



新中国成立初期对海外人才归国的争取*

——基于相关档案文献的研究

贾子琦 季卫兵

(南京理工大学马克思主义学院, 江苏南京, 210094)

摘 要:人才资源是一个国家走向现代化和实现繁荣富强极为重要的战略资源。新中国成立初期, 党和政府高度重视人才队伍建设, 在加大人才自主培养力度的同时, 想方设法争取海外优秀人才归国。这些举措主要包括制定基本政策并设立专门机构, 通过各种途径开展宣传动员, 积极发挥外交、统战等作用, 为这一时期大批海外优秀人才回到祖国怀抱并投身新中国建设发挥了重要作用。

关键词:海外人才; 人才归国; 留学生; 专家学者

人才工作是中国共产党团结带领人民进行不懈奋斗的一项战略性、长远性工作, 在革命、建设、改革各个时期始终处于核心战略地位。新中国成立后, 各类人才严重短缺成为新生的人民政权必须加以解决的重大问题之一。为此, 党和政府高度重视人才队伍建设, 广开进贤之路, 广纳天下英才, 积极争取海外优秀人才归国。本文基于相关档案文献, 力图从时代背景、政策举措、成效与影响等方面对新中国成立初期争取海外人才归国工作进行深入研究和拓展性探讨。

一、新中国建设迫切需要争取海外人才归国

由于受外国列强的长期侵略和战争的长期破坏, 新中国成立初期的工农业生产和科学技术远远落后于当时的西方国家。毛泽东在1949年3月召开的党的七届二中全会上指出, 即将开始建设的新中国“大约是现代性的工业占百分之十左右, 农业和手工业占百分之九十左右”, 其建设目标是要“使中国稳步地由农业国转变为工业国”^[1]。建设新中国特别是发展现代化的工农业, 离不开优秀的专业技术人才。而在新中国成立初期, 我国人才队伍规模严重不足, 人才缺乏“已是我们各项建设中一个最困难的问题”^[2]。当时国内高端科技人才尤为缺乏, 与国家建设的实际需求差距甚大。据统计, 1949年我国人口数量为5.4亿人, 其中文盲率超过80%, 科技工作者仅有26.12万人。^[3]

基于此, 在1950年6月召开的党的七届三中全会上, 毛泽东强调要恢复和发展国民经济就必须“争取一切爱国的知识分子为人民服务”^[4], 为这一时期的人才工作指明了方向。

鉴于人才自主培养具有较长的周期性, 新中国成立初期党和政府对拥有丰富学识和掌握先进科学技术的海外人才倍加重视, 将其列为争取归国的重点工作对象。另一方面, 广大海外华人华侨在获知新中国成立的消息后, 纷纷以各种方式支持祖国建设, 不少科技专家和文化学者迫切希望能够回国效力, 为祖国发展贡献智慧和力量。但由于一些西方国家和国际反华势力的阻挠, 海外人才的归国之路充满艰辛, 迫切需要党和政府想尽一切办法做好海外人才归国的争取工作。

二、新中国争取海外人才归国采取的主要举措

新中国成立初期, 党和政府高度重视并持续推进海外人才归国工作, 进行了一系列战略部署和周密安排, 为最大限度地争取海外人才采取了许多卓有成效的措施, 形成了比较成熟的工作体系。

1. 制定基本政策并成立专门机构

为了吸引海外优秀人才归国, 新政权成立后不久即制定了一系列相关政策, 形成了对包括海外人才在内的各类人才的基本政策体系。1949年12月, 中共

中央颁布了《关于保护与争取技术人员的指示》，主要面向在旧中国政府和科研机构任职的工程技术人员，释放出“必须妥为保护”“尽量争取原职原薪任用”等导向，为争取海外人才归国传达了爱才、惜才、用才的积极信号。1956年1月，最高国务会议第六次会议进一步明确提出了“决定一切的是要有干部，要有数量足够的、优秀的科学技术专家”的人才战略思想。^[5]同月，中共中央召开关于知识分子问题的会议，作出了“知识分子是工人阶级一部分”的重要论断，为进一步吸引海外人才归国创造了有利的政策条件。

为了更好地统一领导和统筹全国的海外人才特别是留学生归国工作，“办理留学生回国事务委员会”（简称“办委会”）于1949年12月设立，承担对海外留学生和学者争取工作的信息摸排、政策制定、协调联动、安置分配以及对各省区市相关工作的指导督促等职责。例如，1950年10月，办委会制定了《回国留学生招待办法》，规定回国后的留学生或学者们到教育部登记后即可被介绍到招待所获得免费食宿待遇。同时，教育部也承担了海外留学生归国政策的具体制定与实施工作。1951年3月，教育部制定了《争取在资本主义国家的我国留学生回国的原则》，对争取海外留学生和学者早日归国并设法解决其经济、就业等问题进行了规定。1952年4月，教育部制定并实施《对接济国外留学生返国旅费暂行办法》，针对留学生和学者的不同情况明确了七项接济旅费的原则，为他们顺利归国提供了重要的条件保障。1956年1月，《关于争取尚在资本主义国家留学生回国问题的报告》强调：“应采取普遍争取的方针，但重点应放在美国”“根据现有的留学生情况，今年目标争取一千人回国”。^[6]这些体系化和操作性强的政策为争取海外人才归国工作夯实了政策基础。

2. 通过各种途径开展宣传动员

在制定相关政策方针和成立机构的基础上，党和政府积极借助多种途径宣传和动员海外人才归国。其中，留美中国学生科学协会（简称“留美科协”）成为联系和争取海外留学生归国的桥梁与纽带，对新中国海外人才争取工作发挥了重要作用。1950年1月，中国科学工作者协会发函给留美科协，希望其协助做好海外人才归国动员工作，称亟盼在美华人学者“火速回国参加工作”。留美科协多次组织开展以“回国”为主题的座谈、报告、交流等活动，不断宣传和介绍新中国的方针政策，向在美留学生和学者传递新中国的良好政治环境和建设图景，呼吁并协助

他们早日回到祖国。其间，朱光亚、华罗庚、王希季等几十位中国留美学生毫不犹豫地放弃了国外优越的工作和生活条件回到祖国，投身新中国建设。

在国内，党和政府通过广播、报纸等媒体大力宣传鼓励留学生、专家等回国。周恩来总理十分关注海外人才归国工作，不断通过广播电台向海外游子发出“祖国需要你们”的号召，点燃了众多海外学子的爱国之情和归国之愿。郭沫若等人也先后撰写和发表文章，号召海外人才回国参加建设。^[7]1950年6月，朝鲜战争爆发后，美国政府通过媒体肆意对新中国进行抹黑和污蔑，恶意曲解新中国的人才政策，试图打消海外学子回国的念头。党和政府组织已经回到祖国的留学生和学者在香港《大公报》《文汇报》等报刊上发表文章，用归国人才的亲身经历驳斥美国政府的反华宣传，多角度介绍新中国建设成就和人才政策，在海外取得了很好的反响。^[8]

此外，党和政府还组织海外人才的亲友、师长等通过寄书信、带口信等方式，动员和争取海外人才回国参加建设。1956年，中共中央明确规定“地方行政机关和教育厅要动员留学生的家属及其亲友写信，这些信件有专门的寄送途径，由各机关集中交到高教部留学生司，设法送至瑞士、中国香港等地，邮费也由有关机关补助”^[9]。至同年4月底，已经寄出的书信共2348封，41名留学生受到影响回到祖国。^[10]著名学者钱学森和留美博士徐亦庄都收到了来自国内家人和同学的来信，这些信件向他们介绍了新中国的崭新气象和建设成就，在争取海外人才归国方面起到了显著成效。

3. 积极发挥外交、统战等作用

新中国成立初期，一些西方国家试图通过各种方式阻挠海外优秀华人回国，海外人才的归国之路充满艰辛和风险。面对这种情况，党和政府积极开展外交斗争，为海外人才归国提供周密安排。早在抗战时期，周恩来就强调中共中央南方局的中心任务之一是“动员在美国的中国知识分子，特别是高科技专家回国参与建设”^[11]。新中国成立前夕，周恩来委托郭沫若捎信给滞留在英国的著名地质学家李四光，希望他早日回国参加建设。为确保李四光旅途安全，周恩来发电报给时任新华社驻布拉格分社社长吴立焘和中国驻苏联大使王稼祥，电报内容为“李四光先生受反动政府压迫，已秘密离英赴东欧，准备返国，请你们设法与之接触。并先向捷克当局交涉，给李以入境方便，并予保护”^[12]。在秘密安排和统筹下，李四光平安顺利地回到了祖国，并为新中国的地质事业作出了奠基性贡献。



这一时期,著名空气动力学家钱学森、核物理学家钱三强、金属材料学家师昌绪等杰出科学家也同样面临回国受阻的困境。为此,党和政府积极通过外交方式,郑重表明我国保护、争取和支持海外优秀人才归国的严正立场。1954年,侨民和留学生问题成为日内瓦会议期间中美两国政府代表团的重要话题之一,双方为此进行了多达五次的接触。^[13]周恩来指示当时中国驻波兰大使王炳南在钱学森等海外优秀人才回国的问题上需同美国进行谈判和交涉,强调务必向美方代表提出我国政府的合理主张。在外交斗争和国际舆论的施压下,美国政府最终同意钱学森等中国科学家回国。钱学森回国后接受采访时说道:“祖国的亲切和温暖,使我深受感动。在美国遭受迫害的日子里,我一直相信我一定能回到祖国。”^[14]

三、新中国争取海外人才归国取得的成效

经过党和政府的努力争取,这些优秀的海外学子不顾艰辛,纷纷回到祖国的怀抱,成为建设新中国的重要力量。

从政策影响看,新中国争取海外人才的导向、举措等受到了海外华人华侨的广泛支持。党和政府本着信任和尊重海外人才的原则,提出对于海外归国人才“不管先后我们都一律欢迎,一视同仁,而且允许来去自由”^[15],受到了海外广大留学生和学者的赞誉和拥护,也激发了海外人才回国的热情,在国际上树立了“聚天下英才而用之”的良好形象。

从归国人数看,新中国成立后的短短五年内就出现了海外留学生和学者的第一次回国潮。1949年8月至1955年11月,从资本主义国家回国的高级专门人才达1536人,其中从美国归来的有1041人。^[16]特别是1949年至1951年间,海外人才回国人数最为集中。至1956年底,从海外归国的留学生、学者达3000多人,其中从美国归来的人数约2000名。^[17]

从人才贡献看,新中国成立初期回国的海外人才绝大多数都是科技专家和知名学者,成为科技、教育、国防等领域的中坚力量。1955年,中国科学院学部成立,入选自然科学和技术科学学部的172名学部委员绝大多数是海外归国人员。^[18]1955年11月,全国23所师范院校中有119位留美归国博士、硕士担任教育学、心理学专业的教师,还有很多留学英、法等国家的

留学生回国任教。^[19]由此可见,海外归国人才为新中国经济社会发展作出了卓越贡献。

*本文系2022年江苏省研究生科研与创新计划“新中国成立以来科学家精神弘扬研究”(项目编号:KYCX22_0523)、2023年江苏省研究生工作站-周恩来纪念馆项目(项目编号:2023_041)阶段性研究成果。

注释与参考文献

[1]毛泽东:《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》,人民出版社2004年版,第10页。

[2]《周恩来年谱(1949—1976)》上卷,中央文献出版社1997年版,第175页。

[3]刘薇:《新中国成立以来科技工作者队伍的发展》,《科技导报》2019年第18期,第70—82页。

[4]李滔主编:《中华留学教育史录:1949年以后》,高等教育出版社2000年版,第3页。

[5]《建国以来重要文献选编》第八册,中央文献出版社1994年版,第76页。

[6][7][9]《中共中央文件选集(一九四九年十月~一九六六年五月)》第二十二册,人民出版社2013年版,第259、261、260页。

[8]《建国以来江苏省重要文献选编》第八册,江苏凤凰科学技术出版社2019年版,第379页。

[10]《中共中央文件选集(一九四九年十月~一九六六年五月)》第二十三册,人民出版社2013年版,第187页。

[11][16]刘武生主编:《周恩来在建设年代(1949—1965年)》,人民出版社2008年版,第449页。

[12]《建国以来周恩来文稿》第一册,中央文献出版社2008年版,第533页。

[13]曹应旺主编:《向周恩来学习》,人民出版社2021年版,第167页。

[14]奚启新编:《钱学森传》,人民出版社2011年版,第182页。

[15]《周恩来年谱(1949—1976)》中卷,中央文献出版社1997年版,第41页。

[17]刘海春、沈永英等著:《我国高校交换生思想政治教育研究》,人民出版社2019年版,第86页。

[18]张素亮:《中国院士制的沿革史》,《中国科技史料》1998年第2期,第29—39页。

[19]何东昌主编:《中华人民共和国重要教育文献(1949—1975)》,海南出版社1997年版,第534—535页。