

论习近平文化思想形成的四个维度

单培勇

【摘要】 习近平从坚持人民性与“中国梦”人本立场统一中形成新文化思想价值维度,继承中华优秀传统文化与发展创新统一中形成新文化思想历史维度,世界文化交流与增进共识中形成新文化思想开放维度,培育和践行社会主义核心价值观与提高中华民族文明素质统一中形成新文化思想实践维度,四维度逻辑序列清晰,有机结合,成为一体,充分体现其新文化思想形成的逻辑性和科学性,极大地丰富了中国特色社会主义文化理论体系。

【关键词】 习近平;文化思想;形成维度;新型体系

【中图分类号】 D61 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1001-4527(2016)04-0015-06

【基金项目】 2015年度国家社会科学基金一般项目“改革开放以来中华民族文明素质理论建构与发展路径研究”(15BKS102)。

【作者简介】 单培勇(1955年—),男,河南滑县人,河南师范大学政治与公共管理学院研究员,硕士研究生导师,主要从事国民素质学、素质文化学学科建设研究。

习近平的文化思想是在坚持继承社会主义文化理论体系的基础上,坚持人民性与“中国梦”人本立场统一中形成新文化价值取向,继承中华优秀传统文化与发展创新统一中形成新文化理念,与世界文化交流与增进共识中形成新文化思维,培育和践行社会主义核心价值观与提高中华民族文明素质统一中形成新文化实践观,表现出其文化思想形成的价值维度、历史维度、世界维度和实践维度的高度统一,从而形成了坚持和发展、继承和创新的内在逻辑关系,对中国特色社会主义文化具有理论丰富性和独特创建性贡献。

一、人本价值维度：坚持人民性与“中国梦”人本立场的统一

习近平文化思想形成的价值维度,“坚持人民性,就是要把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为出发点和落脚点”^①,集中体现了鲜明的人本立场和价值态度,表现出与实现中华民族伟大复兴中国梦人本立场的同源性和内在一致性,二者之间形成了人本立场同一性的价值维度。

(一) 促进人的素质提高的价值选择与“中国梦”促进每个人全面发展的人本价值选择的统一

习近平文化思想形成的价值选择,树立以人民为中心的工作导向,以促进每个人全面发展与素质提高为价值标准和目标,“把服务群众同教育引导群众结合起来,把满足需求同提高素质结合起来”^②,旨在促进每个人的全面发展与素质提高。

就习近平文化思想形成的价值选择与实现中国梦人本的价值选择统一性意义上说,都凸显了把人民当主体,把人民当目的的人本价值本质。习近平强调,社会主义文化建设和中国特色社会主义宣传教育,要坚持人民性,以民为根本、以人为本,不断满足人民精神文化的需求。而中国梦的人本价值选择,是价值主体享有成果与奋斗的统一。一方面,每个人是中国梦成果的享有主体,更加尊重每个人发展道路的自主选择,更多赋予人人享有平等发展的权利;另一方面,每个人都是中国梦的实现主体,通过实现中国梦为人民造福,“中国梦归根到底是人民的梦,必须紧紧依靠人民来实现,必须不断为人民造福。”^③“两个必须”的人本价值,集中体现了中国梦通过人民来实现,更加坚持依靠人民,在实现中为人民谋幸福,更多给予人民享有发展成果。由

此可见,习近平文化思想形成的价值选择与中国梦的价值选择,统一于促进人的全面发展与素质提高。

(二) 国家精神追求与“中国梦”价值追求的统一

习近平文化思想形成的精神追求,集中体现在全社会共同认可的社会主义核心价值观。这是因为,社会主义核心价值观,既是中华民族精神的追求,也是国家精神的追求。

从国家精神与政治内在关系来看,实现中华民族伟大复兴的中国梦,不仅在于具有领先世界经济、科技水平的优势,更在于国民价值观具有领先世界的优势,这就具有了国家精神追求与实现中国梦二者之间相统一的意义和目的。这是因为,国家的精神追求,代表了中国文化先进方向。而“中国梦意味着中国人民和中华民族的价值体认和价值追求”^④。由此可见,中国梦意味着国家精神追求的价值表达,国家精神追求是中国梦价值追求的凝结和提升,集中体现了习近平文化思想形成的国家精神追求与中国梦价值追求的统一。

(三) 主体文明价值目标与“中国梦”文明复兴目标的统一

习近平文化思想形成的主体文明价值目标,把中华民族文明素质升华至更高境界,使每个中华民族成员成为传播中华民族优秀文化的主体。在实现中国梦文明复兴目标中,努力展示中华文化独特价值的魅力。

从主体文明价值目标与中国梦文明复兴目标的统一来看,中华民族伟大复兴的中国梦,不仅是经济、政治、军事、外交的复兴梦,更是文化文明的复兴梦,也就是以新的文明理念推动中华文明新转化,以新的文明方式推动中华文明新发展,以新的文明形象实现中华文明的现代复兴。这是因为,一方面,中华民族的文明兴盛与复兴梦的实现,从根本上是文化的兴盛,“没有文明的继承和发展,没有文化的弘扬和繁荣,就没有中国梦的实现。”^⑤另一方面,在实现中国梦新的进程中,需要按照时代新发展的需要,“推动中华文明创造性转化和创新性发展”,进而“把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来”^⑥,扩展中华民族文明素质发展新的内涵,促进社会文明程度明显提高。所以,实现中国梦的新进程,既是中华民族复兴主体对当代价值的文化精神弘扬的进程,又是中华民族复兴主体的文明价值实现的进程。在这一进程中,中华民族文明素质不断得到提高,审美水平不断得到提升,为实现中国梦不断提供主体保证,集中体现了习近平文化思想形成的主体文明价值目标与中国梦文明复兴目标的统一。

由上而论,习近平文化思想形成的人本价值维度,即与“中国梦”人本立场相统一,持有鲜明的人本价值立场和价值态度,以促进人的全面发展和素质提高为价值旨归。

二、历史维度：继承和弘扬中华优秀传统文化与发展创新的统一

习近平文化思想形成的历史维度,源于继承和弘扬中华优秀传统文化。习近平认为,“中华文化源远流长,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识”。他进一步明确提出,对中华优秀传统文化“不忘本来才能开辟未来,善于继承才能更好创新。”^⑦由此形成了其继承和弘扬中华优秀传统文化与发展创新的统一。

(一) 继承和弘扬中华优秀传统文化的历史纵深感与现实迫切感的统一

习近平文化思想形成的根脉,是中华优秀传统文化。历史实践证明,中华优秀传统文化,对于推动中国社会进步,起到了极为重要的作用。文化作为历史凝结而成的人的生存方式,完全超越了时空限制,就其本质上讲,是一种精神的永存,是社会发展的持续价值力。因此,中华优秀传统文化和“中华文明历来把人的精神生活纳入人生和社会理想之中”^⑧。不断促进着人的发展和社会文明程度的提高。

从继承和弘扬中华优秀传统文化历史纵深感和现实迫切感的统一意义上说,继承和弘扬中华优秀传统文化历史纵深感,主要表现在:几千年以来,中国文化一直在世界居于领先地位,因到了近代,由于洋务运动的失败、甲午战争、八国联军进京、列强割地索款等一系列重大事件,在加深中华民族危机的同时,彻底改变了国民对中华文化的心态,影响着国民价值取向的确立及其发展。由此,继承和弘扬中华优秀传统文化才具有了现实的迫切感,随着改革开放后的中国崛起,如何坚持自己的文化传统特色,增强中华文化的认同,实现中华文化的伟大复兴,向全世界展示自己的文化力量,捍卫自己的文化价值,就成为当今社会主义文化建设所面临的重大问题。这就需要一方面以强烈的历史纵深感,“讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向,讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色,增强文化自信和价值观自信。”^⑨另一方面,以现

实的迫切感，“讲清楚中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是我们最深厚的文化软实力；讲清楚中国特色社会主义植根于中华文化沃土、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求”^⑩。由此可见，习近平文化思想的形成，就具有了深厚的历史渊源和广泛的现实基础，集中体现了其继承和弘扬中华优秀传统文化的历史纵深感与现实迫切感的统一。

（二）重新塑造中华民族文化主体与推动中华民族文明素质发展目标统一

习近平文化思想形成的主体指向，是“中华民族创造了源远流长的中华文化”^⑪的同时，“用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人”^⑫，推动中华民族文明素质发展。因此，中华民族主体在不断创造文化的同时，又不断被文化所塑造，二者之间就具有了“创造”与“塑造”相统一的意义。

从重新塑造中华民族文化主体意义上来说，对其所创造的中华优秀传统文化进行挖掘、阐发和升华，使文化成果人人共享，推动中华民族文明素质发展就具有了目标性。一方面文化创造主体，所创造的优秀传统文化，已成为中华民族的基因，植根于中华民族成员的内心之中，潜移默化的影响着中华民族成员的思维方式和行为方式的形成。对于推动中华民族文明素质发展有其永不褪色的时代价值；另一方面，改革开放以来，文化共享主体对优秀传统文化的弱化，表现在人们面对的是同一个生活世界，但一些人对世界的认识和对自身的理解上却形成了不同的或对立的价值标准，“以耻为荣”、“是非颠倒”，与中华优秀传统文化价值观处在严重的分离状态，消极地影响着中华民族文明素质的发展。究其原因固然很多，其主体原因，是一些人对优秀传统文化观念弱化或分离所造成的。从中华民族文明素质内涵属性来说，中华民族文明素质不是“悬空性”发展的，它必然携带着历史文化的基因，深受历史文化价值的作用与影响。而中华优秀传统文化资源，尽管与当下社会情境和生活境遇有诸多不同，但这些不同之处都是通过时空差异显现出来的，所积淀的文化精神及传承下来的价值理念、道德规范和行为准则，对于提高中华民族文明素质仍有着滋养功效。正因为如此，通过重新塑造中华民族文化主体，匡正一些中华民族成员的价值取向维度，培育知荣辱、讲正气的良好风尚，以推动中华民族文明素质发展，就具有了内在统一性。

（三）继承中华优秀传统文化的坚定立场与发展创新的统一

习近平文化思想形成的立场，集中表现在“中国共产党人始终是中国优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者”^⑬的同时，强调“要处理好继承和创造性发展的关系，重点做好创造性转化和创新性发展。”^⑭二者之间在继承中发展，在发展中创新，形成了相统一的关系。

从习近平文化思想形成的坚定立场到“善于继承才能善于创新”的逻辑演进来看，继承中华优秀传统文化的坚定立场源于两个方面：一方面中国文化有其深厚的历史积淀、丰富的思想内涵，所具有的独特价值观念和道德精髓，为中华民族生存、发展壮大提供了丰厚滋养，促使他更加坚定继承和弘扬优秀传统文化的决心与信心。另一方面，近代以来，最原生态的中华优秀传统文化经历了多次磨难，造成传承的断层或弱化，使中华民族文明素质发展处在优秀传统文化缺失的状态。对此，他进一步提出，“优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本，如果丢掉了，就割断了精神命脉。”^⑮历史发展也进一步证明，中华优秀传统文化是我们民族生存的“根”和发展的“魂”，一个时期的优秀传统文化得到大力弘扬，文化就发展和创新，人的素质就能得到相应提高，促进社会进步、经济发展；优秀传统文化的弱化，人的素质就失衡发展，影响社会文明程度的提高和经济发展，这是实践所反复证明的。正因为如此，习近平用“启迪”、“启示”、“启发”阐述优秀传统文化的价值，认为“中国优秀传统文化的丰富哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念等，可以为人们认识和改造世界提供有益启迪，可以为治国理政提供有益启示，也可以为道德建设提供有益启发。”^⑯同时，他又提出对中华传统文化既要“创造性转化”，“要按照时代的新进步新进展，对中华优秀传统文化的内涵加以补充、拓展、完善，增强其影响力和感召力。”^⑰又要“创新性发展”，努力“使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应，与现代社会相协调。”^⑱以丰富人民精神世界，增强人民精神力量，促进中华民族文明素质提高。

如上所述，习近平文化思想形成的历史维度，在坚持中国文化的民族主体性基础上，以更强烈的历史纵深感和现实的迫切感，在重新塑造中华民族文化主体和继承中华优秀传统文化的有机结合中，实现对传统文化的创造性转化和创新性发展。

三、开放维度：取长补短与寻求智慧的统一

习近平文化思想形成的开放维度，是以世界的思维、博大的胸怀、宽阔的视野，与各国、各民族开展文化交流，“通过文化交流，沟通心灵，开阔眼界，增进共识，让人们在持续的以文化人中提升素养，让文化为人类进步助力。”^⑨在“各美其美”，“美人之美”，“美美与共”的增进共识中发展本国本民族文化。

（一）文化交流中寻求智慧与解决当代人类面临突出难题的统一

习近平文化思想形成的世界视野。“从不同文明中寻求智慧、汲取营养，为人们提供精神支撑和心灵慰藉”^⑩，以解决当代人类面临的贫富差别不断扩大，社会诚信不断下降，伦理道德每况愈下，人与自然关系紧张等突出难题，集中体现了他以更宽阔的胸怀，从不同的文明中寻求智慧，解决当代人类面临突出难题的文化交流观。

从文化交流中寻求智慧与解决当代人类面临突出难题的内在统一性来看，寻求智慧是动机，是文化交流的特性界定；解决当代人类面临的突出难题是目的，是文化交流的价值界定，二者统一于习近平文化思想形成的世界视野指向之中。一方面社会主义文化的发展与创新，需要学习借鉴世界先进文化，就必须与世界各国各民族进行文化交流，在文化交流中拓宽新的视野，丰富新的内涵，汲取新的营养，以利于解决一些领域道德失范、诚信缺失，一些社会成员价值扭曲、心理失衡等重大的社会问题，因而“文化交流是民心工程、未来工程，潜移默化、润物无声”^⑪地影响着中华民族文明素质新观念的形成；另一方面，当代人类社会物质、精神领域发展虽然取得了巨大进步，科技水平空前未有，但精神价值的生产与践行仍未得到应有的重视，物欲化倾向，社会诚信、伦理道德及人与自然关系紧张等世界性问题十分严重。对此，习近平认为，对精神文明价值真正意义上的认定，提高解决世界性难题的能力，“不仅需要运用人类今天发现和发展的智慧和力量，而且需要运用人类历史上积累和储存的智慧和力量”^⑫，才能实现文化交流中寻求智慧与解决当代人类面临突出难题的统一。

（二）文化交流中互学与互鉴的统一

习近平文化思想形成的开放交流理念，是在坚持社会主义先进文化前进方向与弘扬中华优秀传统文化的基础上，实现文化交流中互学与互鉴的统一，以提高文化软实力。正如他在中国国际文化交流中心成立30周年之际作出的重要批示中所强调，“在推进人类各种文明的交流交融、互学互鉴中，增强我国的文化软实力”^⑬，建设社会主义文化强国。

文化是一个开放的、不断发展的系统，是共性和个性的统一体。因此，应坚持“本国本民族要珍惜和维护自己的思想文化，也要承认和尊重别国别民族的思想文化”^⑭这一基本交流立场。从珍惜和维护本国思想文化共性意义上说，在做好“讲好中国故事、弘扬中国精神，把一个文明进步、开放包容、繁荣发展的中国展现在世界人民面前”^⑮的同时，更要以开放的心态，“永远做学习大国的姿态，吸收借鉴世界各国优秀文明成果，博采众长、为我所用，促进当代中国文化实现更大繁荣发展”^⑯。从承认和尊重别国别民族的思想文化特殊性意义上讲，在科学认识“不同国家、民族的思想文化各有千秋，只有姹紫嫣红之别，而无高低优劣之分”^⑰的基础上，进行文明特别是思想文化的相互学习借鉴是至关重要的，“各国各民族都应该虚心学习、积极借鉴别国别民族思想文化的长处和精华”^⑱，才能真正实现文化因交流而多彩、因互学而发展、因互鉴而丰富的内在要求，提高我国文化软实力的水平。

（三）文化交流“各美其美”、“美人之美与美美与共”的统一

习近平文化思想形成的开放交流人文价值，正如他所认为，在人文上，“加强文明对话和文化交流，不仅‘各美其美’，而且‘美人之美，美美与共’”^⑲。人文也就是人的文化，其核心是先进的价值观念。由此而言，人文就集中体现在重视人、尊重人、关心人、爱护人，促进人的全面发展。而丰富多彩的人类人文思想都有着自己的存在价值，对中华民族成员的发展有着借鉴或启发意义。因而文化交流就具有了“各美其美、美人之美与美美与共”的人文价值，三者之间体现出了内在统一性。

“各美其美”，就是在守护好、传承好、发展好自己本土文化的同时，认识到每一个国家和民族的文化都有独到之处，不搞文化侵略，不贬损其他文明，这是一个国家、一个民族文化发展的内在要求；“美人之美”，

就是尊重各国、各民族文化理念,理性处理好本土文化与他国文化的差异,和而不同,成人之美,这是世界文化发展平等原则的内在要求;“美美与共”,就是尊重世界文化多元化,而非一种价值标准或一家独言,“一花独放不是春,百花齐放春满园”,这是实现全人类文化繁荣的内在要求。

由上可见,习近平文化思想形成的开放维度,“各美其美”、“美人之美与美美与共”,建设中国本土文化,使中国优秀文化进一步走向世界,也让世界各国优秀文化进一步走进中国,积极汲取外来先进文明成果,使中国文化因交流而丰富,因交融而多彩,从而长盛不衰,为促进人的全面发展不断提供精神动力。

四、实践维度:“倡导”、“培育和践行”、“培育和弘扬”社会主义核心价值观与提高中华民族文明素质的统一

习近平文化思想形成的实践维度,是基于实现中华民族伟大复兴中国梦对国民培育和践行新型价值观的迫切需求,依据人的素质发展的内在要求而展开的。他明确要求,“社会主义核心价值观内化为人们的精神追求,外化为人们的自觉行动。”^④既内在包含人们所获得的素质知识、观念经过内化所形成的价值认知确认,又内在包含人们对素质知识、观念外化的实践要求确认,形成了人们素质发展的内化价值认知确认与外化实践要求确认的内在统一。

(一) 倡导社会主义核心价值观与挖掘中华优秀传统文化价值观的时代价值、继承近代中华民族先进价值观的统一

社会主义核心价值观与中华优秀传统文化、近代先进价值观,三者既有根源性、发展性与创新性特征,又有鲜明的时代感。中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,近代先进价值观是建构社会主义核心价值观的重要基础。因而倡导社会主义核心价值观,既要“深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值”^⑤,又要继承近代中华民族追求的“爱国、进步、民主、科学”的先进价值观。

从人的素质发展实践品格意义上讲,倡导社会主义核心价值观,既坚持继承中华优秀传统文化和近代先进价值观的立场,又内在包含当代人作为主体的自我素质发展需要的新型价值观创造,才具有了中华优秀传统文化、近代先进价值观与社会主义核心价值观发展的逻辑性,人自身素质发展新需要与倡导社会主义核心价值观的一致性。因此,倡导社会主义核心价值观,也就具有了“传承着中国优秀传统文化的基因,寄托着近代以来中国人民上下求索、历经千辛万苦确立的理想和信念,也承载着我们每个人的美好愿景”^⑥的现实意义和鲜明的实践特征,表现出很强的实践品格和功能。

(二) 培育和践行社会主义核心价值观与国家、社会、公民发展的统一

习近平明确提出,“如果一个民族、一个国家没有共同的核心价值观,莫衷一是,行无依归,那这个民族、这个国家就无法前进。这样的情形,在我国历史上,在当今世界上,都屡见不鲜。”^⑦他的这一精辟论断,从历史发展实践的验证意义上,强调核心价值观在一个国家、一个民族、每位公民发展中具有根本性作用,深刻阐述了培育和践行核心价值观与国家、民族、每位公民发展具有内在统一性。

他从倡导社会主义核心价值观的“三个层面”,确立国家、社会、个人的价值坐标和共同追求,上升到建设国家、社会与培育公民文明素质空前未有的高度。分别体现了“富强、民主、文明、和谐”的中国特色社会主义建设目标与中国梦实现目标的统一;“自由、平等、公正、法治”的社会文明程度明显提高目标与培育文明风尚目标的统一;“爱国、敬业、诚信、友善”的公民价值观与提高文明素质的统一,集中体现了国家、社会、个人发展目标与价值目标的有机统一,以形成国家发展、社会进步、每个人全面发展互动共进的新态势。

(三) 全民培育和弘扬社会主义核心价值观内化与外化的统一

培育和弘扬社会主义核心价值观的根本问题,是人们的实践自觉问题,也是人的素质提高的内在要求问题。正因为如此,习近平“把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程”^⑧来定位,把实现社会主义核心价值观内化于人们的精神追求与外化实践为根本目的,以促进中华民族文明素质的提高。

人的素质具有内化与外化双向互动实现的属性,这就需要主体对获得的素质文化知识、观念进行理解和掌握,才能形成对素质文化知识、观念内化与实践外化后的稳定特质,因而,一方面社会主义核心“价值观要真正发挥作用,必须融入社会生活,让人们在实践中感知它、领悟它。”^⑨另一方面,国民通过长期的社会实践

活动,对社会主义核心价值观反复外化后,才能形成其素质结构的组成部分,而社会主义核心价值观的养成绝非是短期行为,必须长期坚持,才能“把核心价值观的要求变成日常的行为准则,进而形成自觉奉行的信念理念。”^⑤对此,习近平就如何培育和弘扬社会主义核心价值观提出了具体要求:(1)在社会生活方面,要从教育引导、舆论宣传、文化熏陶和制度保障等方面下功夫。(2)在日常生活方面,要从细、从小、从实上下功夫。(3)在行为准则方面,要从进一步完善和践行市民公约、乡规民约、学生守则等方面下功夫。(4)在社会氛围方面,“要利用各种时机和场合,形成有利于培育和弘扬社会主义核心价值观的生活情景和社会氛围,使核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有。”^⑥体现出很强的实践品格和功能,将积极影响着中华民族文明素质发展水平的提升。

概而言之,习近平文化思想形成的实践维度,分别强调“倡导”、“培育和践行”、“培育和弘扬”社会主义核心价值观。从其实践目的内涵价值来看,社会主义核心价值观内在的包含着人对自身素质外化实践的要求,社会主义核心价值观的实践活动是改造主体、有目的的精神活动;于是,通过社会主义核心价值观实践对人自身、主要是观念世界的改造,生成主体的文明素质成果,促进中华民族文明素质和社会文明程度明显提高。

注 释

- ①②③④⑦⑨⑩⑪⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟ 《习近平谈治国理政》,外文出版社2014年版,第154、154、40、161、164、164、155-156、156、164、161、164、164、169、168、163、165、174、165页。
- ⑤⑫⑬ 中共中央宣传部:《习近平总书记系列重要讲话读本》,学习出版社、人民出版社2014年版,第92、100、101页。
- ⑥⑧⑱⑳ 习近平:《在联合国教科文组织总部的演讲》,《人民日报》,2014年03月28日。
- ⑬⑮⑯⑳㉑㉒㉓ 习近平:《在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话》,《人民日报》,2014年09月24日。
- ㉑ 杜尚泽等:《“文化交流是民心工程、未来工程”——记习近平主席会见俄汉学家、学习汉语的学生和媒体代表》,《人民日报》,2013年03月25日。
- ㉓⑳㉔ 彭波:《习近平在中国国际文化交流中心成立30周年之际作出重要批示强调,发挥民间往来优势,推进人类文明交流互鉴》,《人民日报》,2014年10月30日。
- ㉙ 习近平:《促进共同发展 共创美好未来——在墨西哥参议院的演讲》,《人民日报》,2013年06月7日。

[责任编辑 王建国]

On the Four Dimensions in the Formation of Xi Jinping's Cultural Thoughts

Shan Peiyong

Abstract: There are four demensions during the formations of Xin Jinping's cultural thoughts, they are respectively value dimension which adhering to the unity of the people and the human-centered position of "Chinese Dream", historical dimension which persisting in the unity of inheriting Chinese excellent traditional culture and development innovation, open-mindedness dimension which derive from the new culture in the world cultural exchanges and mutual understanding, practical dimension which rooted in the unity of fostering and practising the core values of Chinese socialism and improving the civilized quality of the Chinese nation. The four dimensions had a clear logical sequence, an organic combination, and were integrated. They fully reflected the logicity and scientificity of the formation of Xi Jinping's new cultural thought and greatly enriched the socialist cultural and theoretical system with Chinese characteristics.

Key words: Xi Jinping; Cultural Thought; Formation of Dimensions; New System