

新中国成立初期人民解放军学习苏军的时代背景探析

管 飞

(军事科学院 北京 100091)

[摘要] 新中国成立初期,人民解放军全面学习苏军,这有着极其复杂的时代背景。为推进新时期人民军队的现代化建设,本文对人民解放军当初全面学习苏军的时代背景进行了深刻的剖析,认为这是我军进行现代化建设的客观需要,是“以俄为师”的传统在新中国成立后的延续,是由于政治上“一边倒”对军事的深刻影响,是由于抗美援朝战争的有力促进。

[关键词] 苏军 人民解放军 时代背景

新中国成立之后,尤其是1950年1月《中苏友好同盟互助条约》签订之后,中苏正式结盟,新中国在国家建设的各个方面都开始向苏联学习。军事领域是一个特殊的领域,它对政治的反应最为灵敏,在全国学习苏联的大背景之下,人民解放军也掀起了学习苏军的热潮。在世界军事历史上,各国军队之间互相借鉴和学习的事例很多,但像中国在20世纪50年代那样,既全面又彻底地基本只单向某一国学习的例子,则绝无仅有。特殊的事例反映特殊的历史,人民解放军全面学习苏军有着极其复杂的时代背景。

一、我军进行现代化正规化建设的客观需要

新中国成立时,人民解放军已经走过了22年的光辉历程,经过长期革命战争的锻炼,人民解放军的军政素质无与伦比,但“由于客观物质条件的限制,其军事建设又尚处于比较低级的阶段,也就是处于装备的简单低劣,编制、制度的非正规性,缺乏严格的军事纪律和作战指挥的不集中、不统一以及带游击性等等”。^{[1]P313}这种状况极大地制约了人民军队向高级阶段的发展。毛泽东在国防委员会第一次会议上说:“我们的军队,首先是游击队,以后比较正规一些,现在更好一些,但严格说来,距现代化还相距很远。因此,必须努力学习。”^{[2]P856}毛泽东这段话,清楚地说明了人民解放军在新中国成立初期的实际情况,也指出了加强学习的必要性。

基于对现代战争的认识和我军状况的深刻了解,新中国刚一成立,党中央和毛泽东就向全军提出了建设现代化正规化国防军的任务。至于如何建设一支现代化正规化的国防军,我们在这方面是严重缺乏经验的。既然缺乏经验,也就谈不上什么创造,只有先学习,最直接最简单的办法就是借鉴别国的成功经验,拿过来为我所用,同时积极地获得相应的援助。当时世界上最强大的武装力量不外乎美

军和苏军,但是美国对新中国一直采取敌视态度,朝鲜战争爆发后,双方更是在战场上刀兵相见,在其后相当长的时间内中美关系都处于冻结状态,我军要想向美军学习并取得美国的帮助来进行现代化正规化建设,事实上是不可能的。而苏联与新中国的关系则完全不同,中苏两国两党有共同的意识形态,在中国革命的各个历史时期,苏联都对中国的革命提供了帮助。毛泽东指出:“真正的友谊的援助只能向这方面(苏联)去找,而不能向帝国主义战线一方去找。”^{[3]P1475}要学习,“苏联共产党就是我们的最好的先生,我们必须向他们学习”。对于人民解放军,毛泽东要求“一定要将苏联的一切先进经验都学到手”。^{[4]P106}

中国人民解放军学习苏军经验的直接动因是要“改变我军的落后状态,建设我军成为世界上第二支最优良的现代化的军队”。在中国共产党人的心目中,苏联军队是当时世界上第一支最优良的现代化革命军队,苏联的军事科学是世界上最优越的军事科学,况且苏军也是在落后的基础之上实现了自身的迅速成长壮大。十月革命胜利后,在短短二三十年间,一支落后的俄国军队变成了强大的苏联红军,一跃成为世界的头号劲旅,并经受了战争的考验,为在第二次世界大战中打败德、日法西斯军队作出了突出的贡献。苏联军队的这种发展模式是典型的“后发先进”模式,这对于各人民民主国家军队,尤其是对急于改变自身落后状况的中国人民解放军来说,不能不具有很大的吸引力,产生强烈的示范效应。所以学习苏军的成功经验,按照苏军模式来进行我军的现代化正规化建设,就成为人民解放军的自觉选择。

同时,建设一支优良的现代化军队,这对全党全军来说都是一个全新的课题。“如果自己重新去摸索,不知要消耗多少精力和时间,而且还不一定能及时摸出一整套。”学习苏军的建军经验,可以避免少走弯路,才能

[作者简介]管飞(1972—),男,军事科学院军事历史专业博士研究生。

正确地实现自己的目标。“现在有现成的优越的苏军榜样，有全心全意帮助我们的专家，不认真切实地向他们学习，而骄傲自大、墨守成规，那真是太不聪明了。”^[5]

借鉴苏军经验，进行现代化正规化建设，这在人民解放军现代化正规化建设开始时，不仅是必要的，也是正确的。通过学习苏军，人民解放军在改善武器装备，掌握新的军事技术，学习诸军兵种协同作战，养成正规生活秩序方面，取得了明显的成绩。

二、“以俄为师”传统在新中国成立后的延续

中国共产党从一开始就是“以俄为师”，作为中国共产党领导下的人民军队，中国人民解放军也有学习苏军良好的传统基础。正如彭德怀所指出的：“我们过去是学习苏联起家的，我们的党是按照苏联共产党的榜样建立起来的，我们的政权和军队也是学习苏联共产党建设苏维埃政权和红军的基本原则建设起来的，党和毛主席经过长期革命的具体实践，有了重大的补充和发展，从而取得了中国革命的胜利。事实证明：这种学习是完全成功的，完全必要的。”^[5]中国共产党早期军事活动的开端，正是在共产国际和苏俄的指导和帮助下展开的，大革命时期黄埔军校和国民革命军的创建，就是参照苏俄红军的经验，建立了特别党部、党代表和政治部制度，中国共产党人积极参与其中，并发挥了重要作用。土地革命时期，中国共产党把马克思列宁主义的建军学说和中国革命的实际相结合，借鉴了苏联红军的建军经验，坚持党对军队的绝对领导，开展强有力的政治工作，从而建立起来一支新型的人民军队。在以后长期的革命战争时期，中国共产党及其领导的人民军队，都始终没有脱离苏联的指导和影响。正因为两党两军有着如此不可分割的联系，所以毛泽东很早就提出向苏军学习的问题。抗日战争时期，他专门写了《中国军队应当学习苏联红军的经验》一文，在文中毛泽东指出：“苏联红军经过二十一年的锻炼，它的陆军、空军，还加上海军，已经成为不可战胜的力量了。”“但一般的中国军队，由于历史原因，至今还保存着许多缺点，重要的是政治素质不完善，新式技术不足，近代化的军事素养不足，尤其是政治工作之不足与缺乏正确方针，这些都是要向苏联红军学习的。”因此毛泽东迫切地希望“中苏友谊关系是应该更加增进的，中国军队与苏联红军的精神联系是应该更加密切的。”^[6]^[P451-452]中苏两党两军之间这种深厚的历史渊源，成为后来我军全面学习苏军的历史基础。

新中国成立后，“以俄为师”的思想得以继续，新中国在国家建设的各个方面全面学习苏联，作为国家政权重要组成部分的人民解放军自然也不例外。毛泽东在20世纪50年代初反复阐明了向苏军学习的思想。在给军队院校

的几个训词中，他要求学习苏军的建军经验、后勤工作经验和苏联的军事科学。在给军事工程学院的训词中，毛泽东突出强调了向苏军学习的必要性，指出：“向苏联学习，这是我们建军史上的优良传统，无论任何时候，任何工作部门，都应当如此……我们必须学习苏联的先进科学和技术知识，学习苏联军事工程建设的丰富经验，学习苏联顾问同志的学习态度和工作态度，学习苏联顾问同志高度的爱国主义和国际主义精神。在学习上应该是虚心诚恳，不要学到一点就自满和骄傲。”^[4]^[P17]在1952年年底的全军参谋长、政治部主任会议上，彭德怀也就学习苏军问题指出：“历史事实很明显地告诉我们，我国建军的胜利是和学习苏联建军的经验分不开的，苏联现代化作战的经验，更是适合于我们当前的需要的，因此，毛泽东同志提出的学习苏联的这一真理，过去如此，现在如此，将来也如此；在政治上如此，在经济上如此，在军事上也必须如此。”^[7]在党中央和毛泽东等领导人的号召之下，全面学习苏军活动在全军迅速开展起来。

三、政治上“一边倒”在军事上的深刻影响

新中国诞生后，在国际上受到帝国主义世界的包围、封锁和孤立。新中国不但不可能从西方国家得到什么援助，而且受到西方国家在外交、经济和军事上的严重封锁以至武力威胁。在世界两大阵营尖锐对立，冷战逐步升级，意识形态的异同对国家关系有着决定性影响的历史环境中，新中国别无选择，只有倒向以苏联为首的社会主义阵营一边，以击破西方国家孤立、封锁新中国的企图，确保国家安全，并从苏联那里取得支持和援助。在新中国成立前夕发表的《论人民民主专政》一文中，毛泽东指出：“一边倒，是孙中山的四十年经验和共产党的二十八年经验教给我们的，深知欲达到胜利和巩固胜利，必须一边倒。积四十年和二十八年的经验，中国人不是倒向帝国主义一边，就是倒向社会主义一边。绝无例外。骑墙是不行的，第三条道路是没有的。”^[3]^[P1472-1473]

军事是政治的继续，政治上的“一边倒”，决定了我军建设的基本发展趋向，这就是军事上也“一边倒”，全面学习苏军。1952年年底的全军参谋长、政治部主任会议提出，在军事上也要“一边倒”：如果我们承认政治上“一边倒”，如果承认我们的政治目标和苏联是共同的，苏联的道路也是我们明天要走的道路，那么我们在军事上为什么不能“一边倒”呢？不容丝毫怀疑，军事上“一边倒”应当与政治上“一边倒”是完全一致的。从这个意义上讲，学习苏军就不仅是军事上的需要，更是一种政治上的表示。

“一边倒”的国策，为新中国获得苏联的援助奠定了基础。1950年初，中苏两国签订了《中苏友好同盟互助条

约》，条约第一条规定：“缔约国双方保证共同尽力采取一切必要的措施，以期制止日本或其他直接间接在侵略行为上与日本相勾结的任何国家的重新侵略与破坏和平。一旦缔约国任何一方受到日本或与日本同盟的国家之侵袭因而处于战争状态时，缔约国另一方即尽其全力给予军事及其他援助。”这个条约在本质上是一个军事同盟条约，条约的签订，极大地推动了中苏双方的军事交流与合作。一方面，它为中国人民解放军向苏军学习提供了必要的前提，成为中国人民解放军学习苏军的新的历史起点；另一方面，由于条约的签订，也促使人民解放军加快向苏军学习的步伐。针对条约的签订，朱德当时指出：“将来与帝国主义作战，中、苏两国是订了友好同盟互助条约的，一旦被敌人进攻，是要相互出兵援助的。这样就需要我们在炮的口径、种类，步枪的口径、种类等，尽量划一进来。平时训练好使用，战时打仗好配合。”^{[8]P732}这就要求中国人民解放军进一步向苏军看齐，学习苏军，按照苏军的模式来进行自身建设。《中苏友好同盟互助条约》签订后，根据条约的规定，苏联向中国提供了大量的现代化武器装备，并且这些装备都是按照苏军当时的编制来提供的，所以这就要求我军“要与苏联的编制接近，学习他们的经验”。^{[8]P732}有了现代化的武器装备后，对于这些装备的使用、维修、保养，以及与这些装备相应的战术技术，也都需要向苏军学习。与此同时，大批的苏联军事专家和顾问被派到中国，众多的苏军条令和教范被翻译过来供我军参考使用。在这种条件下，人民解放军学习苏军就是水到渠成的事了。

四、抗美援朝战争的有力推动

抗美援朝战争是新中国成立后所进行的第一场反侵略战争，这是一场与国内战争完全不同的战争，从武器装备到作战形式，都发生了深刻的变化，呈现出新的特点，是一场真正意义上的现代化战争，也是我军所经历的第一场现代化战争。中国人民志愿军作战的主要对象，是资本主义世界实力最强的美国军队，双方武器装备差距相当悬殊。美国拥有强大的海军和空军，掌握整个战场的制海权和制空权，其地面部队已全部实现摩托化或机械化。而中国人民志愿军入朝参战时，既没有空军也没有海军，地面部队只是少量炮兵支援的步兵。武器装备的优劣悬殊，使中国人民志愿军在参战初期极为困难。美军飞机肆无忌惮，没有制空权使志愿军整个作战机器的运转受到极大限制，部队行动和物资运输只能在夜间或美军飞机不能出动时进行；志愿军没有坦克并严重缺乏反坦克武器，对在战场上横冲直撞的美军坦克不能打击其嚣张气焰；志愿军攻击火力太弱，对已包围的美军难以做到全歼，在美军突围后，志愿军的徒步追击又无法比得上美军的汽车轮子和机械化等等。为了应对战争的迫切需要，我军采取“边打边

建”的方针，在苏联的援助之下，短期内就组建了新的军兵种，大批更换苏式装备，并陆续投入到朝鲜战场。但当时我军尚没有自己的作战条令，对苏式装备也不熟悉，在这种情况下，只能按照苏军的条令来进行训练和战斗，苏军的战术思想也在战斗训练中不断得到贯彻。例如志愿军炮兵，“自1951年下半年开始，志愿军炮兵即在紧张的战斗生活中，利用战斗间隙，开展学习苏军炮兵的先进经验，并结合朝鲜战场的特点，在组织炮兵作战中，具体地运用了苏军炮兵的战术和技术。使志愿军炮兵的战斗力和战斗力大大地增强了”。^[9]抗美援朝战争不仅使学习苏军经验变得更为迫切，而且在实践中已经开始了这一学习进程。

抗美援朝战争，在促进我军现代化进程的同时，也暴露出我军的诸多不足。作为战场上的前线指挥员，彭德怀在战争的实践中深感我军装备的落后和现代战争知识的缺乏，在第五次战役结束后就指出：“我们要学习要研究苏联步兵战斗条令，野外勤务条令，各兵种操典兵器学，军事地形和筑城学，这些文献是苏军从战争中总结起来的重要经验（理论），应当学习。”^{[10]P429}彭德怀还向军委建议，聘请苏军顾问到朝鲜战场给志愿军干部讲授现代军事科学，此事虽然由于各种原因最终未能实现，但反映了彭德怀对于学习现代军事知识的迫切心情。抗美援朝战争的实践证明，没有现代化的军事知识和军事装备，没有现代化的军队，就难以打赢现代化的战争。人民解放军要更好地驾驭现代战争，就必须加强自身的现代化军事知识的学习，就必须努力向苏军学习，借以提高自己，使自己立于不败之地。○

参考文献：

- [1]毛泽东军事文集（第6卷）[M].北京：军事科学出版社、中央文献出版社，1991.
- [2]毛泽东军事年谱[M].南宁：广西人民出版社，1994.
- [3]毛泽东选集（第4卷）[M].北京：人民出版社，1991.
- [4]建国以来毛泽东军事文稿（中卷）[M].北京：军事科学出版社、中央文献出版社，2010.
- [5]彭德怀.全国军事系统党的高级干部会议总结[J].八一杂志，第48期，1954，(1).
- [6]毛泽东军事文集（第2卷）[M].北京：军事科学出版社、中央文献出版社，1991.
- [7]彭德怀.学习苏联先进经验建设现代化的国防军[J].八一杂志，第25期，1952，(12).
- [8]朱德军事文选[M].北京：解放军出版社，1997.
- [9]高存信.学习苏联军队炮兵先进经验的几点主要体会[J].八一杂志，第41期，1953，(11).
- [10]彭德怀军事文选[M].北京：中央文献出版社，1988.

责任编辑 万强