏联政府的补偿金。这份协议的结果是“对于中方来说,一个在华的苏联专家比类似的本地专家要贵两倍。”^{[3]45}

至于在对中国空军武器装备的供货问题上,苏联虽然提供过当时较为先进的飞机,如“米格-15”战斗机,但苏联同时也将中国作为淘汰过时产品的市场。例如,1950年中国空军接收的苏联飞机中,型号最多的是“米格-9”歼击机。“米格-9”歼击机是苏联第一代喷气式歼击机,耗油量大,作战半径小。苏联当时仅生产了500架“米格-9”歼击机,提供给中国的就达369架。中国接收这批“米格-9”歼击机之后无法进入朝鲜战场作战,只能用于航空学校的飞行训练。1952年苏联向中国空军出售苏联空军现役装备“伊尔-28”喷气式轻型轰炸机时,同时向中国空军提供了120架属于淘汰行列的“图-4”重型轰炸机。此外,1950年到1951年从苏联运送到中国的飞机中有1/4的飞机不能飞行,需要维修。^{[3]22}可见,对于苏方而言,这种技术援助是在基于自身资源与战略利益考量的基础上展开的,既是有偿的也是有限度的。

3) 苏联技术援助首先有利于受援国中国

尽管苏联技术援助是基于自身资源与战略利益的考量,是有偿和有限度的援助,但我们不能就此否认其援助的真诚性及对中国空军的积极影响。因为:

首先,从客观上来说,不管付出多大的代价和支付多高的报酬,技术转移和技术援助对受援国始终是有利的。关于这一点,毛泽东在和苏联驻华大使尤金谈话时承认,聘请苏联专家尽管是有偿的,但首先是对受援国(中国)有利的。

其次,在技术援助过程中,苏联提供给中国空军的武器装备以及中方支付给苏联专家的补偿金相对

① 作者2010年采访陈启智笔录。

于同期国际标准是比较低的:“苏联收取的费用大大低于各种科学技术援助的国际价格水平,中国支付援华苏联专家的补偿金只是国际标准的1/3—1/4,而支付培训中方人员的费用则只是国际标准的1/6。”^{[12]226—227}此外,苏联还向中国无偿提供了大量技术资料与图纸,对此中方只需要支付复印费。

再次,尽管苏联曾经提供给中国空军一些过时的武器装备,但苏方为此采取过补偿措施。比如,苏联提供给中国369架过时的“米格—9”歼击机之后,中国空军提出了很大的意见。苏方为了补偿中国空军的损失,后来又无偿提供了372架“米格—15”飞机,对此苏联只收取运费。

3 苏联对中国空军实施技术援助的影响

苏联对中国空军的技术援助始于空军六所航空学校的创建,止于1960年7月赫鲁晓夫单方面宣布撤退全部在华苏联专家。在这大约十年的时间里,苏联通过提供武器装备、派遣军事专家、接收军事留学生等方式支援人民空军的建设。由此,在较短的期间内,人民空军拥有了一批较为先进的武器装备,创办了各类航空学校及技术学校,培训出了一批年轻的飞行员力量。从武器装备来说,空军初建时仅有各类飞机159架,其中一半以上需要维修;到1955年拥有近6000架飞机,其中包括了当时技术水平较为先进的喷气式战斗机“米格—17”以及喷气式轰炸机“伊尔—28”,这些飞机几乎都是从苏联订购的。从培训干部力量来说,空军首批六所航空学校完全是由苏联派来全套人马参与创建的,随后的专业技术类学校也大多聘请了苏联专家参与援助。在苏联援助下,空军很快从仅有的东北老航校发展成为一批包含培训空勤和地勤人员的航空学校,以及工程、导弹、领航、通信、气象、雷达等在内的专业技术学校。短短十年的时间里,人民空军从无到有发展壮大起来,空军教育也发展为培训包含各级各类指挥和专业技术干部在内的较为完善和正规的空军院校教育体系。正如周总理电文中所言,由于苏联专家积极有效的帮助,空军的各项工作进展顺利。空军司令员刘亚楼1956年在空军第一次党代表大会上的工作报告中指出:“到1951年底,我们已经能够掌握航校的理论训练和初级飞行训练;中级飞行训练也能基本上掌握;歼击机航校已开始培养战斗机教员。”^{[5]402}

由于苏联积极有效的技术援助,中国空军迅速培训出一批年轻的飞行员力量,参与了朝鲜战争和解放一江山岛战役。在抗美援朝战争期间,空军总共战斗起飞2457批26491架次,实战366批4872架次,共击落敌机330架。^{[1]200}协同陆、海军解放一江山岛是人民空军第一次参加合成军队登陆作战,空军密切配合战斗行动,有利支援了陆军部队的登陆突破和纵深战斗。仅1955年1月,空军派出的航空兵部队就战斗出动755架次,炸沉坦克登陆舰1艘,击伤护卫驱逐舰3艘,摧毁各种防御工事54处。

综上所述,在苏联的技术援助下,中国人民解放军空军在较短的期限内拥有了一批现代化的武器装备,培训了一批自己的飞行员力量,并且建立起了一套较为完善的正规化的空军院校教育体系。因此,我们可以作出这样的结论:苏联技术援助对20世纪50年代中国空军的发展和正规化建设具有奠基性的历史作用与影响。

(本文为作者在俄罗斯科学院科技史所圣彼得堡分所访学期间写作,在写作过程中得到了所长科尔钦斯基教授及所里其他同事的支持,在此深表谢意!)

参考文献

- [1] 王定烈. 当代中国空军[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 1989.
- [2] 韩怀志. 当代中国军队的军事工作[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 1989.
- [3] Т. Г. Зазерская. Советские специалисты и формирование военно-промышленного комплекса Китая (1949—1960) [M]. Санкт-Петербург, 2000.
- [4] Richard M. Bushell. Communist Chinese Air Power[M]. N. Y. Washington—London, 1968.
- [5] 中国人民解放军历史资料丛书编审委员会. 空军回忆史料[M]. 北京: 解放军出版社, 1992.
- [6] 杨爱华. 苏联专家与中国空军教育的建设(1949—1960) [J]. 自然辩证法通讯, 2000(2).
- [7] 中国外交部档案馆, 109—00192—01.
- [8] 沈志华. 对朝战初期苏联出动空军问题的再考察——根据俄罗斯国防部的解密档案[J]. 社会科学研究, 2008(2).
- [9] 王亚志, 等. 1950年代中苏军事关系见证[M]. 上海: 复旦大学出版社, 2009.
- [10] 欧美同学会留前苏联与独联体分会. 学子之路——新中国留苏学生奋斗足迹[M]. 北京: 中国青年出版社, 2000.
- [11] 张柏春, 等. 苏联技术向中国的转移(1949—1966) [M]. 济南: 山东教育出版社, 2004.
- [12] 沈志华. 苏联专家在中国[M]. 北京: 中国国际广播电台出版社, 2000.

The Manners, Characteristics and Influences of Soviet Union's Technological Aid to the Chinese Air Force(1949—1960)

YANG Ai-hua

(School of Humanities and Social Sciences, National University of Defense Technology, Changsha, Hunan 410074, China)

Abstract: When the People's Republic of China was founded in 1949, the People's Liberation Army Air Force (PLAAF) was at its infant stage. It was ill grounded both in armament and in talents. The Soviet Union offered technological aid to the PLAAF by providing armament, sending military experts to China and accepting Chinese military students. Soviet Union's technological aid to the PLAAF is a sincere help in the form of international proletarianism. However, it was also compensatory and limited. In general, Soviet Union's technological aid helped the PLAAF realized its modernization transformation in a short period and thus had foundational historical influences to the development and standardization of the PLAAF in the 1950s.

Key words: Soviet Union; Chinese Air Force; Technological Aid

(本文责任编辑 尚智丛)

征集龚育之同志文稿、书信、题词启事

经新闻出版总署批准,《龚育之文集》已经列入“十二五”时期国家重点图书出版规划。该文集将由湖南人民出版社出版。为尽可能完整搜集龚育之同志的作品,特向龚育之同志的亲属和生前友好、同事、学生诚征他的文稿、书信、题词(原件、复印件、电子版均可),亦欢迎各位知情者提供线索。为配合文集的付印和出版,所征作品请在 2012 年 12 月 31 日以前寄北京市海淀区大有庄 100 号中央党校中共党史教研部转韩钢收,邮政编码:100091;电子信箱:hangang1018@gmail.com。

《龚育之文集》编辑组