

邓小平科学技术思想的特点探析

刘 皓

[摘 要] 邓小平的科学技术思想,继承马克思主义科技观的基本观点,并实现了理论创新;邓小平的科学技术思想植根于新时期的实践之中,同时又用于指导中国科学技术发展的实践;邓小平坚持用系统的观点来分析和解决科学技术发展中问题,其科学技术思想涉及科学技术工作的方方面面。邓小平的科学技术思想是对新的历史条件下科学技术发展规律及其社会动能的总结与概括,具有继承与创新、源于实践并且指导实践、系统而全面等鲜明特点。

[关键词] 邓小平;科学技术思想;特点

[中图分类号] A849

[文献标志码] A

[文章编号] 1001-6201(2014)04-0221-03

马克思、恩格斯在19世纪创立了马克思主义科技观,提出了“科学技术是生产力”等基本思想。20世纪七八十年代,邓小平继承马克思主义关于科学技术的基本观点,把握世界和平与发展的趋势,深刻认识中国的具体国情,对科学技术工作有许多重要而且专门的论述,形成了其具有鲜明特点的科学技术思想。

一、继承与创新

邓小平科学技术思想结合科学技术在新的历史条件下的突出作用,继承马克思主义科技观的基本观点,同时结合科学技术发展的新态势进行理论创新。

(一)科学技术是第一生产力

1978年,邓小平指出:“科学技术是生产力,这是马克思主义历来的观点。”^[1]20世纪80年代,随着现代科学技术的发展,其对生产力的推动作用日益增强。1988年,邓小平进一步指出:“科学技术是第一生产力。”^[2]²⁷⁴可见,邓小平对科学技术与生产力关系的认识,其理论源头正是马克思关于“科学技术是生产力”的思想,这其中传承的脉络清晰可见。而且,邓小平的新论断不但有传承与继承,还有创新与发展。

马克思认为,科学是以知识形态存在的一般社会生产力。但是,马克思所处的时代,科学技术的发展及其在生产中的应用,毕竟不像今天这样规模宏大而且渗透到

社会生活的方方面面,受时代的局限,马克思对科学技术在生产力中的“第一位”作用缺乏深刻的认识。20世纪40年代以来,世界科学技术发展呈现出不同于以往的新特点,而且科学技术成为生产力发展的主导因素。面对这样的现实,邓小平总结几次科学技术革命引发产业革命、大大推动生产力发展的事实,坚持马克思主义科技观的基本思想,并实现了理论创新,提出了“科学技术是第一生产力”的论断。

(二)科学技术在生产力中的主导作用

马克思认为,随着科学技术的广泛应用,其在未来社会生产力发展中将起到决定作用。马克思指出,未来社会生产力的状况,“取决于一般的科学水平和技术进步,或者说取决于科学在生产上的应用”^[3]。

邓小平继承马克思的上述观点,指出科学技术是对生产力其他要素起决定作用的主导要素。科学技术转化为现实的、直接的生产力的前提条件是其与生产力诸要素结合在一起,也就是科学技术贯穿于劳动生产的整个过程中,才能发挥其第一位的作用。科学技术渗透于生产力各要素之中,决定着各要素的发展水平和性质。现代社会中生产力量上的增长、质上的变化,都得益于科学技术的应用。特别是科学技术带动生产力其他要素的改进和革新,使其在质上发生飞跃,从而对生产力的总体发展起关键作用。所以,邓小平指出,发展社会生产力,要

[收稿日期] 2014-04-17

[基金项目] 吉林省社会科学基金项目(2013B42)。

依靠科学技术的力量。

(三) 解放和发展第一生产力

受社会历史条件的局限,马克思主义经典作家对科学技术的认识,不可能涉及在 20 世纪七八十年代,在中国社会主义建设中,如何使科学技术成为经济社会发展的重要推动力量等问题。邓小平总结中国建国以来科学技术发展的经验教训,借鉴其他国家发展科学技术的经验,阐述了科技体制改革与社会主义根本任务之间的内在联系,强调要解放和发展第一生产力。

改革开放以来,邓小平提出,社会主义的根本任务是解放和发展社会生产力,而科学技术是生产力中的第一位因素,所以,解放和发展生产力,首先应该考虑的是如何解放和发展科学技术这个生产力。对此,邓小平说:“经济体制,科技体制,这两方面的改革都是为了解放生产力。”^{[2]108}

邓小平认为,中国所进行的改革应该是全面的改革,各领域配套的改革,如果仅仅进行某个领域的单项改革的话,其结果必然是不能全面解放和发展生产力。科学技术本身的第一生产力属性,决定了科技体制改革是全面改革的重中之重。邓小平还认为,在现代社会里,科学技术和其他的生产要素相比,在社会经济发展收益中所占的比重越来越突出,科技进步成为促进经济增长的重要力量,所以,在改革体制的同时,还需要依靠科技进步,提高生产力的发展水平,促进经济的增长。

二、源于实践并且指导实践

邓小平的科学技术思想,总结当代科学技术发展的新实践,同时又用于指导中国社会主义建设及科学技术发展的实践,具有源于实践、指导实践的特点。

(一) 总结当代科学技术发展的实践

进入 20 世纪七八十年代,科学技术所呈现出的发展新特点、科学技术在社会中的作用,与马克思、恩格斯所处的时代已经大不相同。今天的社会实践中,我们所遇到的一些新情况,都是马克思、恩格斯那个时代所没有的。

对于科学技术发展的新情况,需要依据新的实践做出概括和总结。例如,马克思、恩格斯的时代,科学技术对经济增长的贡献率并不突出,经济增长主要靠资本的作用,当时科学技术还没有起到第一位的作用。与以往时代不同的是,当代科学技术的发展呈现出新的特征,而且科学技术在经济增长中的贡献率不断加大,所以,邓小平“科学技术是第一生产力”的论断,正是对新时代人类实践活动特别是科学技术实践活动的总结和概括。再比如,在马克思、恩格斯所处时代,现代意义上的科研机构

还没有成规模地出现,科学技术的社会化、集体化、职业化、建制化还没有真正地形成,与此相对应,马克思、恩格斯的科学技术思想中对科研机构的基本任务、科技体制改革之类的问题没有涉及。但上述问题,却是摆在我们面前必须解决的实践当中提出的问题,邓小平关于科技体制改革等问题的论述,正是源于现实的需求,有着深厚的实践基础。

(二) 指导中国科学技术的实践

邓小平的科学技术思想形成于中国社会主义现代化建设的实践之中,相应地这种立足于中国国情的思想,对中国的科学技术实践具有切实的指导作用。邓小平把科学技术的发展和世界发展的大趋势、和社会生产力的发展、和中国的经济发展紧密结合在一起,其科学技术思想具有现实的针对性。改革开放以来,中国的科学技术发展以及科技体制改革,都是在邓小平的科学技术思想指导下进行的。

科学技术与经济发展紧密结合,才能真正发挥其第一生产力的作用。但是,改革开放之前,中国对科研机构实行计划管理模式,整个社会对科学技术的开发应用及成果的转化不重视,科学技术游离于经济过程,形成了科学研究与经济发展“两张皮”的局面,科学技术的作用根本没有发挥出来。邓小平在理论上认识到科学技术与经济发展之间的内在联系,同时,出于解决中国现实问题的实践需要,多次强调科学技术要与经济建设紧密结合,其目的是为了形成科技进步推动经济发展、经济进步促进科技发展良性互动局面。

邓小平打破长期以来禁锢科学技术人员的精神束缚,改变以往对科学技术人员社会属性的认识,从政治上解放了广大科学技术工作者。邓小平还提出科学技术人才的评价标准是又红又专、德才兼备,指出中国要有一支工人阶级自己的又红又专的科学技术队伍。不仅如此,邓小平还特别强调改善科学技术工作者的生活待遇,解决他们的实际困难。为了使广大科学技术工作者能够一心一意搞科学研究,减少生活上的后顾之忧,在邓小平的倡导下,中国出台了一系列的政策措施,改善广大科学技术工作者的生活待遇,使其工作的积极性、主动性、创造性得到充分发挥。

三、系统而全面

围绕着科学技术,邓小平坚持用系统的观点来分析和解决问题,防止片面、孤立地看待问题,其对科学技术工作的方方面面都有所论述。

(一) 全面认识科学技术的地位和作用

邓小平的科学技术思想概括和总结了当代科学技术

发展的新趋势、新特点,充分认识到科学技术在现代社会中的地位 and 作用。

首先,邓小平分析了科学技术在现代社会中的决定性作用。邓小平认识到现代科学技术已经走在社会生产的前面,对生产过程起着引领作用,已成为对社会生产力影响最突出的因素。不仅如此,现代科学技术改变着人类社会的生产方式、生活方式和思维方式,已经对人类社会产生了全面而深刻的影响。其次,邓小平论述了发展科学技术对巩固社会主义制度的重要作用。邓小平认为,发展社会主义事业、提升国家综合国力、改善人民生活水平,这些目标的实现有一个重要的基础,那就是科学技术的快速发展。只有发展并应用科学技术,才能创造出强大的生产力,体现出社会主义的优越性,为社会主义最终战胜资本主义创造物质条件。第三,邓小平论述了科学技术在现代化建设中的突出作用。邓小平认为,科学技术的现代化至关重要,是现代化建设的关键。这个观点,揭示了中国现代化建设的规律,既指出了科学技术在现代化建设中的突出位置,也是对科学技术社会功能的充分肯定,明确了工业、农业和国防的现代化要以科学技术现代化为基础,四个现代化实现的过程就是整个社会科学技术现代化的过程。

(二)全面论述科技体制改革的相关问题

为了改变科学技术与经济相互割裂的局面,真正实现科学技术与经济的有效结合,邓小平全面论述了科技体制改革的相关问题,对科技体制改革有一个系统而整体的认识。

首先,邓小平论述了科技体制改革的必要性。邓小平指出:“认识问题之后,还要解决体制问题。”^{[2]108}科技体制改革是为了解放生产力。为了解决长期存在的科学技术与经济脱节的问题,需要进行全面的改革,而全面改革的重点之一是科技体制改革。其次,邓小平论述了科技体制改革的任 务。邓小平强调科学技术要为经济建设服务,要解决科学技术与经济相互游离的问题,促使科学技术进入经济建设的过程。第三,邓小平论述了科技体制改革的重点。邓小平指出,人才问题是科技体制改革的重点。邓小平认为,科技人员在阶级属性方面已经是工人阶级的一部分,强调要形成“尊重知识,尊重人才”的良好社会风气,创造拔尖人才脱颖而出的社会环境。

(三)全面阐述中国科学技术的发展战略

邓小平立足中国生产力不够发达、还处于社会主义初级阶段的基本国情,全面阐述了中国科学技术的发展战略。

首先,邓小平认为科学技术的发展,必须以教育的发展为基础。邓小平依据现代科学技术活动的特点,指出科学技术人才的培养离不开教育。所以,邓小平认为,科学研究是靠教育输送人才的,科学技术要发展,其前提是同时抓教育。科学技术和教育对于社会发展就如同“车之两轮,鸟之双翼”,二者不可或缺。其次,邓小平认为科学技术要发展,必须坚持独立自主和对外开放相结合的方针。邓小平指出,科学技术是全人类共同创造的财富,也是全人类共同享有的财富,中国在对待先进科学技术的问题上,不能闭关锁国,要学习别的国家的长处,学习别的国家的先进科学技术。邓小平一方面倡导科学技术发展中的对外开放,另一方面又指出,提高中国的科学技术水平,要依靠我们自己的努力和创造。只有坚持独立自主和对外开放相结合的科学技术发展方针,才能走出中国自己的科学技术发展之路,才能增强国家的综合国力。第三,邓小平认为科学技术要发展,中国必须发展自己的高科技,并且实现产业化。邓小平认为中国要发展自己的高科技,以此来带动科学技术水平的整体提升。事实表明,高科技的发展状况,反映民族的能力、国家的实力,所以,为了民族的未来、国家的发展,中国在高科技领域不能居于人后,要有一席之地。邓小平还指出,为了在激烈的国际竞争中取得优势,中国不但要发展高科技,还要实现高科技的社会及经济价值,实现其产业化。

[参 考 文 献]

- [1] 邓小平文选(1975—1982)[M].北京:人民出版社,1983:84.
- [2] 邓小平文选:第3卷[M].北京:人民出版社,1993.
- [3] 马克思恩格斯全集(第一版):第46卷下册[M].北京:人民出版社,1980:217.

(作者单位:吉林大学马克思主义学院)

[责任编辑:秦卫波]