

宣讲中共党史的多种措施

钱崇君

中华人民共和国成立初期，中共开展全社会思想政治理论教育，以多种形式宣讲中共党史，通常是通过举办报告会、讨论会等最普及的方法来进行。开办学习班、培训班等则是另一种行之有效的办法。在一般情况下，报告会、讨论会的时间是一天或二天，而学习班、培训班的时间则是一周、一月甚至一年、多年。对于群众骨干、党员干部，报告会讨论会的报告员、宣传员，学习班培训班的主持人、教员，从事新闻宣传工作的人员，则要开办学习班、培训班，甚至进业余学校、党校进行培训。对于中、高级干部，业余学校、党校、高校的政治理论教员，需要进中高级党校、高校等接受系统正规的培训。在中华人民共和国初期，各地党校的政治理论教员和高校的政治理论教员都非常缺乏^①，需要尽快大量培养。为此，中共中央指示开办马克思列宁主义研究班培养高校的政治理论师资^②。1954年12月17日，中共中央下发《中共中央关于轮训全党高、中级干部和调整党校的计划》，规定中共中央直属马列学院负责轮训地委正副书记、专员以上高级干部。学习期限为一年，学习的主要课程是中共党史、联共（布）党史、政治经济学和经济问题、辩证唯物论和历史唯物论、党的建设五门。中级党校（全国7所，再建4所，逐步做到每个省内都能办一个中级党校），负责轮训地委委员、县委正副书记、县长一级的干部，学习期限为一年，学习的主要课程是中共党史、《联共（布）党史》第九章至第十二章或政治经济学的社会主义生产方式部分、党的建设、辩证唯物论和历史唯物论四门^③。从此，中共党史成为各级党校主课之一，各级党校办学习班基本上都要学习中共党史等课程。中共中央马列学院（中共中央高级党校）不论办什么培训班，培养什么干部，中共党史都是必修课^④。内蒙古党校1959年办的新闻班，

① 1951年9月12日，中共中央发出的《关于挑选适当人员担任大中学校的政治课教员的指示》谈到：“据参加全国学生代表大会的西北师范学院李洪林同志向中央宣传部报告，西北各高等学校中的政治课，大多不健全，西北师范学院的三个专任教员中，有一金礼仁是托派，前在西安国民党的训练团任教官，并系极端反动的刊物《抗战与文化》的编者。其他二人的品质也不好。大学和中学中的政治课是给青年以有系统的思想政治教育的重要方式。现在纵不能配备一批完全胜任的教员，但也应挑选比较适当的人担任，并经常注意给以指导和帮助。像金礼仁这样的反动分子只应当加以检举，而绝对不应容许他担任庄严的政治教育工作。”（详见中共中央宣传部办公厅等编：《中国共产党宣传工作文献选编：1949—1956》，学习出版社1996年版，第288页）

② 1952年9月1日中共中央发出《关于培养高等、中等学校马克思列宁主义理论师资的指示》，其中谈到：由中央教育部负责筹划，在中国人民大学创设马克思列宁主义研究班，为全国各高等学校培养一部分政治理论师资。第一期招收研究生三百人，研究期限一年至二年。一九五二年秋季开始实行。各大行政区应选择具备适当条件的高等学校，举办马克思列宁主义研究班，培养高等学校的政治理论师资；设立政治教育系或政治教育专修科，培养中等学校的政治理论师资。（详见中共中央宣传部办公厅等编：《中国共产党宣传工作文献选编：1949—1956》，第406～407页）

③ 中共中央文献研究室编：《建国以来重要文献选编》第五册，中央文献出版社2011年版，第600～603页。

④ 详见刘晶芳：《中共中央党校中共党史学科建设史》，中央党校出版社2019年版，第74页。中共中央东北局党校，1949年6月建立，从1949年9月至1955年5月，先后举办县级培训班6期、高级部二年制理论班3期。其中县级培训班1949年9月—1950年6月第一期，1950年8月—1951年1月第二期，课程有《中国近代革命运动史》，实际上主要就是中共党史。而1951年3月开学的第三期培训班，至1954年11月开学的第六期培训班，课程都有《中共党史》。高级部1950年8月至1955年5月的3期，课程都有《中共党史》。详见《中共辽宁省委党校60年》编写组：《中共辽宁省委党校60年》，沈阳出版社2006年版，第18～21页。

学习的课程就是中共党史、党的建设、政治经济学、哲学等^①。

各地举办培训班、培训学校的措施大致可以从以下具体情况反映出来：1949年4月16日，中共北平市委作出的《关于北平市目前中心工作的决定》中，强调要抓紧培训工作，要培养政治教员、宣传员，要开办短训班、夜校等，具体要求是：第一、应抓紧训练大批的工人和学生的积极分子和干部。第二、训练一批政治教员或宣传员；首先是抓紧在职干部的学习。第三、应采取一切可能的方法，如通过短训班、广播、报纸、小册子、夜校等形式，进行上述教育^②。

1951年11月9日，《华东局宣传部关于产业工人政治教育会议情况的综合简报》谈到：两年来已对144178名（缺苏北数字）工人积极分子进行了离职的或业余的较专门、较系统的政治训练，培养了一批工人骨干。但根据中央指示精神，要在1953年底以前，对全区约110万产业工人（其中职员约有13万），普遍进行一次共产主义与共产党的教育，根据刘少奇的指示，每500产业工人设一政治教员的原则，还需要培养专任教员2000人。此种专任政治教员还可兼任支部教员，主要由各地党校、干部学校、工会干部学校予以训练^③。这里要求党校、干部学校、工会干部学校加快培养理论教员。

1952年《人民日报》刊登的《华北区在职干部怎样进行党史学习的》也强调：要大力培养党史理论教员（当时华北地区有理论教员1725人，内专职的251人；辅导员6011人，内专职的99人）^④。文章指出：目前已确定的理论教员，除一部分领导干部外，多数同志对党史和毛泽东思想并没有进行过系统学习，经过党史教员训练班训练的也很少，多数教员的理论水平是不高的。目前认真培养理论教员还是一个严重任务。虽然在学习之前各地都训练了一部分理论教员，都有很大成绩，但从质与量来说，都还远不能满足学习的要求，必须继续加以训练^⑤。

为了解决党史理论教员不足的问题，华北局宣传部举办党史教员研究班，学员回去后又在各省举办同样性质的研究班，例如山西、河北用这种办法各训练出党史教员200余人。华北的许多业余理论学校的教员都是这样培养出来的^⑥。天津集中了全市局、处长级及相当这一级的干部300人成立了党史教员研究班，一面自修，一面担任党史教员。同时，天津举办了学习辅导员训练班，抽调水平较高的干部600人进行业余学习，他们一面学习，一面对一般机关干部的学习进行辅导^⑦。

中共平原省委为了解决党史理论教员缺乏的问题，举办了理论教员训练班，为期8个月，主要选读毛主席各个时期的主要著作，其中以胡乔木著《中国共产党的三十年》为学习的主要教材。学习结束后，省委决定全体毕业学员今后长期从事理论教育工作，并要进一步提高自己的政治、

① 张铭：《内蒙古党校新闻班第一期开学》，《新闻战线》1959年第23期。

② 《人民日报》1949年5月29日，第2版。

③ 中共中央宣传部办公厅等编：《中国共产党宣传工作文献选编：1949—1956》，第319～320页。

④ 《人民日报》1953年1月3日，第3版。

⑤ 《人民日报》1952年7月21日，第3版。为了解决理论教员缺乏问题，中共山西省委1951年就提出：“在全体干部中，凡具备能讲解政治常识（中华人民共和国常识和中国共产党常识）、理论常识（历史唯物论、政治经济学等）者，皆可分别聘定为教员”。“另外要从省委党校和行政干校理论班（一年制）中，注意培养与选拔一批优秀学员，毕业后作为理论教员”。并进行培训（详见《山西省委关于执行中央加强理论教育决定（草案）的准备工作计划》，中共中央宣传部办公厅等编：《中国共产党宣传工作文献选编：1949—1956》，第280页）。武汉市委1952年7月24日发出通知，指示全市各机关进行理论教员与学习指导员的选拔工作，到8月20日选拔工作完成，选拔出理论教员189人，学习指导员（辅导员）1080人。其中选拔的标准之一，是必须学过社会发展简史、新民主主义和中共党史等。详见翟定一：《中共武汉市委对于理论教员、学习指导员的选拔和领导》，《人民日报》1953年1月28日，第3版。

⑥ 沈其东：《各地干部业余理论学校简况》，《人民日报》1953年1月27日，第3版。

⑦ 《华北全区干部展开学习党史运动》，《人民日报》1952年6月30日，第1版。

思想和业务水平，为今后正规理论教育工作打下基础^①。

《东北区一年来的干部理论学习》谈到：为了培养在职干部学习的教员和辅导员，东北局宣传部及多数省市曾举办了理论常识教员研究班和与此类似的短期教员训练班；东北局党校和某些省市党校并设有专修班^②。沈阳市还将400个兼职教员组成教员训练班，由讲师团（市级主要负责同志）每周给他们上课，使他们边学边教^③。

以上各地培养党史理论教员效果的情况可见一斑。据统计，1949年10月1日中华人民共和国成立时，全国除军事系统外有各种干部72万人，至1952年9月20日，干部总数发展到275万人，其中三年来受过训练的干部（其中包括相当一部分乡村干部）共有120多万人^④。这样的干部培训每年都在不断发展。据1953年1月的不完全统计，全国各地开办的干部业余理论学校（或名业余政治学校、业余党校）。已有842所，在其中学习的在职干部共达43万余人（内华北18所，18000余人；东北482所，236000余人；西南242所，132000余人；西北6所，1800余人；中南16所，7500余人；华东78所，42000余人）^⑤。全国各地有理论教员9384人，其中专职教员542人。设立专职教员较多的是华东和东北，其中河北省大体做到每县设立专职教员一人^⑥。

对以上情况，《人民日报》1956年2月2日发表报道说：从去年第四季度到今年1月，全国各地有大批机关工作干部先后开始了新学年的理论学习。在这个学年里，各地参加学习的人数普遍增加，辽宁省参加学习的人数达到207000多人，占全省机关、厂矿企业干部60%以上。湖北省有16万多名干部参加了学习，江苏、河南、山东、湖南等省参加学习的人数都达到10万以上。参加学习的干部已分别编入高级组、中级组和初级组，开始学习“辩证唯物主义与历史唯物主义”“政治经济学”“苏共党史”和“中共党史”等课程……机关干部主要是采取业余自修的形式或参加业余政治理论学校进行学习，山东省有一部分高级组学员集中自修。北京市已开办32所业余政治理论学校。广西省已设立业余政治理论学校10所。中共江苏省委员会要求省级机关党委和各地委、市委在今年都办好一所业余中级政治理论学校。中共云南省委员会今年也计划在全省建立26所业余中级政治理论学校和200多所业余初级政治理论学校。各地党委都培养和配备了干部理论教育的专职或兼职教员……^⑦。这里只列出部分省份，全国各地办了多少学习班、培训班、研究班等，尚无确切统计数字^⑧。

各地开办的各种培训班、培训学校基本上都要讲授中共党史。作中共党史报告，报告者需要有讲稿或报告提纲；在各种培训班、培训学校、业余学校、党校、高校等开课讲授中共党史，教

① 《人民日报》1952年6月10日，第3版。

② 《人民日报》1952年7月3日，第3版。

③ 沈其东：《各地干部业余理论学校简况》，《人民日报》1953年1月27日，第3版。

④ 安子文：《中华人民共和国三年来的干部工作》，《人民日报》1952年9月30日，第2版。

⑤ 沈其东：《各地干部业余理论学校简况》，《人民日报》1953年1月27日，第3版。

⑥ 《在职干部的马克思列宁主义理论教育》，《人民日报》1953年5月6日，第3版。

⑦ 《各地干部新学年理论学习开始》，《人民日报》1956年2月2日，第1版。

⑧ 中国人民大学，自1952年起根据中宣部指示开始举办马列主义研究班，招收来自高校和军队选派的教师、学生和理论工作者。其中有中国革命史专业研究生班、中国革命史师资进修班，这实际上就是培养中共党史的教员。据统计，1957年高校政治课教师有5457人，其中党史教师1348人。到1965年，政治理论课教师达到8032人，其中党史教师2240人。这支党史教师队伍主要出自中国人民大学，大多数人成为各高校中国革命史（中共党史）课程的开创者和骨干教师。详见耿化敏：《中国人民大学与高校中国革命史课程的创设与停开（1950—1957）》，《党史研究与教学》2012年第6期。不能忽视的是，中共中央马列学院（中共中央高级党校）也办了很多班，培养了大批人才。马列学院1949年3月27日迁至北平，到1952年，为了解决懂理论能够从事党的宣传和干部教育的人才奇缺问题，为了培养一批有较高水平、能讲授马克思主义课程的师资，就办了9个班。1953—1955年，办了14个班。以后又办了很多班。1954年开始招收中共党史专业班，培养中共党史课程的师资。至1965年时全国的党史教师有不少来自于中共中央马列学院（中共中央高级党校）。详见刘晶芳：《中共中央党校中共党史学科建设史》，第72～80页。

员需要有讲义或讲授提纲,学员学习中共党史,也需要有读本。如华东和上海市的报告员以胡乔木的《中国共产党的三十年》为主要材料,华东局宣传部编印了党史报告提纲,供报告员参考^①。《人民日报》在《各地干部业余理论学校简况》中提到:“沈阳、唐山、武汉等地都给教员印发讲课提纲和参考资料,使教员在教课时感到很大方便”^②。中共中央直属马列学院(1955年8月改称中共中央直属高级党校)中共党史教研室为了教员讲授、学员学习的需要,于1955年编写出27万字的《中共党史讲义》(初稿),供教员、学员校内使用^③。即使有了讲义,中共党史教研室每位讲课教员,仍需用三四个月时间就自己担任的每一单元写出讲授大纲,并提交教研室全体会议讨论。中共党史教研室还组织了课程的试讲。在试讲中由讲课老师着重说明讲稿的基本论点和如何结合实际。试讲后,要根据大家的意见补充修改,再经教研室负责人审阅后初步定稿^④。可见,马列学院讲授中共党史课的教员备课、完成讲稿,是花费时间和精力进行反复研究的。

1954年12月17日,中共中央下发的《中共中央关于轮训全党高、中级干部和调整党校的计划》谈到中级党校的教材时强调:“教材暂由各校参考马列学院一年制轮训班的各科教学大纲和讲稿自编。除责成马列学院尽量供给各种教学提纲和材料以供参考外,中央宣传部应有计划地召开各科教学研究室干部的专业会议,总结各科教学经验,推荐各校编写较好的提纲和讲义,以便在一定时期内能逐渐编好各科适用的教材”^⑤。随着宣讲中共党史工作大规模的展开,各种党史学习班、培训班大规模举办,中共党史大纲、讲义的纷纷编写,公开出版的中共党史教育的图书日益增多,如胡乔木的《中国共产党的三十年》(人民出版社1951年版),学习杂志初级版资料室编的《中国共产党简史》(学习杂志社1951年版),刘祖春的《中国共产党简史》(通俗本)(中南人民出版社1952年版),缪楚黄的《中国共产党简要历史(初稿)》(学习杂志社1956年版),陈克高等的《中共党史常识读本》(江西人民出版社1957年版),黄河的《中国共产党三十五年简史》(通俗读物出版社1957年版),王实等的《中国共产党历史简编》(上海人民出版社1958年版)。

随着宣讲中共党史各种措施的落实,党史教学与研究的队伍不断成长壮大,党史教学与研究的机构也日益增多,特别是1958年7月中国人民大学设立了中共党史系,1959年1月中央教育工作会议提出在高校开设中共党史政治理论课,随后曾经开设的中国革命史政治理论课改为中共党史政治理论课在高校中陆续开设,意味着中共党史不仅成为各级党校、各种政治理论培训班的重要课程,而且成为国民教育系列中的重要课程,也意味着中共党史学科逐渐成为中国哲学社会科学的一个重要学科,中共党史学科建设已发展起来,并不断推动着中共党史学科在中国的政治生活、文化生活、社会生活中占有越来越重要的地位,这对于中共党史研究的发展,推动作用是非常大的。

(本文作者 扬州大学马克思主义学院中共党史史学史研究中心研究员 江苏 225009)

① 新华社:《中共中央华东局暨上海市委 组织报告员报告党史获很大效果》,《人民日报》1951年7月15日,第3版。

② 沈其东:《各地干部业余理论学校简况》,《人民日报》1953年1月27日,第3版。

③ 详见刘晶芳:《中共中央党校中共党史学科建设史》,第81~86页。

④ 详见刘晶芳:《中共中央党校中共党史学科建设史》,第93页。

⑤ 中共中央文献研究室编:《建国以来重要文献选编》第五册,中央文献出版社2011年版,第603~604页。