



· 体育人文社会学 ·

改革开放以来中国特色体育思想变迁论析*

崔乐泉 袁 瑞

(郑州大学 体育学院 郑州 450001)

摘 要: 改革开放 40 余年的体育事业发展进程中,体育思想作为一种驱动中国体育发展的思想资源,构成了当代中国体育发展不可或缺的要素和动力。通过对全民健身、竞技体育、体育产业、学校体育、体育外交、习近平关于体育工作重要论述等 6 个方面的梳理,就各自所展现出的中国特色体育思想进行了整体分析。研究认为,改革开放以来不同侧面的体育思想,展现出不同时期中国特色社会主义体育发展所取得的巨大成就,而这些成就的取得,又会在一定程度上催生各类体育思想的演进和革新,使之成为体现体育改革与实践发展进程的风向标。

关键词: 改革开放; 体育思想; 社会主义市场经济; 新时代

文章编号: 1001-747X(2021)02-0159-07

文献标志码: A

中图分类号: G80-051

DOI: 10.16063/j.cnki.issn1001-747x.2021.02.006

Analysis on the Changes of Sports Ideology with Chinese Characteristics in the Progress of Reform and Opening-up

CUI Lequan, RUI Yuan

(Physical Education College, Zhengzhou University, Zhengzhou 450001, China)

Abstract: As a kind of ideological resource driving the improvement of Chinese sports, sports ideology constitutes an indispensable factor and motivation for the elevation of contemporary Chinese sports during the 40 years' development of sports cause in the process of Reform and Opening-up. This article gives an integrated analysis on the organization of six aspects: national fitness, competitive sports, sports industry, school sports, sports diplomacy and Xi Jinping's important exposition on sports work. It points out those different core sports ideologies emphasizing on different standpoints display great achievements made in the development of socialism sports with Chinese characteristics in different periods. And these achievements, to a certain extent, will promote the evolution and innovation of various kinds of sports ideas, and become a vane reflecting the process of sports reform and practice development.

Key words: Reform and Opening-up; sports ideology; Socialist Market Economy; New Era

改革开放 40 余年来,经过中国特色社会主义体育开创、社会主义市场经济体制下中国特色社会主义体育新发展^{[1]127-137},直至进入中国特色社会主义体育新时代^{[2]16-18},体育事业践行中国共产党的初心和使命,发扬艰苦奋斗、顽强拼搏的精神,取得了令人瞩目的成就。而随着中国体育实践的整体演进,随着国家先后颁布的相关政策法规的实施,体育领域中出现的一系列具有重要影响的核心体育思想,成为分析、了解新时期中国体育事业发展的重要依据。本文由体育事业整体进程出发,结合改革开放以来不同历史阶段体育思潮、观念的探讨,对全民健身、竞技体育、体育产业、学校体育、体育外交、习近平关于体育工作的重要论述等 6 个方面所展现出

的核心思想做出梳理,并就其时代特点做出评析。

1 群众体育:从“社会化”到“国家战略”

新中国成立 70 余年来,随着体育事业的整体发展,从“发展体育运动,增强人民体质”体育发展方针的提出,到 1995 年《全民健身计划纲要》实施,再到 2014 年《国务院关于加快发展体育产业促进体育消费的若干问题》出台,全民健身上升为国家战略,标志着在中国体育事业整体发展进程中,群众体育发展的理论基础——群众体育思想,始终是中国体育事业发展的核心体育思想。

1978 年 1 月,体育工作逐步走入健康发展轨道,国家体委于当年的体育工作会议上提出了本世

* 收稿日期: 2021-01-10; 修回日期: 2021-02-15

基金项目: 国家社会科学基金重点项目(19ATY012)

第一作者: 崔乐泉(1959—),男,山东淄博人,研究员,博士,博士生导师,郑州大学特聘教授,研究方向为体育史。

通信作者: 袁 瑞(1993—),女,河南开封人,博士生,研究方向为体育人文社会学。

纪的奋斗目标“城乡群众体育大普及,全国人民体质大增强,拥有世界第一流的体育队伍、世界第一流的运动技术水平、现代化的体育设施,成为世界上体育最发达的国家之一”^[3]。在中国奥委会重返奥运大家庭、中国体育即将走出国门之际,1979年的体工会又提出了“国家体委和省一级体委要在普及与提高相结合的前提下,侧重抓提高”的方针^[4]。这里的侧重抓提高,意在通过优先发展竞技体育,带动体育事业的全面发展。这一体育工作指导方针的提出,标志着在发展群众体育方面有了新的要求。

1986年4月,国家体委出台《关于体育体制改革的决定(草案)》,提出了“要有利于推动各部门、各行业单位群众团体认真搞好本系统的体育工作,使群众体育进一步社会化”的群众体育改革要求^[5]。这一要求的目的是要通过改革管理体制,消除计划经济造成的弊端,为群众体育的发展增添活力^[6]。1991年9月召开的中共中央工作会议,标志着在改革迈出较大步伐并推动经济继续发展的形势下,国民经济发展进入了新的阶段^[7]。面对这一时代背景,体育界通过分析体育事业发展与经济发展的关系,开始将各类体育协调发展的思想作为关注点,而“群众体育运动和竞技体育协调发展”的战略目标,在进一步丰富普及与提高相结合思想的基础上,成为发展我国体育事业新的指导方针^{[8]234}。

1993年5月,国家体委发布《关于深化体育改革的意见》,为社会主义市场经济条件下群众体育法制化、社会化发展提供了方向指引^{[2]15}。竞技体育与群众体育同步建设已经成为政府义不容辞的责任。1995年8月颁布实施的《中华人民共和国体育法》提出了“以全民健身活动为基础,实行普及与提高相结合,促进各类体育协调发展”的具体要求,这实际上从国家立法层面指明了体育协调发展的方向^{[1]410-412}。而同年先后下发的《全民健身计划纲要》和《奥运争光计划纲要》,更加丰富了群众体育思想的内涵,对中国体育事业的整体发展有着重大的现实影响和深远的历史意义。

2008年北京奥运会的成功举办,在充分证明中国体育竞技实力的同时,群众体育发展水平作为衡量和判别体育强国的基本标准,也开始受到了关注^[9]。而强调不同领域、不同区域及体育与社会的协调发展,进一步促使群众体育成为了政府和社会共同关心的话题。在竞技体育发展的基础上推动群众体育发展,解决好体育领域内的民生问题,已经成为公认的中国由体育大国走向体育强国的重要基础。2012年,党的十八大报告首次提出全面建成小

康社会,健康中国成为全面建成小康社会的应有之义。在国家“十三五”规划中,中央提出了健康中国建设的战略构想,全民健身作为推动全民健康的有效手段,受到了各界的高度重视。群众体育思想在融入强国建设、健康中国建设要素的同时,内涵得到了进一步提升。2014年,《国务院关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》出台,全民健身上升为国家战略。而2016年《“健康中国2030”规划纲要》和《全民健身计划(2016—2020)》的颁布,进一步阐明了全民健身在国家经济社会发展中重要地位、目标和举措。

当然,随着社会的发展进步,在中国整体达到小康水平的新时代,通过运动增强体质、强健体魄的体育活动,已经成为人们提高生活质量、提升快乐幸福感的重要基础,这就使得日益增长的体育需求和现实之间出现一定的矛盾。新时代的群众体育思想,在全民健身作为小康社会全面建成的国家名片与标志的基础上,通过“六边工程”的具体实施和不同政府部门间融合发展机制的构建,通过全民健身文化教育、经济建设、国际形象宣传、文明生活方式养成等多元功能的发挥,满足人民的健康需求,已经成为体育工作的出发点和归宿,也全面体现出“以人民为中心”的价值取向^{[2]7}。

2 竞技体育:从“优先发展”到“多元治理”

随着改革开放后工作重心的转移,国家体委由国内外形势出发,通过对体育事业工作思路的调整,从拨乱反正、重提“普及与提高相结合”到“工作重点转移、侧重抓提高”,有力推动了体育事业,特别是竞技体育的发展^{[8]161}。

1979年中国奥委会恢复在国际奥委会的合法席位,由“勇攀高峰,为国争光”以及“优先发展战略”的角度出发,在举国体制的推动和保障下,首先开启了竞技体育管理体制、竞赛训练体制、人才培养体制等方面的改革,为实现竞技体育自身实力的增长创造了条件。

就在体育工作转移到“侧重抓提高”的同时,在体育思想界出现了“运动”“竞技”并非体育的讨论。有观点认为,“运动是使身体活动的方法、是推动体育的工具……如果只重视运动比赛,只追求运动技术,而不讲如何增强体质,如何保持健康,其结果会违反人体生理”^[10];还有观点主张,“运动员竞技能力的训练和提高只能代表几个人竞技能力的提高,这跟增强人民体质的标准是不同的”^[11]。在这2类观点的影响下,20世纪80年代的体育界还出现了“完善人类身体之教育的体育,或简单地说就是增

强体质的教育”的“真义体育观”,以及“体育是包括竞技运动、身体锻炼等在内的一个总的概念”的“大体育观”^[12]。上述对体育与竞技运动归属认识的不同观点,是在改革开放不久中国体育界思想解放、观念更新之际出现的,也反映了体育事业的整体发展已经引起了人们的广泛关注。这种对体育价值一元性与多元性关系的认识,也为后来群众体育、竞技体育、体育产业以及相关体育领域关系和发展方式的探讨提供了理论借鉴。

1992年,红山口会议开启了中国足球职业发展的历程^{[2]4}。在此推动下,中国竞技体育呈现了项目职业化、市场化发展趋势。特别是以足球项目改革为突破口的竞技体育改革、实施“奥运争光计划”等,在塑造中国良好国际形象的同时,展示了中国竞技体育在国际竞争力中的飞跃。尤其是在“人文奥运、科技奥运、绿色奥运”引领下举办的2008年北京奥运会,既实现了金牌榜和奖牌榜世界第一的目标,又展示了我国改革开放的辉煌成就和中国人民的精神风貌^[13]。

北京2008年奥运会后,竞技体育的主要任务是积极探索可持续发展方式,大力推进竞技体育体制机制改革,创新奥运备战模式和实施全运会制度改革^{[2]41}。2015年,北京携手张家口获得2022年冬奥会举办权,中国竞技体育开始逐步实现竞技体育从单一管理到“多元治理”的体育机制转变、从“争光体育”向全面体育转变、从“金牌至上”向展示综合实力的复合性目标转变^{[2]42}。在充分发挥举国体制推动竞技体育发展优势的基础上,这一“多元治理”的体育思想,更显示了融聚社会力量,用新思维、新理论指导竞技体育新实践的优势,而竞技体育在助力现代化强国建设方面,更凸显其重要意义。

3 体育产业:从“面向市场”到“新的经济增长点”

我国的体育产业是随着改革开放以来经济社会和体育事业的不断发展而逐步兴起的。1992年,我国确立社会主义市场经济体制改革目标,为体育改革指明了发展的方向。同年6月中共中央、国务院发布《关于加快发展第三产业的决定》,明确提出了“以产业化为方向,建立充满活力的第三产业自我发展机制”。而作为第三产业的“体育产业”,开始频繁地出现在体育报刊及文件之中。

面对“体育产业”“体育产业化”,人们对这一系列颇感陌生的概念产生了不同的理解。因为其中涉及了体育产业的内涵、结构和层次,涉及了体育市场的性质、类别和重点,还涉及了社会主义市场经济

与体育的关系等。不同的观点、认识反映出人们对这一新兴体育业态的最初理解:有研究认为体育产业就是体育劳务,或是体育与体育运动有关的一切生产经营活动,或是体委系统为经营创收而兴办的各种产业;也有认为体育产业化是把整个体育事业由福利型向消费型的转化过程,或者体育产业化就是商业化等等^{[8]271-272}。此后进行的一系列体育与经济关系等相关理论的研讨,尤其是各级政府层面文件的出台、体育产业具体运作的探索,为体育产业的进一步发展提供了理论与实践的铺垫。

1993年,国家体委发布《关于深化体育改革的意见》提出了“加快体育产业化进程,力争在本世纪末基本形成门类齐全的体育市场体系和多种所有制并存的社会化产业体系”的目标。1996年,国家体委颁布实施《体育产业发展纲要》,明确了体育产业所涉及的体育主体产业、体育相关产业和体办产业。

2001年北京获得第29届奥运会主办权,奥运会筹备期间体育消费持续活跃,体育市场体系逐步走向健全,体育产业规模不断扩大。2014年《国务院关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》提出了把体育产业作为绿色产业、朝阳产业培育扶持的要求。我国体育从单纯的社会公益事业转变为具有产业属性的社会公益事业^[14]。体育的经济功能在不断强化,体育的产业地位逐步得以确立。

2016年《国务院办公厅关于加快发展健身休闲产业的指导意见》、2018年《国务院办公厅关于加快发展体育竞赛表演业的指导意见》的出台,对我国体育产业发展提供了政策支持和积极的引领作用。在此基础上,以竞赛表演、健身休闲为引领,体育场馆服务、体育培训、体育制造、体育用品贸易等共同发展的产业体系初步形成。从“面向市场”到“新的经济增长点”的体育产业思想转变与发展,不仅对全民健身计划和奥运争光计划的实施发挥了积极推动作用,而且使体育产业整体的发展成为经济转型升级的重要力量。

4 学校体育:从“体质教育”到“健身育人”

1978年十一届三中全会后,随着教育系统的调整、改革、整顿和提高而出现的一些体育思想观念,都显露在学校体育实践的发展过程中。改革开放初期,面对青少年学生中存在的学习负担过重、营养不足、体育运动不足的现象,有效加强青少年学生体质,成了学校体育不得不面对和必须研究回答的问题^[15]。1979年,由教育部、国家体委下发的《中小学体育工作暂行规定(实行草案)》中,将学校体育

的目标体系表述为“指导学生锻炼身体,增强体质;使学生掌握体育的基本知识和运动技能,学会科学锻炼身体的方法,养成经常锻炼的习惯,逐步提高运动技术水平;向学生进行共产主义思想、品德教育,树立良好的体育道德风尚”^[16]。但这一对“增强体质”表述,实际上主要还是停留在对学生身体进行生物学改造层面^[17]。

1983年5月,全国学校体育卫生工作会议在西安举行。会议就学校体育教学内容提出了要“根据青少年生长发育的规律和生理、心理特点,在不同年龄和生长发育阶段,合理安排体育课教学和卫生教育”^[18]。1985年5月,中央政治局讨论通过的《中共中央关于教育体制改革的决定》,强调“要改革同社会主义现代化不相适应的教育思想、教育内容、教育方法”“各级各类教育能够主动适应和社会发展的多方面需要”^{[8]248-249}。

在1986年8月3日的全国第2届大学生运动会开幕式上,时任中共中央政治局委员、国务院副总理兼国家教委主任的李鹏同志发表讲话,指出“学校体育教育,是整个学校教育的重要组成部分。体育活动不但能使学生增强体质,提高运动技能,而且还是发展智力、陶冶情操、锻炼意志、培养组织性、纪律性的重要途径”^[19]。将学校体育放在教育的、体育的、社会的、生物的、心理的这样一个广阔的多维空间去加以考察^[17],说明作为一个多功能多目标系统的学校体育,是由整体综合效益的角度展现的。而整体效益论的认识基点不再将学校体育囿于学校教育,突破了单纯的生物体育观,学校体育所具有的健身、增强体质、教育、个体社会化、竞技以及娱乐的功能,形成了一个多层次、多样性的目标体系^{[8]249}。在此目标体系下,体育理论界涌现出了具有整体效益内涵的学校体育观念,如“快乐体育”与“终生体育”等等。这些思想在不同理论基础和角度的实践过程中,极大地丰富了学校体育的内涵。

1999年6月,中共中央、国务院《关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》指出“学校体育要树立健康第一的思想,切实加强体育工作”。2006年12月,教育部、国家体育总局出台《关于进一步加强学校体育工作,切实提高学生健康素质的意见》提出“学生的学习、生活、体育、娱乐、课外活动和休息的安排,都要按照健康第一的指导思想和青少年生长发育的规律进行”。“健康第一”作为学校体育的指导思想逐渐深入人心,并得到了进一步强化。

2019年6月颁布的《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》指

出,义务教育阶段的实践,必须要强化体育锻炼,坚持健康第一,实施学校体育固本行动^[20]。而学校体育的这一固本行动,则体现在新时代学校体育的目标上,也就是在强健体魄的基础上,促进人的全面发展和进步,进而培养学生健全的人格^[21]。新时代的青少年,既需要强健的体魄,更需要高尚的道德情操与修养,这与立德树人的教育根本目标高度契合。

5 体育外交:从“奥运外交”到“公共外交”

1979年,国际奥委会执委会《名古屋协议》的签署和中国奥委会在国际奥委会合法权利的恢复,使得体育界解决海峡两岸问题的“奥运模式”得以创立。随后,各国际单项体育组织纷纷按此模式恢复或接纳中国为会员国,中国开始全面参与国际体育活动。1984年我国运动员参加洛杉矶奥运会并实现奥运会金牌“零的突破”,为我国体育外交领域和区域不断扩大,中国体育开始“打开大门走向世界”奠定了基础。在中国体育事业通过体育外交向世界人民展示对外开放良好形象的过程中,亦同时扩大了我国的国际影响。

随着2001年北京成功申办第29届奥运会,中国体育外交开始踏上了新的历程。在筹办过程中与国际体育界的交流与合作,又使得举办奥运会与扩大改革开放结合了起来。在此过程中,学习借鉴各种成功经验和做法,按照国际标准开展工作,以积极参与有所作为的担当,全面提高开放水平,向世界展示了我国的新形象^{[2]109}。2008年北京奥运会的举办,在使中国体育载入奥林匹克运动史册的同时,中国也赢得了国际社会的广泛赞誉。正如国际奥委会主席罗格所言“通过本届奥运会,世界更多地了解了中国,中国也更多地了解了世界”。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视体育在外交中的作用,通过开展元首体育外交,展示了大国形象,宣传了大国主张,体育元素已经成为国家外交工作的新常态和新亮点。2013年,习近平总书记通过视频向国际奥委会表达了北京申办冬奥会的决心和信心,为北京成功申办发挥了决定性作用^[22]。2013年以来,在中外国家领导人的见证下,我们与友好国家签署了21份体育领域的合作协议或谅解备忘录^{[2]111}。在元首外交的推动下,通过“一带一路”体育交流和参与“金砖”“上合”等多边国际合作机制以及高级别人文交流机制,中国体育的全面融入、主动作为、积极引领开始彰显出独特作用与综合价值,为国家总体外交战略推进贡献了理念、智慧和方案。

随着中国全面参与体育全球治理,我国已有

284 人在国际体育组织担任 434 个职务,任秘书长以上领导职务的 231 个,先后有 46 人获得奥林匹克勋章^[23]。中国的体育外交作为新时代中国特色大国外交的一种新的“公共外交”方式,不仅拉近了中国与世界的距离,更充分地展现着东方大国的风度与魅力,传递着中国“亲、诚、惠、容”的外交理念,为推动人类和平与发展事业积极贡献着中国智慧^[24]。在实现中华民族伟大复兴的历史进程中,这一新时代的体育外交思想,将在实践中通过营造有利的国际环境,进一步拓展与世界各国人民的友好合作方式,在向世界传达中国和平发展愿望的同时,为中国体育发展赢得广阔的空间与舞台。

6 习近平关于体育工作的重要论述

习近平总书记十分重视我国体育事业的可持续发展,在不同场合提出若干关于体育的重要论述和指示。习近平对体育的一系列重要讲话论述和重要指示批示精神,为国家体育事业发展、体育强国建设提供了科学指引和根本遵循^[25]。

在中华民族实现伟大复兴的重要历史时期,习近平对体育强国建设有着深入思考,他从历史的角度审视体育运动在中华民族发展历程中所起的重要作用。2019 年 8 月,国务院出台了《体育强国建设纲要》这一纲领性文件,从国家制度层面明确体育强国建设的总体要求、战略任务、政策保障和九项重大体育工程,开创了体育强国建设的新格局。

在习近平总书记治国理政思想的指引下,全面推进中国体育治理体系和治理能力现代化,破解体育事业发展瓶颈,成为新时代体育改革的关键。2016 年 8 月 25 日,习近平会见第 31 届奥运会中国体育代表团时指出,希望加快推进体育改革创新步伐,更新体育理念,借鉴国外有益经验,更好发挥举国体制在攀登顶峰中的重要作用,更好发挥群众性体育在厚植体育基础中的重要作用,为我国体育事业发展注入新的活力和动力^[26]。2017 年 8 月 27 日,习近平在会见全国体育先进单位和个人代表时强调,要把体育事业融入实现“两个一百年”奋斗目标大格局中去谋划,深化体育改革,更新体育理念,推动群众体育、竞技体育、体育产业协调发展^[27]。习近平十分重视体育运动蕴含的深层次文化内涵,推崇奥林匹克精神和中华体育精神,并身体力行地践行着奥林匹克的理念^[28]。

习近平总书记强调“民心是最大的政治”,他提出的“以人为本”治国理政新理念,将人本思想的形式注入到了体育这一与普通个体和广大人民切身利益密切相关的领域^[29]。他还多次从国家战略高度

强力推进全民健身各项工作的落实,在全民健身意识不断得到加强的基础上,全民健身设施建设不断得到完善,全民健身活动不断得到丰富,使得群众体育方兴未艾,国民体质稳步提升^[30]。

习近平总书记充分利用了体育这一外交媒介,使其真正“履行”了增进友谊“催化剂”和化解矛盾“润滑剂”的功能,成为扩大多边合作、展示国家和领导人形象、表达国家政治立场的有力抓手^[30]。习近平一系列丰富多彩的体育外交活动,通过“体育语言”向全球展现了一个新时代热爱体育的中国领导人形象。他积极推动国家的体育外事转变为体育外交,通过体育的互动交流,推动中国文明、民主、开放、进步的良好大国形象的展现、输出和被接纳、认同,以体育为桥梁更好地参与国际各领域交流、合力推动世界和平发展^[24]。

7 新时期以来体育思想演进的启示与意义

20 世纪 70 年代末期开始,中国体育进入了一个新的历史时期。在中国特色社会主义开创、社会主义市场经济体制建立乃至全面建设小康社会的不同历史阶段,随着群众体育、竞技体育、体育产业、学校体育、体育外交等体育实践进程的推进,相关的核心思想与不同阶段的体育改革相伴而行,影响着中国体育事业的整体进展。新时代的中国特色社会主义体育,在改革发展中迈上了新的台阶。

7.1 体育思想科学性与人文性的融合适应了当代体育发展的基本规律

众所周知,20 世纪是科学技术飞速发展的时代,体育的发展也不例外,而与之相应的科学技术也在影响着体育的整体发展。包括“竞技体育为先导”“优先发展战略”等的提出,在突出体育技术本身科学性的同时,将体育的价值取向推向了一个极端的位置,导致了体育发展的不平衡。

随着改革开放尤其是 20 世纪 80 年代人文主义体育的昌兴,体育不再只是技术科学的体育,其人文性也逐渐得到重视。学校体育出现的“增强体质为主”、凸显“快乐体育”与“终生体育”特色的整体效益学校体育观念,竞技体育、群众体育及其相关体育领域协调发展的思想等等,反映出中国体育的发展更加重了人文色彩。这种变化恰好印证了“科学主义教育和人文主义教育从分离走向融合既是体育发展的需要,也是两大教育思潮自然演进的结果”^[31]。这种因时代而生发的体育思想对体育改革产生的影响,反映出的是一种体育价值追求,即体育的科学性与人文性的融合。总之,体育思想的演进,在一定程度上反映出体育在适应现代科学技术和社会经济发

展的同时,更加注重个人身心健康的全面发展^[32]。

7.2 体育思想凸显的多元化冲突顺应了当代体育发展的基本趋势

20 世纪后期,多元文化的传播与冲突逐渐成为了全球性的热点问题。反映在体育领域,东西方体育文化中运动形式、运动技术以及运作方式的差异,在一定程度上影响着不同体育思想的出现和交融。虽然自 1979 年中国体育重新回归奥运大家庭后对我国体育事业建设与发展提供了空前机遇,但面对不同体育文化价值观,也给人们带来了前所未有的困惑和迷茫。对于足球市场化进程的曲折、学校体育指导思想的变化、举国体制的完善、体育产业的定位、体育强国建设等等,体育思想界都出现了不同的声音。其实,这些不同体育思想或认识的出现,都与急剧的社会转型有着密切关系,同时也是我国体育改革与发展进程中必然面对的问题。而改革开放以来我国群众体育、竞技体育、体育产业、学校体育在思想观念上的演进过程,基本是与我国体育整体改革的进程和要求相适应的。

从“社会化”到“国家战略”的群众体育思想、“优先发展”到“多元治理”的竞技体育思想、“面向市场”到“新的经济增长点”体育产业思想、“体质教育”到“健身育人”学校体育思想,乃至从“奥运外交”到“公共外交”的体育外交思想等等,每一种体育思想的演进都与不同阶段的体育改革相适应。所以,当改革进入一定阶段,“如何在全球性的多元文化冲突中融入和巩固体育的功能和地位,如何协调体育与政治、经济、文化等各种利益之间的关系”^[32]成为体育思想演进过程中必须引起重视的关键。而改革开放以来各种体育思想在不同阶段的出现以及影响,总体上顺应了中国体育改革开放的进程,顺应了中国体育融入世界体育发展的潮流,顺应了中国体育与国际体育的互动发展。

7.3 体育思想对现实的观照为当代体育改革奠定了理论基础

改革开放以来,体育思想界出现的一些观念、认识,都与体育领域在政策或措施方面的变化有着密切关系。学校体育中“快乐体育”与“终生体育”的提出,就与 20 世纪 80 年代学校体育整体效益思想的出现密切相关;1995 年体育生活化、普遍化、科学化、社会化和产业化的“六化六转变”思想的形成,则是以 1989 年以后“三化促腾飞”的体育发展战略为基础的^{[8]261-270}。而体育产业化的提出,与当时我国政治、经济体制改革的步伐加快,社会主义市场经济体制建立,体育运行方式所依附的经济基础被削弱从而刺激和推动了体育市场化进程等等,有着密

切关系。这反映出改革开放以来不同体育思想的出现,总是伴随着原有体育管理体制对新的社会发展需要不适应而来的。

由当代体育思想的演进历程来看,体育思想总是结合现实情况对体育存在的重大问题进行调整与改善^[32]。正因为如此,不同阶段不同体育思想的出现和对现实的关注,是现阶段的主要表征。面对快速发展的国内外形势,尤其是面对体育不断与其他领域的融合发展,人们对体育现实的观照,对体育改革进程的理解,将是一场充满现实主义体育价值判断的选择,并不断为未来体育的发展形成理论基础的积淀。

7.4 体育思想融聚的世界体育先进观念为当代体育发展提供借鉴

改革开放以来,随着体育对外交往的日益活跃,中国体育在国际体育事务中的话语权显著提升。这一国内外体育发展的大势,为中外体育思想的交往提供了平台。从“运动”“竞技”并非体育思想的提出、对于体育科学体系的探讨,甚至对“体育强国”指标体系的分析,都显露出现代世界体育发展理念的深刻影响。有些认识或囿于时代局限,或出于国情的原因,对当代中国体育发展施与影响的程度不一,但仍然为改革开放进程中的中国体育发展提供了借鉴。

当然,在学习国外先进技术和经验为我所用的同时,还应该结合我国的国情,尤其是体育事业的发展方式。世界先进的体育理念为中国当代体育思想的发展提供了异域经验,而在中国特色社会主义体育发展道路上产生的体育思想,经过发展自我,不断创新,又会为我国当代体育的实践提供新的理论借鉴。

新的时代,作为中国特色社会主义思想重要组成部分的习近平外交思想,引领着我国体育对外工作的新实践。在创新“奥运外交”“主场赛事外交”“元首体育外交”等体育外交新模式的过程中,中国体育的发展更进一步引进和融聚了世界先进的体育理念。在此基础上不断凝聚的中国体育思想,将会为中国特色社会主义体育建设奠定新时代的理论基础。

8 结语

在改革开放 40 余年社会发展进程中,体育思想作为一种驱动中国体育发展的思想资源,构成了当代中国体育发展不可或缺的要害和动力。在当代体育改革历史进程中产生的体育思想,代表了对不同阶段体育的认识、思考、判断与评价,也深深地蕴含

了改革开放以来中国特色社会主义体育发展所取得的巨大成就。而这些成就的取得,又会在一定程度上催生各类体育思想的演进和革新。当然,每一种体育思想的产生、演进都是在不断适应、不断完善中走向成熟的,而且多以学术研究和理论阐述的形式表现出来。正因为如此,我们可以透过每一种体育思想,展示一定时期内体育发展的价值倾向,体现体育改革与实践进程中的作用与走向,进而发挥着观念引导与舆论推动作用。

随着体育进行的全方位改革,人们对体育改革的认识也全方位、多层次体现在不同领域、不同阶段的体育思想之中。新的时代,站在中国特色社会主义新的历史方位中的中国体育,将通过体育强国的建设,在思想和实践上为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦做出更大的贡献。

参考文献:

- [1] 伍绍祖. 中华人民共和国体育史[M]. 北京: 中国书籍出版社, 1999.
- [2] 国家体育总局. 新中国体育 70 年: 综合卷[M]. 北京: 人民出版社, 2019.
- [3] 一九七八年全国体育工作会议纪要(摘录)[G]//国家体委政策研究室. 体育运动文件选编(1949—1981). 北京: 人民体育出版社, 1982: 126—127.
- [4] 一九七九年全国体育工作会议纪要[G]//国家体委政策研究室. 体育运动文件选编(1949—1981). 北京: 人民体育出版社, 1982: 133.
- [5] 关于下发《国家体委关于体育体制改革的决定(草案)》的通知[G]//国家体委政策研究室. 体育运动文件选编(1982—1986). 北京: 人民体育出版社, 1989: 73.
- [6] 李荷皎. 建国以来我国民生体育思想发展研究[D]. 南京: 南京师范大学, 2011: 21.
- [7] 当代中国研究所. 新中国 70 年[M]. 北京: 当代中国出版社, 2019: 215.
- [8] 傅砚农, 曹守和, 赵玉梅, 等. 中国体育思想史: 现代卷[M]. 北京: 首都师范大学出版社, 2008.
- [9] 罗时铭. 新中国党的三代领导集体的体育思想研究[J]. 体育学刊, 2002, 9(4): 11—13.
- [10] 徐英超. 体育理论与实践: 第二稿[M]. 北京: 北京体育大学图书馆, 1978: 40—41.
- [11] 林笑峰. 体育跟娱乐竞技等文化活动相区别的问题[J]. 江苏体育科技, 1981(4): 14—17.
- [12] 陈融. 试析真义体育观、大体育观的特征与分歧[J]. 西安体育学院学报, 1999, 16(4): 1—5.
- [13] 杨桦. 体育改革: 成就、问题与突破[J]. 体育科学, 2019, 39(1): 5—11.
- [14] 鲍明晓. 从体育部门经营创收到现代体育产业体系初创: 对改革开放以来中国体育产业发展的思考[J]. 体育科学, 2018, 38(7): 15—16.
- [15] 潘绍伟. 改革开放 40 年中国学校体育思想探析[J]. 体育学研究, 2018, 1(4): 23.
- [16] 中小学体育工作暂行规定(实行草案)[G]//国家体委政策研究室. 体育运动文件选编(1949—1981). 北京: 人民体育出版社, 1982: 424.
- [17] 范国梁, 谭华. 改革开放以来我国学校体育思想的演变[J]. 体育学刊, 2005, 12(1): 81—83.
- [18] 全国学校体育卫生工作会议纪要[J]. 学校体育, 1983(6): 3—6.
- [19] 李鹏. 当代大学生要有健全的体魄[J]. 学校体育, 1986(5): 4—5.
- [20] 温宇蓉, 郑旗. 新时代我国学校体育思想的基本向度与内在进路[J]. 教育理论与实践, 2020, 40(18): 60.
- [21] 王登峰. 新时代学校体育的整体策略和重点任务[J]. 体育教学, 2018, 38(3): 4—6.
- [22] 杨磊. 体育外交、助力申奥 看习近平总书记的体育情怀[EB/OL]. [2020-12-15]. http://www.china.com.cn/news/2016-02/22/content_37843835_3.htm.
- [23] 改革开放 40 年的中国体育[N]. 中国体育报, 2018-12-18(1).
- [24] 王哲, 任松峰. 新时代中国体育外交特色初探: 基于习近平体育外交实践的思考[J]. 体育研究与教育, 2020, 35(6): 31.
- [25] 丁永亮, 杨国庆. 习近平总书记关于体育工作重要论述的丰富内涵和主要渊源[J]. 北京体育大学学报, 2018, 41(10): 8—18.
- [26] 习近平会见第 31 届奥运会中国体育代表团[EB/OL]. [2020-12-15]. http://www.xinhuanet.com/politics/2016-08/25/c_1119456264.htm.
- [27] 李中文, 胡果, 杜尚泽. 习近平: 开创我国体育事业发展新局面 加快把我国建设成为体育强国[N]. 人民日报, 2017-08-27(1).
- [28] 习近平的体育观: 常将体育运动智慧运用到工作中[EB/OL]. [2020-12-15]. <http://politics.people.com.cn/n/2014/0714/c99014-25278431.html>.
- [29] 林扬. 论体育在实现伟大复兴中国梦中的地位: 基于习近平系列讲话的解读[J]. 南京体育学院学报(社会科学版), 2016, 30(5): 25—29.
- [30] 李长江. 习近平总书记关于新时代体育事业的重要论述研究略论[J]. 创造, 2020, 28(9): 10—15.
- [31] 拉塞克 S, 维迪努 G. 教育内容发展的全球展望[M]. 马胜利, 译. 北京: 教育科学出版社, 1996: 99.
- [32] 夏漫辉. 当代中国主流体育思潮研究[D]. 长沙: 湖南师范大学, 2015: 155.