

略论建国初期毛泽东领导人民军队 进行现代化建设的历史经验

姬文波

(中国社会科学院 当代中国研究所, 北京 100009)

〔摘要〕 1950年—1954年初是新中国国防与军队现代化建设的起步与准备阶段,在这一重要历史阶段中,在毛泽东领导下,人民解放军实行精简整编,统一军队编制,初步完成了由单一陆军向诸兵种联合军队的过渡;他亲自制定了以文化教育为主的训练方针,普及教育和院校高层次教育相结合,采取多种措施提高我军文化素质;重视苏联顾问的作用,提倡虚心向苏军学习,迅速提高我军指战员的现代化军事科学水平。这些战略措施取得了快速而重大的成效,为人民解放军全面展开军队的正规化、现代化建设提供了必要条件。

〔关键词〕 毛泽东; 人民解放军; 现代化建设; 精简整编; 文化教育

〔中图分类号〕 A841 **〔文献标识码〕** A **〔文章编号〕** 1001-8999(2013)02-0067-05

1950年—1954年初是新中国国防现代化建设的起步与准备阶段,在这一历史阶段中,在毛泽东领导下,为适应革命形势的发展和军队建设的需要,人民解放军在胜利完成发展和巩固解放战争伟大胜利的历史任务的同时,在自身建设上也获得了很大成就,逐步由低级阶段向高级阶段发展,为即将全面展开的现代化、正规化革命军队建设作了必要的准备,奠定了坚实的基础。

一、审时度势,果断决定进行大规模精简整编,统一军队编制,初步完成由单一陆军向诸兵种联合军队的过渡

革命战争年代,人民解放军在武器装备方面长期落后于敌人,主要以增加兵员为途径实现整体战斗力的提高,到1950年4月,人民解放军总人数达到550万人,军费开支占当年国家财政支出的41.1%。^{〔1〕}毛泽东和中央军委认识到,随

着大规模战争的基本结束,巨大的军队数量和庞大的军费开支既不利于国民经济的恢复和建设也与军队正规化、现代化的要求很不适应,为此,毛泽东和中央军委决定进行大规模精简整编。1950年4月,中共中央政治局开会讨论人民解放军的首次整编问题,决定将全军总员额减至400万人。为了贯彻落实好政治局会议精神,同年5月16日至31日,在北京召开全军参谋长会议,专门研究部署这项工作。会议经过充分讨论并经毛泽东和中央军委批准,确定分期分批复员和转业百余万人,支援国家经济建设。会议确定的整编原则是:担负剿匪和其他军事任务以及从事生产的部队,力求少变动,不要变动太宽;全国陆军统编为国防军和公安部队;国防军分为战时和平时两种编制,平时一般为“三三制”,野战军领导机构兼大军区领导机构,兵团领导机构

〔收稿日期〕 2013-01-10

〔基金项目〕 本论文为国家社科基金重点项目“中国社会主义道路的探索与毛泽东思想的发展研究”(12ADJ002)的阶段性研究成果

〔作者简介〕 姬文波(1973-),山西阳城人,中国社会科学院当代中国研究所助理研究员,法学博士,研究方向是当代中国国防史。

除调出建立军兵种领导机关的外,其余兼省军区领导机构;整编后的军、师,统归大军区直接指挥;加强陆军师的领导机构,使其具有指挥诸兵种联合作战的能力;中央军委成立公安指挥部,统一指挥全国军事系统中的公安部队和属于政府系统的人民警察。⁽²⁾1950年6月30日,中央人民政府革命军事委员会主席毛泽东、政务院总理周恩来发布人民解放军复员150万人的决定,这是新中国建立后人民解放军第一次大规模的精简整编。到1950年底,全军精简17.1%,陆军部队数量作了较大的压缩,加强了空军、海军及其他兵种建设,军兵种机关及部队有了较大发展,其兵力增加到61万人。但骤然爆发的朝鲜战争使复员计划暂时搁置,精简工作未能继续进行,部队又进行了扩编。这次复员工作摸索了许多宝贵的经验,为以后的复员工作提供了借鉴。

1951年底,抗美援朝战争已形成持久作战、积极防御的态势,国内剿匪也取得决定性胜利。为了加强国防力量和适应国家经济建设的需要,党中央、毛泽东审时度势,再次决定“人民解放军采取精兵政策,实行整编。”⁽³⁾转移国家的财力与人力,迅速建设强大的经济力量与国防工业,从根本上解决我军的装备问题,加强空军、海军与各特种兵的建设,建设强大的国防力量。中央军委随即于1951年12月制订了《军事整编计划》。计划确定:本着留强去弱的原则,在两年内将军队总人数从627万人,分期分批精简为285万人。拟把部队分成两类:一种是国防部队,包括陆、海、空军及各级机关、学校、医院等;另一种是公安部队。整编中对于正规军事院校,各级后勤机构和县区民兵训练机构,都给予加强。毛泽东批准了《军事整编计划》,全军第二次大规模精简整编工作全面展开。根据毛泽东的指示,1951年12月1日,《中共中央关于实行精兵简政、增产节约、反对贪污、反对消费和反对官僚主义的决定》指出“为加强国防力量和适应国家建设的需要,人民解放军应采取精兵政策,实行整编。……整编工作分为两个方面:一个方面是按规定的编制和数目整编现有的部队、机关和学校;另一个方面是处理转业的人员,这是一项需要全国党政军民大家负责的工作。”“国防部队根据现有的和可能的现代化装备和国家的生产能力整编,并计算到今后三年至五年的发展,准备必要的干部,实施适合情况的训练,以便培养出一支比现在更为强大的国防军。”⁽⁴⁾1951年12月30日,代总参谋长聂荣臻向毛泽东报送《关于编余部队和机构的调拨计划报告》。报告说:第一期整编中,拟编为铁

路、水利、建筑等工程部队的共34个师。特种兵(指炮兵、装甲、工兵等技术兵种)所需的部队和机构,待朝鲜能否停战有眉目后再定。毛泽东批示“我希望调拨为工程部队和屯垦部队的数目能有三十万至四十万,此事待周(恩来)病愈和中财委同志商量一下,再行酌定。如能办到,其利极大。其余均同意。”⁽⁵⁾1952年1月1日,在周恩来主持下,财政部、军委总后勤部举行联席会议,建议将40万军人转为工程部队和屯垦部队。按照这次会议的精神,1月2日聂荣臻向毛泽东写了组成工程与屯垦部队方案的报告。2月2日,毛泽东正式批准解放军31个师转为建设师,其中15个师参加农业生产建设。⁽⁶⁾4月15日,毛泽东、周恩来又联名签署了《中央军委、政务院关于集体转业部队的决定》,《决定》说明:将从中国人民解放军中调拨41个整师11个整团共46.5万人,转为各工程部队和屯垦部队(新疆屯垦部队15万人未计算在内),以适应国家经济建设和国防建设的需要。由于毛泽东、中央军委的高度重视,全军这次精简整编取得很大成绩,到1952年底,共缩减19个军部、73个师,219.9万余人;人民解放军在1951年底的基础上又精简28.3%,公安部队精简31.6%,全军总人数降为400余万人。⁽⁷⁾

1953年8月28日,根据抗美援朝战争已胜利结束,国内剿匪作战也接近尾声和国民经济第一个五年计划已全面展开等大好形势,中共中央、毛泽东决定:军事系统(包括公安部队)应在整顿组织、精简机构和冗员、加强技术训练、提高部队质量的基础上,大力缩减军费开支。⁽⁸⁾毛泽东还提出今后的军政费用在国家财政支出中不得超过30%。对于军队的整编和建设方向,毛泽东在较早前已指出“我们现在已经进到了建军的高级阶段,……与现代化装备相适应的,就是要求部队建设的正规化,就是要求实行统一的指挥、统一的制度、统一的编制、统一的纪律、统一的训练,就是要求实现诸兵种密切的协同动作。”⁽⁹⁾按照中共中央、毛泽东的指示精神,主持军委工作的军委副主席彭德怀连续召集扩大的军委例会,研讨进一步精简整编的具体方案。9月8日,彭德怀向中共中央和毛泽东报告:对于中央的指示,军委在例会上进行了传达和讨论,并拟出下列方案和措施:一、在平时情况下全军人员的总额为350万人(包括公安部队)二、对现有超额人员提出了处理和安置办法,确定对各特种兵在五年内的扩大加以限制,对1952年所定的五年建设计划提出了修改方案。三、解放军总部和各大军区机构过于庞大,根据

其任务，分别规定了它们的组织编制和机构。四、根据公安部队的任务，确定了它们的编制人数。⁽¹⁰⁾毛泽东对此报告批示同意。为了对人民解放军的建设进行总体规划和部署，根据中共中央和毛泽东的指示，中央军委于1953年12月7日，在北京召开了全国军事系统党的高级干部会议。毛泽东对这次会议十分关心，对会议的一些文件亲自审阅、修改。这次会议确定了全国武装力量总定额和调整全军的体制编制问题，明确了以“五统四性”为主要内容的正规化建设是人民军队发展的一个重要目标。会后，全军按照中央军委和总政治部的统一部署，对会议精神进行了深入的传达贯彻，进行了精简整编的充分准备。从1954年2月开始，全军进行了大规模的精简整编。这次整编于1955年底顺利完成。与1952年相比，全军总员额精简23.3%，其中陆军部队精简比例最大，为54.8%，期间，进一步加强了特种兵，推动了军队的合成化建设。

通过这三次精简整编，全军基本上作到了统一编制、定额、定型、定员，初步完成了由单一陆军向诸兵种联合军队的过渡，军队的质量建设迅速提高，为人民军队更高阶段的正规化、现代化建设打好了基础。

二、制定以文化教育为主的训练方针，重视军事院校在教育训练中的地位，采取多种措施提高广大官兵的科学文化水平和军事素质，培养适应现代战争要求的合格人才

新中国成立初期，我军指战员的文化水平普遍偏低。据统计，在战士中初小以下文化程度的占80%，在干部中，高小以下文化程度的占68%，其中仅文盲和半文盲就占了30%，不少连队找个文书、司务长都很困难。部队装备了一些新式武器，干部战士学习技术也很吃力。⁽¹¹⁾1950年6月，国民党空军轰炸上海，驻沪防空部队虽然已经装备了比较先进的高射炮，可是干部战士文化水平低，对它的性能和数据计算还不能熟练掌握，有时在战斗中就错过了战机，不能充分发挥武器的作用。这种文化水平低的状况和现代化建军的要求显然是一个突出矛盾，迫切要求提高广大官兵特别是各级干部的科学文化素质。毛泽东指出“为了建设现代化的国防……今天我们迫切需要的，就是要有大批能够掌握和驾驭技术的人，并使我们的技术能够得到不断的改善和进步。”⁽¹²⁾为尽快改变这种局面，毛泽东和中央军委制定了以文化教育为主的训练方针，采取多种措施提高广大官兵的科学文化水平和军事素质。

按照毛泽东的指示，总政治部主任罗荣桓主

持总政制定了《军委关于在军队中实施文化教育的指示》，指示稿上报后，毛泽东仔细审阅并进行了详细修改，于1950年8月1日签署颁发全军。指示提出：决定从1951年1月起，在全军开展3年的文化教育，全军除执行规定的作战任务和生产任务外，必须在一个相当时期内，着重学习文化，“以提高文化为首要任务，使军队形成一个巨大的学校”，采取各种方式组织干部、战士学习文化，并规定连队以60%的时间进行文化教育，团以下机关举办各种类型的文化学校等等⁽¹³⁾。指示规定军队干部文化教育的方针是“速成的、联系实际的、但又是正规的”，其中“但又是正规的”为毛泽东所加，表达了毛泽东对提高军队干部文化水平的殷切期望和要求。在毛泽东的号召下，全军发起了向文化进军的大战役。在很短时间内，全军调配了文化教员5万多人，陆续开办了速成小学200多所，速成中学60多所，抽调大批骨干包括有丰富战斗经验的老干部和英雄模范离职学习。在职人员也按文化水平组织不同班次参加学习。

抗美援朝战争开始后，全军遂转向以备战为中心任务，文化教育任务被迫推迟。但毛泽东对文化教育的重视态度没有改变，在他的支持下，1951年1月总政治部提出了1951年部队文化教育实施方案，在要求文化教育应该围绕战争和战备需要的同时，继续强调，全军必须认识提高文化对提高军事政治水平，完成作战和战备任务都有重要的意义。⁽¹⁴⁾

1951年12月9日总政治部向军委写了《关于在部队实施政治和文化教育及发展文艺工作的报告》，这个报告的要点是：（一）1952年部队训练以文化教育为主。（二）全军人员的文化教育以干部为首要，一切初中以下文化程度的干部，其学习皆以文化为重点。（三）1952年文化教育计划的执行，应由党委领导，首长负责。并在团以上各级党委的领导下，设立文化教育委员会，加强指导。毛泽东批准了这个报告，强调：“这个报告是正确的”，军委各部门、各大军区须遵照执行。⁽¹⁵⁾遵照毛泽东的命令，军委于1951年11月29日发出《关于1952年军队军事训练的指示》，明确从1952年6月至1953年6月，全军除海、空军及雷达等部队有文化者外，均执行以文化教育为主的方针，时间比例为军事30%，政治20%，文化50%，要求在一年内扫除指战员中的文盲，并将初小和高小毕业生分别提高到高小毕业和初中一年级的程度。为此1952年，中央军委又发出了“部队文化教育大纲”，部队迅速掀起了向文化进军的热潮。到了

1953年，经过全军上下两年多的努力，部队文化水平状况发生了显著的变化，全军由原来80%人员是初小以下文化水平普遍达到初小毕业以上，干部绝大多数达到高小毕业至初中的水平。到1953年下半年以后，文化教育逐步转入经常化，在巩固的基础上坚持下去，继续提高。⁽¹⁶⁾部队整体文化水平的提升，为我军的正规化、现代化建设奠定了基础。

毛泽东特别重视军事院校在教育训练中的地位。他指出，建国初期形势的发展要求我们迅速地建设一支强大的现代化的国防军。要完成这一光荣而艰巨的任务，就需要有大批现代化的军事人才，在这方面，军校负有伟大的责任。毛泽东把军事学院的建立同我军建设由低级阶段向高级阶段的历史性转变联系起来，认为军事学院诞生本身就是这种转变的伟大标志。军队院校，是达到统一全军思想的基地，是全军军事建设的模型。干部是军队的骨干，院校是培养干部的摇篮，从这个意义上说，院校塑造出什么样的干部，也就决定军队将达到什么样的水平。毛泽东认为，军事院校能够成为，也应当成为全军的模范和领导者。在院校工作的指导思想，毛泽东要求院校以马列主义为指导，认真总结我军的作战经验，按照“又红又专”的标准，培养现代化正规化军队所需要的合格人才。根据毛泽东的指示，中央军委于20世纪50年代初提出了按高、中、初三级构架军事院校体系的构想，并立即付诸实施。

1950年3月10日，聂荣臻向毛泽东报送《关于军委机关及军事院校建设问题的报告》，提出：（一）继续加强空、海军司令部建设，筹建炮兵坦克装甲兵工兵司令部；（二）加强航空、海军、防空、测绘、机要学校，筹建正规的炮兵、工兵学校；（三）筹建陆军大学，使之成为建设正规化国防军的训练中心，储备与深造高级军事干部，请刘伯承主持。毛泽东批准了这个报告并陆续组织实施。⁽¹⁷⁾按照毛泽东的指示，1950年7月，周恩来主持中央军委会议研究了军事院校建设问题。会后由周恩来制定并经毛泽东批准的方案确定，在原有学校的基础上，改建、新建一批更适应现代战争需要的各类正规院校。据此方案，全军除首先改建了一批学校外，1951年1月，人民解放军军事学院在南京成立，刘伯承任院长兼政治委员。1952年7月，人民解放军后勤学院在北京成立，李聚奎任院长。

1952年6月23日，经毛泽东批准，中央人民政府人民革命军事委员会颁布调整全军军事院校的命令。命令规定，全军编总高级步兵学校1

所，高级步兵学校2所，步兵学校9所；高级炮兵学校1所，高射炮兵学校1所，地面炮兵学校6所，军械学校3所（炮兵军械学校2所，步兵军械学校1所），炮兵摩托学校1所；战车学校2所；高级工兵学校、工兵学校各1所；高级通信学校、通信工程学校、通信学校、雷达专修学校各1所；化学兵学校1所；防空学校、城防高射炮学校各1所；测绘学校、俄文学校和后勤系统的财务、军需、运输、油料、兽医学校各1所，协和医学院1所，医科大学6所（同年11月，改设军医大学7所），卫生干部学校（11月改为军医中学）15所。此外，空军在原有10所航校的基础上，增建航空学校、干部学校各2所；海军在原有学校的基础上，增建海军预科学校、政治干部学校和后勤学校各1所。各大军区各增建1所政治干部学校。至1952年底，全军共有文化学校99所。1953年1月10日，人民解放军总高级步兵学校在南京成立，宋时轮任校长兼政治委员。同年9月1日，人民解放军军事工程学院在哈尔滨成立，陈赓任院长。⁽¹⁸⁾

在此期间，为了进一步提高军队院校的教育训练质量，培养更多的适应人民军队正规化、现代化建设人才，从1952年7月到1953年8月，毛泽东还分别给军事学院、后勤学院、总高级步兵学校和军事工程学院等多所院校题写了训词。训词中，毛泽东对解放军院校工作在军队建设中的地位和作用，给予了高度评价。毛泽东的训词，给解放军院校教育指明了方向，提出了培养正规化、现代化建设人才的标准，成为以后我军军事院校教育的指导方针，对军队院校的人才培养工作产生了深远影响。

三、要求全军发扬“向苏联学习”这一我们建军史上的优良传统，虚心学习苏军的军事科学，以便迅速提高人民解放军指战员（特别是中高级指挥员）的现代化军事科学水平

这个时期，毛泽东非常重视并积极号召全军学习苏联先进的军事科学，他认为这是迅速提高人民解放军指战员（特别是中高级指挥员）的现代化军事科学水平的重要途径。毛泽东多次强调，我们必须向苏联的军事科学学习，以便迅速把我军提高到足以在现代化的战争中取胜的水平。“我们必须学习苏联军队完整的后勤工作建设，研究朝鲜战争中后勤工作的状况和经验，以达到我军后勤工作现代化和正规化的目的。”“向苏联学习，这是我们建军史上的优良传统，无论任何时候，任何工作部门，都应当如此。……我们必须学习苏联的先进科学和技术知识，学习苏联军事工程建设的丰富经验，学习苏联顾问同志的学习

态度和工作态度，学习苏联顾问同志高度的爱国主义和国际主义精神。在学习上应该是虚心诚恳，不要学到一点就自满和骄傲。”⁽¹⁹⁾

按照毛泽东等中央军委领导的指示，人民解放军把向苏军学习作为军队建设的一个指导思想，明确提出：人民解放军向现代化前进，必须虚心学习苏联先进的军事科学。苏联军队的今天就是中国人民解放军的明天，苏联的军事科学是世界上最进步的军事科学，是以强大无比的社会主义经济为基础。我们中国现在的情况还未能这样。所以我们应该根据中国的条件，有步骤地向苏联军队看齐。⁽²⁰⁾但在“学习苏联”的过程中，在人民解放军的高、中级干部中仍出现了一些阻力：主要有两种情绪。一是认为过去没有苏联军队那一套也打了胜仗，解放了全国大陆；二是认为苏联军事理论不适合中国情况，不如学毛泽东的军事理论。因此，在与苏联顾问的关系上也不时出现一些矛盾和不融洽的现象。

1952年7月，总干部部苏联顾问卡苏林对中方工作提出了批评意见。毛泽东在10月20日指示：在11月开展“中苏友好月”活动中，各有顾问、专家的单位，要检查与顾问专家的关系。总干部部遵照毛泽东的指示，于12月8日

召开干部座谈会，全面征求苏联顾问的意见。会后，副部长赖传珠、徐立清向彭德怀并毛泽东报告说，苏联顾问在会上提出的许多意见很好，可以作为今后改进工作的方向。12月14日，毛泽东就萧克关于军训部与苏联顾问合作的报告批示“凡有顾问者一律作出和顾问关系的检讨，改善我们和顾问的关系，认真地学习苏联的军事科学。”12月28日毛泽东又对总干部部的报告批示说“这个报告可发军委各部门、各大军区和军事学校（有顾问）首长们参考。希望各部门都照这样正确地对待自己的顾问同志。”随后，各军事单位对与苏联顾问的关系进行了一次普遍检讨。毛泽东亲自过问后，顾问普遍反映关系改善，比较满意。

在毛泽东等中央领导的要求下，苏联方面先后向中国派出了大量军事专家和顾问，仅至1950年8月，在中国服务的苏联军事顾问即有约1000人。⁽²¹⁾到1960年，约有10000人次的苏联军事专家和顾问来华工作。⁽²²⁾在他们的帮助下，中国迅速培养了一批掌握现代军事技术的科技人才和适应现代战争要求的指挥员，为中国人民解放军全面展开军队的正规化、现代化建设提供了必要条件。

（参考文献）

- (1) 于化民. 中国共产党与建国初期人民解放军的正规化现代化建设 [J]. 东岳论丛, 2001, (3).
- (2) [7] 中华人民共和国军事史要 (M). 北京: 军事科学院出版社, 2005. 129, 131.
- (3) 邓礼峰. 新中国军事活动纪实 (1949-1959) [M]. 北京: 中共党史资料出版社, 1989. 232.
- (4) 建国以来重要文献选编: 第2册 (M). 北京: 中央文献出版社, 1992. 476-477.
- (5) [13] [15] 建国以来毛泽东军事文稿: 上卷 (M). 北京: 军事科学出版社, 中央文献出版社, 2010. 575, 174-175, 564.
- (6) [17] 聂荣臻年谱 (M). 北京: 人民出版社, 1999. 545, 526.
- (8) 彭德怀军事文选 (M). 北京: 中央文献出版社, 1988. 476.
- (9) [12] 建国以来毛泽东军事文稿: 中卷 (M). 北京: 军事科学出版社, 中央文献出版社, 2010. 38-39, 171.
- (10) 彭德怀年谱 (M). 北京: 人民出版社, 1998. 560.
- (11) [16] 罗荣桓传 (M). 北京: 当代中国出版社, 1991. 513, 516.
- (14) 罗荣桓年谱 (M). 北京: 人民出版社, 2002. 729.
- (18) 中国人民解放军 (M). 北京: 当代中国出版社, 1994. 142.
- (19) 建国以来重要文献选编: 第4册 (C). 北京: 中央文献出版社, 1994. 12-13.
- (20) 萧华. 向着现代化迈进的中国人民解放军 [N]. 人民日报, 1952-08-01.
- (21) 齐德学. 20世纪50年代人民解放军建设取得辉煌成就的原因浅探 [J]. 军事历史, 2004, (4).
- (22) 王亚志回忆, 沈志华, 李丹慧整理. 彭德怀军事参谋的回忆: 1950年代中苏军事关系见证 (M). 上海: 复旦大学出版社, 2009. 114.

（责任编辑：曾 敏）