

**2010—2017 年新课标全国卷考点分布与命题分析（人教版必修 II）**
**专题一、古代中国经济的基本结构与特点**
**一、考点分布统计**

2017 年考 试大纲	2010 年 (全国卷)	2011 年 (全国卷)	2012 年 (全国卷)	2013 年 (全国卷 I、II)	2014 年 (全国卷 I、 II)	2015 年 (全国卷 I、II)	2016 年 (全国卷 I、II、III)	2017 年 (全国卷 I、II、III)
(1) 农业的主要耕作方式和土地制度	27. 明代洪武至弘治年间徽州祁门土地买卖契约情况		24. 汉代政府政策对经济的影响（汉武帝抑制豪强措施）	（卷 II）25. 宋代“不抑兼并”	（卷 I）40. 中国古代科技与西方近代科学成果比较（宋应星、牛顿）	（卷 I）24. 小农经济 （卷 I）26. 宋代东南沿海经济的发展（妈祖） （卷 I）27. 经济重心南移（文化重心南移） （卷 II）26. 唐宋经济重心南移的动力	（卷 I）24. 汉代庄园经济 （卷 II）26. 宋代土地政策调整（“不抑兼并”导致租佃制普遍发展） （卷 III）27. 明末租佃制 （卷 III）40. 明清时期救济制度；近代英国济贫制度	（卷 II）26. 唐宋经济重心南移（南方经济文化影响力上升）  （卷 III）26. 唐代后期自耕农经济
(2) 手工业的发展	40. 明清之际江南手工业发展的特点							（卷 I）27. 明代玉器制造业；明代后期商品经济发展冲击等级秩序
(3) 商业的发展	27. 明代洪武至弘治年间徽州祁门土地买卖契约情况	25. 南北朝时期的社会经济（货币使用）	26. 明代后期工商业经济的发展导致了社会结构的变动	（卷 II）26. 明朝广东大庾岭区域差异造成长途贸易兴盛	（卷 II）26. 宋代“交子”的民间交易凭证功能 （卷 I）27. 清	（卷 II）27. 明成祖迁都北京促进跨区域贸易繁荣		（卷 I）27. 明代玉器制造业；明代后期商品经济发展冲击等级秩序 （卷 II）24. 春秋战国之际商业的发展

					初海禁前对外贸易的发展			(卷III) 25. 西汉前期经济的恢复和发展
(4) 资本主义萌芽与“重农抑商”和“海禁”政策	40. 明清之际江南手工业发展的特点		(卷I) 40. 我国自古对海洋利用的史实和相关政策 (25) (“重农抑商”和“海禁”政策)	(卷I) 27. 清初海禁前对外贸易的发展		(卷II) 27. 清代乾隆年间大陆移民入台安居繁衍 (卷I) 40. 清代中期人口膨胀		

## 二、命题规律分析

1. 本单元侧重考查古代土地政策、小农经济的特点、经济重心的南移、商品经济的发展等。
2. 建议淡化农业生产力发展水平的时代性，将重心放在古代土地政策的演变以及小农经济的特点上，把握不同时期政府农业政策的变化、农业发展的阶段性特征、农业发展的影响，从民生发展与国家进步两个角度分析把握。注意用唯物史观、及经济学原理来解题。
3. 由于题目中商业的发展水平并未表现出明显的时代性，建议老师以专题的形式复习古代商业；要注意商业发展的阶段特征，商业发展与不同阶段城市化的特点相结合，商业与货币的关系，政府的经济政策对商业的影响，商业经济的发展对社会结构的影响等。比如 2012 年全国卷第 26 题考查明代后期工商业经济的发展导致了社会结构的变动，2017 年卷 I 第 27 题考查了明代玉器制造业的发展以及明代后期商品经济发展冲击等级秩序。

## 专题二、资本主义世界市场的形成与发展

### 一、考点分布统计

2017年考 试大纲	2010年 (全国卷)	2011年 (全国卷)	2012年 (全国卷)	2013年 (全国卷 I、II)	2014年 (全国卷 I、 II)	2015年 (全国卷 I、II)	2016年 (全国卷 I、II、III)	2017年 (全国卷 I、II、III)
(1) 新航路的开辟		41. 评西方崛起观点 (12分)			(卷 II) 41. 世界近代史教材目录对比(17世纪英国资产阶级革命, 16世纪新航路开辟) (12分)			
(2) 荷兰、英国等国的殖民扩张		41. 评西方崛起观点 (12分)				(卷 II) 32. 英国殖民扩张和工业革命, 加大了对东方的贸易	(卷 II) 40. 近代以来全球国际人口迁移	(卷 III) 40. 荷兰侵占中国台湾与澎湖; 郑成功收复台湾
(3) 工业革命	40. 19世纪中期以前英国工业发展的阶段性特征		40. 城市交通信号灯的发展历程		(卷 II) 33. 工业革命, 生产领域的革命性变化	(卷 II) 32. 英国加大了对东方的贸易 (卷 II) 33. 世界各地的工业化有所发展 (卷 I) 41. 工业革命的作用; 现代	(卷 II) 33. 英国环境污染导致人口死亡率提高 (卷 III) 33. 19世纪60年代美国铁路轨距建设	(卷 I) 33. 第一次工业革命(社会贫富差距加大) (卷 II) 42. 工业革命; 近代科学技术; 现代科学技术

						信息技术		
--	--	--	--	--	--	------	--	--

## 二、命题规律分析

1. 本单元的高频考点是**工业革命**，侧重于两次工业革命的特点与影响
2. 建议老师组织复习时，新航路的开辟和早期殖民扩张侧重于从世界市场的形成、欧洲的社会转型和对整体世界的形成等角度进行评价和分析。
3. 工业革命要侧重于从工业革命的背景、基本状况、**对欧洲社会转型的影响**，**工业革命对社会生活的影响**、**对社会管理模式的影响**、**对人们思维方式和生活习惯等方面的影响来把握**。比如，2017年全国I卷第33题，通过对比表中英国国民总收入和工人实际工资的数据变化，说明工业革命时期社会贫富差距进一步拉大。
4. 要注意出现综合性的主观题，即注意把工业革命放在欧洲多元近代化的宏观角度下进行考察。**还要注意三次工业革命之间的内在联系**，**注意科技发展与工业化的关系、与人们生活的关系等**。比如，2015年全国卷I第41题“科学技术有乘法效应”，2017年全国II卷第42题“科技发展与钟表的演变”。

专题三、近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展

一、考点分布统计

2017年考 试大纲	2010年 (全国卷)	2011年 (全国卷)	2012年 (全国卷)	2013年 (全国卷 I、II)	2014年 (全国卷 I、 II)	2015年 (全国卷 I、 II)	2016年 (全国卷 I、II、III)	2017年 (全国卷 I、II、III)
(1) 晚清 中国经济 结构的变 化和民族 工业的兴 起			30. 近代中国经济结构的变动(张謇“捐弃所恃, 舍身喂虎”)	(卷 I) 29. 晚清现代化的趋势(洋务运动、戊戌变法、辛亥革命)	(卷 I) 28. 晚清经济结构的变化(英国面纱滞销反映小农经济根深蒂固)	(卷 I) 27. 晚清经济结构的变化(包装布变化反映了英国棉布滞销) (卷 II) 28. 洋务运动与传统观念发生冲突	(卷 I) 28. 中国卷入世界市场 (卷 I) 29. 甲午中日战争; 洋务运动 (卷 II) 28. 中国卷入世界市场 <b>(卷 I) 40. (2) 近代学者缓解人口压力的主张</b> <b>(卷 II) 40. (2) 16 世纪以来中国的海外移民</b> <b>(卷 III) 41. 19 世纪末 20 世纪初清政府自开商埠</b>	(卷 I) 28. 洋务运动的民用企业(开平煤矿) (卷 II) 28. 洋务运动(福州船政局) <b>(卷 II) 41. 晚清中国经济结构的变化; “一五”计划期间矿业政策</b> (卷 III) 28. 晚清中国民族工业的初步发展
(2) 民国 时期民族 工业的曲 折发展							(卷 III) 30. 民国时期民族工业的曲折发展——南京国民政府前十年民族工业的发展; 中国军民的抗日斗争	

二、命题规律分析

1. 本单元题目难度不大, 不建议深入挖掘。重点关注**晚清中国经济结构的变化和洋务运动**。
2. 关于自然经济的解题与经济结构的变动, 直接关系到近代中国经济的发展和社会转型, 也涉及到国家经济政策的制度, 对策是只要试题中涉及到近代

经济的发展，就要考虑经济发展的各种因素，比如**自然经济特性、传统思想观念、列强侵略影响、国家政策**等，结合设问的角度把握答案。

3. 洋务运动与民族资本主义的发展是中国近代化的主要内容与表现，直接影响中国近代化的进程。**试题多展现近代工业发展的基本状况，分析影响近代工业发展的因素，为当今的经济建设提供借鉴。**比如，2017年全国II卷第41题，以清朝雍正年间、中国近代洋务运动时期、新中国第一个五年计划期间三个不同时期的矿业政策为线索，反映国家的历史巨变和求富求强的轨迹，体现社会主义制度的优越性。
4. 联系现实生活，关注近现代中国物质生活的变迁，以及中西思想观念的冲突。

### 专题四、中国特色社会主义建设道路

#### 一、考点分布统计

2017年考试大纲	2010年 (全国卷)	2011年 (全国卷)	2012年 (全国卷)	2013年 (全国卷I、II)	2014年 (全国卷I、II)	2015年 (全国卷I、II)	2016年 (全国卷I、II、III)	2017年 (全国卷I、II、III)
(1) 20世纪50年代至70年代探索社会主义建设道路的实践		33. 20世纪60年代中国农村经济政策的调整	32. 新中国的计划经济建设(1958年)		(卷I) 31. 一五计划、计划经济体制 (卷II) 31. 计划经济体制	(卷I) 31. 一五计划(工业化) (卷II) 31. 建国初期经济发展战略	(卷II) 31. 一五计划	(卷II) 41. 晚清中国经济结构的变化和民族工业的兴起，“一五”计划期间矿业政策
(2) 十一届三中全会关于改革开放的决策							(卷II) 40. (2) 16世纪以来中国的海外移民	

(3) 家庭联产承包责任制和国有企业改革		34. 20 世纪 80 年代中国国企工资的改革					(卷 III)31. 农民生产自主权的扩大	
(4) 对外开放格局的初步形成								
(5) 社会主义市场经济体制的建立			33. 新中国改革开放以来的经济建设 (1992 年下海潮)	(卷 I) 35. 中国 20 世纪 80 年代的改革与苏俄新经济政策的共同点				(卷 I) 31. 摆脱计划经济模式的束缚

## 二、命题规律分析

1. 本单元主要围绕两个问题展开：一是新中国前 30 年的社会主义探索；二是改革开放后 30 年建设有中国特色的社会主义。前三十年侧重于计划经济体制的形成与历史影响的综合分析；后三十年侧重于社会主义经济体制改革。
2. 前三十年侧重于从现代化史观角度认识“一五”计划的实施对我国工业建设的影响；注意“一五”计划与苏联关系密切，比较中苏经济体制的异同。
3. 后三十年侧重于的考查有两个角度，一是中国农村经济政策的调整，从唯物史观角度考查生产力与生产关系相适宜；二是从不同历史阶段的经济政策入手，分析经济政策的目的、作用，把握经济政策与经济体制的关系。例如，2017 年全国 II 卷第 41 题，以清朝盛世雍正年间、中国近代洋务运动时期、新中国第一个五年计划期间三个不同时期的矿业政策为线索，反映国家的历史巨变和求富求强的轨迹，体现社会主义制度的优越性。

4. 联系现实生活，分析经济体制变革给城乡人民生活带来的变化。例如，2011年全国卷第34题和2017年全国I卷第44题都考查了20世纪80年代的工资改革。

### 专题五、中国近现代社会生活的变迁

#### 一、考点分布统计

2017年考试大纲	2010年 (全国卷)	2011年 (全国卷)	2012年 (全国卷)	2013年 (全国卷I、II)	2014年 (全国卷I、II)	2015年 (全国卷I、II)	2016年 (全国卷I、II、III)	2017年 (全国卷I、II、III)
(1) 物质生活和社会习俗的变化					(卷II) 28. 维新思想；近代中国物质生活的变化——服饰变革	(卷II) 41. 1950 ~ 2008年我国部分节假日的变化		(卷III) 29. 近代中国社会习俗的变化——中西习俗融合
(2) 交通、通讯工具的进步								
(3) 大众传媒的发展					(卷I) 30. 近代中国电影发展与流通税费			

#### 二、命题规律分析

1. 本单元从现实中生活衣食住行的变化看历史的变迁，尤其是服饰的变化和社会习俗的变革。
2. 就学科归属而言本单元内容属于社会史范畴，一般从社会生活的变迁角度来考查其形成的因素，要联系当时的社会历史环境来回答。比如2015年全国



卷II卷第41题通过1950~2008年我国部分节假日的变化，说明形成的原因，就需要结合改革开放后，社会、经济的迅速发展，人民的生活水平有了很大提高来回答。

3. 本单元2013年之前一直被打入“冷宫”，没有进行考查，2014年以来连续出题，且2015年还是以非选择题的形式出现。预计在今后的高考中，本单元命题频率会有所增加。

### 专题六、世界资本主义经济政策的调整

#### 一、考点分布统计

2017年考试大纲	2010年 (全国卷)	2011年 (全国卷)	2012年 (全国卷)	2013年 (全国卷I、II)	2014年 (全国卷I、II)	2015年 (全国卷I、II)	2016年 (全国卷I、II、III)	2017年 (全国卷I、II、III)
(1) 1929—1933年资本主义世界经济的危机				(卷I) 31 胡佛也对经济进行了有限的干预	(卷II) 34. 轻歌曼舞的幻想型影片备受欢迎反映了民众逃避现实希求慰藉的心态			
(2) 罗斯福新政				(卷I) 31 胡佛也对经济进行了有限的干预		(卷I) 34. 罗斯福新政(社会保障, 建立失业保险制度)		
(3) 第二次世界大战后美国							(卷III) 40. (2) 中国明清时期救济制度和英国近代济贫制度的	(卷III) 35. 20世纪70年代美国经济“滞胀”后减少国家干预经济

等国本主义的 新变化							比较；西方现代福利制度	
---------------	--	--	--	--	--	--	-------------	--

## 二、命题规律分析

1. 从本单元侧重考查**经济危机与罗斯福新政**的措施和影响，资本主义新变化突出体现**市场与宏观调控的双重作用的政策**。
2. 联系热点，关注民生，从罗斯福新政中挖掘现实意义，**比如通过加强社会保障和社会立法等措施解决失业、贫困、流浪等社会问题。也可能结合罗斯福新政、中国的改革开放进行比较考查**。比如 2017 年全国 I 卷第 31 题，通过 1990 年一份提交中央的报告中的观点“理论上的凯恩斯主义和实践中的罗斯福新政，实际上是把计划用作国家干预的一种手段”，来分析中国经济体制改革需要摆脱传统经济模式的束缚。
3. **二战后资本主义国家的新变化较少命题，不建议深入挖掘，但正因为较少出题，题目会呈现一定的偶然性**。比如 2016 年全国 III 卷第 4 题考查中国明清时期救济制度和英国近代济贫制度的比较，以及西方现代福利制度，2017 年全国 III 卷第 35 题考查 20 世纪 70 年代美国经济“滞胀”后减少国家干预经济。

## 专题七、苏联的社会主义建设

### 一、考点分布统计

2017 年考试 大纲	2010 年 (全国卷)	2011 年 (全国卷)	2012 年 (全国卷)	2013 年 (全国卷 I、II)	2014 年 (全国卷 I、II)	2015 年 (全国卷 I、II)	2016 年 (全国卷 I、II、III)	2017 年 (全国卷 I、II、III)
(1) 俄国十月革命								

(2) 战时共产主义政策和新经济政策	32. 战时共产主义政策的历史背景			(卷 I) 35. 中国 20 世纪 80 年代的改革与苏俄新经济政策的共同点	(卷 I) 34. 苏联工业化初期采取新经济政策的某些做法			
(3) “斯大林模式”				(卷 I) 33. 苏共十九大报告对斯大林模式的维护 (卷 II) 35. 斯大林认为苏联应该在 10 年内完成工业化		(卷 II) 34. “斯大林模式” (人民为国家工业建设提供做出贡献)	(卷 II) 34. “斯大林模式” (苏联工业化取得显著成就)	(卷 I) 34. 斯大林模式; 美苏两极对峙格局的形成——美国等国对苏联的遏制政策
(4) 从赫鲁晓夫改革到戈尔巴乔夫改革								(卷 II) 35. 赫鲁晓夫改革; 史学理论——史料使用与鉴别 (卷 III) 34. 赫鲁晓夫改革——农业改革

## 二、命题规律分析

1. 从本单元侧重考查**新经济政策与斯大林模式**，2017 年也开始涉及**二战后的苏联改革**，如 2017 年 (卷 II) 第 35 题以赫鲁晓夫改革为背景，考查史料使用与鉴别，2017 年 (卷 III) 第 34 题考查赫鲁晓夫的农业改革。
2. 关于苏联经济政策的考察侧重于考察背景、措施和影响，有时也会**结合中国 20 世纪 80 年代中国的改革进行比较考查**。比如 2013 年全国 I 卷第 35 题考查中国 20 世纪 80 年代的改革与苏俄新经济政策的共同点。

3. 关于斯大林模式的复习需要注意考题可能出现与教材内一致但表述不一致的说法，造成熟悉问题“陌生化”的情况。
4. 苏联的经济改革 2017 年之前从未在全国卷中出现，2017 年有所涉及，但是考查比较浅显，建议老师复习时淡化处理，不必苛求细节。

### 专题八、第二次世界大战后世界经济的全球化趋势

#### 一、考点分布统计

2017 年考 试大纲	2010 年 (全国卷)	2011 年 (全国卷)	2012 年 (全国卷)	2013 年 (全国卷 I、II)	2014 年 (全国卷 I、 II)	2015 年 (全国卷 I、II)	2016 年 (全国卷 I、II、III)	2017 年 (全国卷 I、II、III)
(1) 布雷顿森林体系的建立			35. 战后世界经济的发展			(卷 I) 35. 布雷顿森林体系的建立——世界银行	(卷 I) 35. 布雷顿森林体系的建立——世界银行	
(2) 世界经济区域集团化				(卷 I) 32. 六国率先实现联合的直接原因	(卷 I) 35. 欧洲一体化 (欧元) (卷 II) 35. 波兰开放边境线反映欧盟扩大		(卷 I) 35. 马歇尔计划；欧洲经济一体化 (欧洲煤钢联营)	
(3) 世界经济的全球化趋势		31. 资本流动在经济全球化中的作用	35. 20 世纪世界经济重心的转移趋势				(卷 I) 34. 新兴独立国家建立国际经济秩序的努力 (卷 II) 40. 近代以来全球国际人口迁移	(卷 I) 35. 两极格局瓦解和多极化趋势的加强 (世界局的变化冲击旧的世界经济秩序)

## 二、命题规律分析

1. 本单元的高频考点是**经济全球化趋势与欧洲经济一体化**。试题通过新材料展现二战后世界经济全球化发展趋势的两大表现，一是世界经济联系紧密，世界朝着统一的市场方向发展；二是经济区域集团化，主要是欧洲经济一体化。
2. 关于布雷顿森林体系，主要理解国际货币基金组织和**世界银行**的宗旨和职能，理解布雷顿森林体系瓦解的历史背景；关于欧洲经济一体化侧重考察欧洲一体化的背景、宗旨、特点和影响等具体知识。
3. 本单元要注意联系现实热点，尤其是**20世纪90年代以来经济全球化的表现和各国建立国际新经济秩序的努力**。比如，2016年全国I卷第34题考查新兴独立国家建立国际经济秩序的努力，2017年全国I卷第35题考查世界格局的变化冲击旧的世界经济秩序。
4. 2011年和2012年试题通过历史地图考查世界经济演变的历史阶段特征，因为该部分史料丰富，出题时往往史论结合，要注意对**历史概念内涵**的深度理解。