

南开学人新论

周恩来对新中国高等教育事业的奠基之功

马克思主义教育学院张健副教授在《周恩来与新中国成立初期的高等教育变革》(《当代中国史研究》2014年第4期)一文中提出:研究周恩来对我国高等教育事业的贡献,不仅要看到他的教育思想对新中国高等教育政策的影响,以及他在争取和改造高级知识分子方面发挥的作用,还要看到开国总理周恩来对新中国成立初期高等教育变革做出的重要贡献。在新旧政权更迭、新旧社会交替、新旧教育转换的巨大变革中,周恩来作为《共同纲领》起草者,坚持新民主主义文化教育的发展方向,强调高等教育要与经济社会发展相适应,要与基础教育、中等教育先后衔接,共同为提高人民大众科学文化水平服务,从而明确了高等教育在新中国教育体系中的发展定位。作为中共中央和政务院领导人,周恩来按照党的“有计划有步骤地改革旧教育”的方针,制定并实施了稳步改造旧有高等学校的政策措施,特别是抓住反制美国政府反华政策的有利时机,彻底将外国势力从新中国的高等学校中清除出去,维护了国家教育主权。在此基础上,周恩来领导政务院适应大规模经济建设的需要,建立起集中统一的高等教育管理体制,并颁布了相应的法令规程,从制度上保障和巩固了新中国成立初期高等教育变革的成果。所有这些,可谓对新中国高等教育事业的奠基之功。

准确把握流动人口问题的实质 和流动人口服务管理的政策方向

社会建设与管理研究院关信平教授发表的《中国流动人口问题的实质及相关政策分析》(《国家行政学院学报》2014年第5期)一文中提出,要解决我国当前的流动人口问题,首先要分析当前我国流动人口群体和流动人口问题的特征与实质。目前流动人口群体已经是具有较大异质性的群体。流动人口问题的本质特征是我国依托户籍制度的公共管理及社会服务制度的不合理,因而导致流动人口在社会融入、劳动力市场和公共管理及社会服务体系中难以维护其合法权益和获得平等的地位。当前我国的流动人口和流动人口问题

主要是由政府建构的,解决流动人口问题的责任主要在政府方面。

要从根本上解决中国流动人口问题的最终出路在于彻底消除户籍制度对流动人口的限制和排斥,并且在现阶段要通过各个方面的具体行动推进这一进程。一是要进一步强调所有公民在公共服务方面具有的平等权利;二是要加快实现地区间公共服务的均衡发展,使全国城乡和各个地区的公共服务水平趋于一致;三是要坚持目前的改革方向,逐步弱化户籍制度对公共服务的限制;四是进一步推动市场体制改革,保障所有人在获得市场资源方面都有同等的机会;五是通过社会体制的改革来进一步推动流动人口在流入地的社会参与和融入;六是通过教育和传媒等方式进一步缩小流动人口与本地人口之间的文化差异。

以法治和政策推动增强社会组织活力

社会建设与管理研究院关信平教授发表的《当前我国增强社会组织活力的制度建构与社会政策分析》(《江苏社会科学》2014年第3期)一文认为,我国经济体制改革极大地激发了经济组织的活力,但没有很好地激发社会组织的活力。社会组织活力不足的问题严重影响着社会治理创新。社会组织的活力是指社会组织在复杂的社会环境中的生存、发展,对满足人的需要和维系社会功能做出贡献的能力,包含了提供服务的能力、运行效率与竞争能力、自主性和创新能力以及对全社会的价值引领和贡献等要素。目前我国社会组织数量少,规模小,经济实力、服务能力、自主性和创新能力都不足,对社会的贡献还很微小,难以满足创新社会治理的要求。要提升社会组织的活力,首先应该确立社会组织的宪法地位,并尽快制定社会组织的基本法律及社会组织运行、管理等环节上的具体规范。其次应该建构社会组织公益性和非营利基础上的资源保障制度,包括确立政府向社会力量购买公共服务的长期性基础制度,将其纳入发展规划和常规财政预算,加强基础能力建设和制度规范化建设,促进社会服务组织不断提高主动性,并防止形成对政府机构新的依附关系等。再有应该加强社会组织规范化建设,包括组织内部制度建设、行业自律制度建设和社会监管制度建设等几个方面。