

Propaganda and mobilization of rural illiteracy in Shanxi in the early stage of P.R.C

## 新中国成立初期山西农村扫盲中的宣传动员

文 / 许艳红 Xu Yan-hong

**摘要:** 新中国成立初期, 中国共产党在领导广大农民获得政治、经济翻身的同时, 对广大农民展开文化教育, 以实现文化上的翻身。为达到这一目标, 在农村有计划、有步骤地开展了一场群众性的扫盲运动。山西省人民政府在实践中采取了灵活、多样的宣传动员方式, 使群众以极大的热情参加了这场扫盲运动。

**关键词:** 山西农村; 扫盲教育; 宣传动员

**中图分类号:** K27      **文献标识码:** A      **文章编号:** 1005-9652 (2013) 03-0033-04

新中国成立初期, 党和政府在领导广大农民进行政治、经济翻身的同时, 又对他们展开文化教育以实现文化翻身。为达到这一目标, 1949年10月中央人民政府就发布《1949年冬学运动实施纲要》, 要求在农村开展以冬学为主要形式的农村教育。接着, 又陆续颁布一系列指示、通知、决定、办法, 有计划有组织有步骤地开展了一场群众性扫盲运动。山西省人民政府依据中央部署于1950年1月颁发《为推进冬学运动的补充通知》, 在全省范围内迅速掀起扫盲教育运动。山西地理位置相对闭塞, 山区、丘陵占总面积2/3以上<sup>[1](p8)</sup>, 农村人口占总人口92%, 加上民国时期长期战乱破坏, 农民终年衣食无着, 鲜有接受文化教育的条件和机会。全省文盲众多, 据统计当时农村文盲率高达90%以上<sup>[2](p124)</sup>。因此, 农村成为山西扫盲教育的重点区域。

在农村开展扫盲教育, 这对世代吃尽没文化苦的农民来说是一件过去想都不敢想的事。新中国成立后, 中国共产党不仅帮助他们在政治经济上翻了身, 现在还要帮他们摘除文盲帽子进而掌握科学文化知识, 广大农民在欣喜之余却表现出种种顾虑: 曾经的受苦人能坐在课堂上学会吗? 拿惯农具的双手今朝拿起笔会学多久? 到头来会不会文化没学成农活却耽

误了? 不同状况与层次的人怎么教? 学习文化真有那么重要吗? 这些均是开展扫盲教育时亟待解决的现实问题。换言之, 山西省究竟采取了何种措施或运用了何种策略来发动广大农民自觉自愿、积极地参与到扫盲实践中的? 这正是本文所要探讨的问题。

### 一、重视党团干部和积极分子的带头作用

干部是群众中的先进分子, 亦是群众的带头人。1950年12月14日, 政务院在批转教育部《关于开展农民业余文化教育的指示》中明确提出: “在对象方面, 则应首先着重农村干部、积极分子及其青年男女, 逐步推广到一般农民。”<sup>[3]</sup>在扫盲教育中, 干部既是扫盲重点对象又是群众榜样及中央政策执行者和宣传者。“群众看干部, 干部看支书。干部怎么扭, 群众怎么走”; “村看村, 户看户, 老百姓看的是村干部, 干部行下样, 咱就跟着上。”<sup>[4]</sup>“因为只有经过干部才能去教育群众、指导群众”<sup>[5]</sup>。“人家当干部都不学习, 我们学它干什么?”<sup>[6]</sup>。由此可见, 干部学习文化的态度和行动直接关系群众学习热情, 许多群众目光盯着干部, 干部言行举止能否以身作则成为群众自觉学习的风向标。

### （一）统一思想

通过召开各级干部会议，向他们宣讲农民教育“是关系国家命运的工作，必须当作政治任务看待，必须当作群众工作看待，必须当作教育建设的重要任务看待”等道理<sup>[7]</sup>。同时，结合干部自身实践中因没文化影响工作的实例启发他们。如黎城五区区委组织委员张文智说：“早几年做工作，只要多跑腿、多动嘴就行，现在可不行了。县里一开会就是四、五天，工作布置一大堆。咱们不会用笔记，脑子又记不下，回来传达不下去。工作做不好，上级批评，同志们埋怨，自己也觉得对不起人民，急得自己和自己发脾气。下了乡要给上级写报告，自己不会写，东跑西跑找不下个会写的人，急得一头一头出汗，这还不是吃了没文化的亏。”<sup>[8]</sup>在理论教育和实际工作感受中，干部思想打通，认识得到统一，许多人率先入学并把农民的学习视为重要任务，像抓生产一样抓农民文化教育。

### （二）因材施教

针对干部事务多、闲暇少的特点，依据具体对象的不同，组织脱产、半脱产、随班学习。1953~1957年间全省分5期组织干部参加脱产扫盲学习，共扫除文盲10783人，占其文盲总数的96.13%，基本完成全省干部扫盲任务。<sup>[9](p538)</sup>

### （三）以身作则

党团干部和积极分子是农村中的骨干精英。对群众而言，他们的言行即最好的示范。当时闻名全国的劳动模范西沟农林畜牧生产合作社副社长申纪兰白天参加集体劳动，晚上工作，家务事多，甚至经常外出开会。为了克服困难，她“挤”时间学习，每天劳动、开会都带上书本和笔，有空就学。在田间地头休息时、开会等人时随时拿出携带的书本抽空学习。日常坚持上课，遇到外出开会时就向教师领课，回来即刻交作业。参加一些重要会议和政治活动后练习写感想，不会写就问别人。不久，她由不会签名达到能认识1500多个生字并能阅读报纸、杂志和写300~500字文章的水平。<sup>[10]</sup>她的行为感染并带动了周围群众走进课堂。太谷县贾家堡妇联主席霍莲坚持学习，带动起全村30多名妇女全部入学。据统计，1950年太谷全县

总人口112426人中有青壮年37101人，其中经常参加冬学者计24486名，占全部应入学青壮年的2/3。<sup>[11]</sup>

## 二、注重对普通群众宣传发动

群众是扫盲重点人群，为有效发动群众自愿参加文化学习，各地开展形式多样的宣传动员

### （一）召开各类动员会议

各专员、县长、县委书记亲自参加有关的各种会议，并利用各界人民代表会议、干部扩大会议、劳模会、积极分子会、妇代会等各类会议，直接向群众宣传学习的重要性。会议通常采用忆苦思甜、文化诉苦方式。如沁源县开展让群众通过回忆对比算清“三笔账”，即旧社会穷人不能上学的痛苦账、新社会不用花钱就能学文化的幸福账、建设社会主义需要的人才账。<sup>[12]</sup>榆次县六堡村妇女杨爱春说：“先前我欠人家的钱，拿五百元的票子当成五元给了人，共吃了一万多元的亏。”<sup>[13]</sup>在诉苦算账中，许多农民忆旧社会没文化带来的苦，思新社会翻身幸福生活的甜，并展望未来办高级社后将要实现农业机械化耕地的美好前景，从而深深感到“社会主义是天堂，没有文化不能上”。

### （二）深入群众中动员

各级党团组织按照不同的扫盲对象，针对其不同的思想状况，组织专门的宣传员或包片动员或挨门入户动员。对学习有顾虑的重点家庭，扫盲组织深入互助组甚至组员家里促膝谈心，帮助解决实际困难。逐渐打消他们的顾虑，唤起和激发他们学习文化的热情和主动性。如长治地区就为此发起和组织了所谓“三封信”运动（即干部动员家属、学生动员父母兄嫂、高完小动员同村毕业生参加扫盲学习）。<sup>[14]</sup>

### （三）树立典型

模范典型具有导向作用，把群众学习中涌现的模范典型人物加以推广，以此来教育群众。如榆次县六堡村部分学员认为“年纪大了，学不好”、“人过三十不学艺”，学习信心不足。针对这种状况，村里就动员冬学中文化成绩好的人谈学习经验，以鼓励大家的学习情绪。文盲妇女赵俊林在冬学学完识字课本第一册后就能默写50个生字并由此激动地说：“我觉

得识字比什么都高兴。我是坐着做活都带着书本，有空就学，见识字的人就问。只要用心，就能学会”。<sup>[13]</sup>如此，打消了群众学习缺乏信心和消极学习的状况纷纷表示要迎头赶上。

#### （四）利用媒介开展宣传

在学习期间，各地利用农民田间地头休息的间隙，成立读报组宣读随身携带的《山西日报》、《山西农民》等报纸，或专人或轮流阅读。读后大家一起评论，看谁读的又好又有感情。<sup>[15]</sup>在阅读报刊中既巩固和提高了识字能力，又及时了解了党的新政策，还让更多群众认识到识字学文化能知晓天下。为宣传模范、介绍学习动态，《山西日报》开设“学习文化传授站”、《山西农民》开设“识字班”等专栏，报道农村扫盲学习中各地涌现的典型模范，这些人是群众身边熟悉的人，这些事就发生在他们身边，农民感到真实贴切，有力地激发起更多群众的学习热情，形成良好的比学习文化的氛围。

黑板报在当时农村街头最常见，各地充分利用它宣传扫盲道理。在编写黑板报时，语言力求通俗，让初识字者能看懂、不识字者别人念时能听懂。抄写时字体要大而端正，不写怪体字，重要的地方要用彩色笔写，以达到引人注目。黑板报上尽量配上形象生动的漫画，以吸引村里人上地、担水、外出路过时停下来看和谈论。<sup>[16]</sup>在农村，吃饭时群众喜欢端着碗聚到一起，群众俗称饭场，党团支部就利用饭场开展宣传。总之，村里村外都变成文化宣传场所，这些符合农村特点的宣传具有较强的吸引力和实效性。

（五）运用标语、漫画、秧歌、鼓书、歌谣、标语、短剧、歌曲等农民喜闻乐见、易于理解的简易符号生动地把扫盲重要性传输到田间。多数农村在村民墙上刷上标语口号，常见“学习文化，建设社会主义”、“社会主义是天堂，没有文化不能上”、“工业化、农业化、机械化、电气化，没有文化不能化”等。<sup>[17]</sup>

当年《夫妻识字》歌曾风靡全国，在山西亦是家喻户晓。它曲调通俗好听，歌词通俗易懂，极具启发性。无数群众就是听着唱着这首歌走入课堂、拿起书本读书学习的。

除此之外，各地开展县与县、乡与乡、村与村间相互挑战竞赛，举办扫盲成就展览会，召开劳模现场会，把扫盲中涌现的典型经验编成册、印成图发给各村传播推广。为测试合格者送光荣牌，为毕业生送喜报、模范证，敲锣打鼓热闹非凡，既让毕业生感到无比光荣又吸引群众学习。榆次六堡村曾在冬学学员和群众大会上对冬学运动中选出的9名模范进行表扬、献花与颁发奖品，并为两个一等学习模范送去喜报。<sup>[18]</sup>

总之，形式多样的宣传动员方式使群众处处见到宣传标识，时时置身于学习环境中，街头巷尾到处议论着扫盲、识字、学文化，农村营造起了“村村办民校，人人学文化”、“人人学文化、不当睁眼瞎”的良好氛围。据统计，在1949年12月一个月全省就办冬学17000所，组织了120万群众入学。<sup>[18]</sup>

### 三、重点对妇女进行宣传动员

妇女在旧中国处于社会最底层，被剥夺受教育的权益，几乎都是文盲，故成为扫盲的重点难点。

受“男尊女卑”、“女子无才便是德”思想影响，当时传统观念亦认为妇女应“大门不出二门不迈”恪守妇德，不应抛头露面，男男女女混在一起会伤风败俗。因而学习文化是男人事，妇女只要伺候好丈夫孩子就行，学不学文化无所谓。如陵川县神头乡中年妇女王巧英说“我一辈子也识不了一个字，扫我的盲？妄想！”年轻妇女牛圪建说“小孩这么多，把人累死啦，哪有时间参加学习”<sup>[15]</sup>。针对农村妇女中普遍存在着对学习的抵触情绪，山西各地都采取了诸多措施。

#### （一）发动身边人动员

充分发动她们身边人如丈夫动员妻子、儿女动员母亲、公婆支持媳妇等鼓励帮助她们转变思想。定襄县横山村54岁赵玉娥不顾岁数大刻苦学习摆脱文盲的事迹以题为《有心学习不怕老》在1956年4月10日《人民日报》刊登后，带动了全村妇女的学习热情，邻居李贵双说：“看人家赵玉娥，不是以前下辛苦，哪有现在的收获，今后咱可得好好学习。”<sup>[19]</sup>

#### （二）解决生活困难

对有实际生活困难的妇女党组织想办法帮她们解

决。针对孩子多的妇女或建集体幼儿园或由党支部妇联牵头采取请邻居老人帮助看孩子,孩子母亲再抽空给老人做活还工。有的村通过办公食堂、缝衣组等把妇女从家务中解放出来,使之挤时间学习。采取多种方法提高她们的学习,如蔡河村民校对孩子多的16个壮年妇女采用“卡片教学”方法,固定“小先生”给她们每天送2字,这种方法感动、鼓舞了她们的学习积极性,经过一年学习有8个妇女达到扫盲标准。<sup>[20]</sup>

(p82)

检视新中国成立初期山西农村扫盲教育的整个宣传动员过程或发动机制,其形式多样、灵活机动的方

式极大地调动了广大农民学习现代知识的热情,有力推动了农村扫盲运动的顺利开展。与此同时,亦存在不少问题,如有些地方认为国家让群众学习文化是好事,群众应该高兴,不需过多宣传动员,开几个会讲讲就够了;个别地方为追求扫盲达标人数不许请假外出而要求男女老少必须天天到校上课,否则轻者批评、重者扣工罚款,严重违反了群众学习自愿的原则,助长了群众抵触情绪。诸如此类的问题均影响了扫盲教育的实施进度和实践效果,其教训须认真殷鉴。

(责任编辑:光梅红)

## 参考文献:

- [1] 山西省地方志编纂委员会办公室. 山西概况 [M]. 太原: 山西人民出版社, 1985.
- [2] 山西省统计局编. 山西省经济建设三十年 [M]. 太原: 山西人民出版社, 1981.
- [3] 中央人民政府教育部. 关于开展农民业余教育的指示 [N]. 人民日报, 1950-12-21.
- [4] 山西省教育厅关于农村开展扫盲运动情况、经验、学制、课程、教学计划向教育部的报告 [Z]. 山西省档案馆馆藏档案, 全宗号: C61-5-60.
- [5] 林迪生. 全国第一次工农教育会议与西北区五一年工农教育任务 [J]. 教育通讯, 1950, (5).
- [6] 南峰. 一个村的扫除文盲工作调查 [N]. 人民日报, 1955-11-24.
- [7] 董纯才. 东北区工农业余教育工作初步总结报告 [J]. 东北教育, 1950, (7).
- [8] 李之乾. 山西黎城五区干部的文化学习 [N]. 人民日报, 1951-05-11.
- [9] 山西省史志研究院编. 山西通志·教育志 [M]. 北京: 中华书局, 1999.
- [10] 皇甫瑾. 学习文化, 提高生产——五年来的工农业余文化教育 [N]. 人民日报, 1954-09-19.
- [11] 李彬, 董力发等. 太谷冬学发展迅速 进入巩固提高阶段 [N]. 人民日报, 1950-01-12.
- [12] 山西省教育厅关于工农业余文化教育工作典型经验材料 [Z]. 山西省档案馆馆藏档案, 全宗号: C61-5-82.
- [13] 李彬, 董力发, 郭永太报道. 山西榆次六堡村四百农民开始常年文化学习 [N]. 人民日报, 1950-03-24.
- [14] 王恕先, 赵晋仁. 长治区的扫盲运动为什么发展得较快 [N]. 山西日报, 1956-01-29.
- [15] 山西省教育厅关于全省扫盲积极分子代表会议农教先进单位典型单位发言 [Z]. 山西省档案馆馆藏档案, 全宗号: C61-5-52.
- [16] 李国成. 扫盲识字牌 [N]. 山西青年报, 1956-03-19.
- [17] 吴珏. 毛泽东与新中国的四次扫盲高潮 [J]. 湘潮, 2007, (12).
- [18] 东北华北冬学开课 [N]. 人民日报, 1949-12-25.
- [19] 山西省教育厅关于全省扫盲积极分子代表会议农教典型材料 [Z]. 山西省档案馆馆藏档案, 全宗号: C61-5-56.
- [20] 全省五十八个基本扫盲村的情况和经验 [J]. 山西政报, 1956, (3).

## 作者简介:

许艳红(1969—),女,山西交城人,太原科技大学化学与生物工程学院讲师,硕士。